# 4 子どもプラン

# 子どもプラン

# (次世代育成支援地域行動計画)

# ~ 安心して子育てできる環境を整えます ~

近年、核家族化の進展や地域のつながりの希薄化、女性の社会進出に伴う共働き世帯の増加などにより、子どもや子育てを取り巻く環境は大きく変化しています。このような状況の中、子育て世代に子育ての負担や不安、孤立感が高まっており、子どもの育ちと子育てを、社会全体で支援していくことが求められています。

国においては、平成15年に制定された次世代育成支援推進対策法に基づき、総合的な取り組みを進め、社会情勢の変化を受け、平成24年には、認定こども園、幼稚園、保育所を通じた共通の新たな給付や、認定こども園法の改善などを盛り込んだ「子ども・子育て関連3法」を制定しました。

本町では、こうした「子ども・子育て関連3法」の趣旨を踏まえ、子どもが健やかに生まれ育まれる環境を一層充実させるため、教育・保育及び地域子ども・子育て支援事業の提供体制の確保等に関する計画として、令和2年3月に「第2期雫石町子ども・子育て支援事業計画」を策定しました。

また、子どもの健やかな成長を支えることは、社会全体の問題であり、家庭と地域社会が連携し、安心して子どもを産み育てることができる環境を整備する必要があることから、本町では、子ども・子育て支援事業計画と整合性を図りながら、これまでの子どもプラン(次世代育成支援地域行動計画)の取り組みを評価・検証し、継続・発展させるものとして新たな子どもプランを策定しました。

#### ●根拠法令●

子ども・子育て支援法第61条 次世代育成支援対策推進法第8条

#### ● 施策の体系 ●

〈基本理念〉

〈基本目標〉

# ~ 安心して子育てできる環境を整えます ~

〈施第の内容〉

〈施策の方向〉

子育て支援ボランティアの会活動、特別保育事業、放 課後児童健全育成事業、へき地保育所施設開放事 (1)子育て支援サービスの充実 業、地域子育て支援センター事業、保育所運営事業、 児童福祉施設開放事業、子育て短期支援事業、子育 て学習(育児講座)、乳児保育事業、障がい児保育事 業、子育てサービス情報提供、子育て支援ネットワー ク会議 (2)子どもの健全育成 子ども会リーダー育成事業、児童館運営事業、ス ポーツ少年団育成事業、教育広報発行事業、民生委 員·児童委員活動事業、教育相談事業、人権擁護啓 発事業 (3)経済的負担の軽減 医療費給付事業(子ども、安心子育て、妊産婦、ひと り親家庭、重度心身障がい児)、手当支給等事業、貸 付等事業 (4)子どもや母親の健康・医療の 充実 医療情報の提供、母子健康相談・訪問、子育て世代包括 支援センター、ママパパ学級、乳幼児健康診査、1歳6か 4-1 子育てをしている家庭 月児健康診査・3歳児健康診査・2歳6か月児相談、赤 を支援する環境づくり ちゃん相談事業、生後4か月までの全戸訪問事業(こんに ちは赤ちゃん事業)、予防接種事業 (5)児童虐待防止対策の充実 児童虐待防止活動、人権擁護啓発活動事業 (6)ひとり親家庭の自立支援の 児童扶養手当支給事業、医療費給付事業(ひとり親 家庭分)、貸付等事業(ひとり親家庭分)、ひとり親家 推進 庭子育で応援事業 児童発達支援、居宅訪問型児童発達支援、医療型児 童発達支援、放課後等デイサービス、保育所等訪問 支援、障がい児相談支援、障がい児福祉手当支給事 (7) 障がい児施策の充実 業、医療費給付事業(重度心身障がい児分)、放課後 児童クラブへの障がい児受入れ、教育支援委員会事 業、特別支援教育等推進事業 4 子どもプラン 次世代育成支援地域行動計画 育児支援等各種制度の情報提供、女性就労者健康 (8)仕事と子育ての両立の推進 啓発、事業所等への広報啓発、町内求人情報の提供 安心して子育てできる環境を整 えます 男女共同参画啓発、中学生や高校生などを対象とし た次代の親の育成、結婚支援事業 (1)次代の親の育成 特色ある学校づくり活動、児童生徒体力向上事業、教 員研修事業、中学生海外派遣事業、学校運営協議会 の設置、情報教育推進事業、学校施設整備、保育所 (2)教育環境の充実 (園)・幼稚園・小学校連携推進会議、小学校・中学校 連携研究会、乳幼児ふれあい体験学習、学校教育振 4-2 親と子の学びと育ちを 興事業 応援する環境づくり 食生活改善推進事業、妊產婦・乳幼児食生活指導、 (3)食育の推進 児童生徒食に関する指導、児童福祉施設の食育活動 地域学校協働活動の推進、青少年の健全育成の推 (4)家庭や地域の教育力の向上 准. 読書普及事業 道路環境の整備・保全、交通安全施設等整備要望提 (1)安全・安心なまちづくりの推 出、ユニバーサルデザインの推進、防犯施設整備、 交通安全・防犯に関する広報啓発、公営住宅の提供 4-3 子どもが健やかに育 つ安全・安心なまちづくり (2)子どもの安全を守る活動の 新入学児童に対する交通安全啓発及び保育所(園)・ 幼稚園・小学校の交通安全教室、啓発・見守り活動

# 4-1 子育てをしている家庭を支援する環境づくり

# (1)子育て支援サービスの充実

#### 【現状と課題】

子育てをめぐる環境は、核家族化の進展、地域社会の変化などにより大きく変化していることから、家庭のみでは子育てを負い切れなくなってきており、身近な地域社会での助け合いの<u>ネットワーク(注1)</u>が有効に機能することが望まれています。町では、すべての子育て家庭を支援するため、「子育て支援ネットワーク会議(注2)」などボランティア等民間団体や行政が情報を共有しながら、それぞれが持つノウハウやボランティア等の社会資源を有効活用し、より効率的かつ効果的な子育て支援が行えるよう取り組んでいます。また、地域での子育て支援として、親子で集まって相談や交流ができるよう、地域子育て支援センターの充実を図るほか、児童家庭相談窓口についても、より身近な相談の場となるよう、継続して周知を図りながら推進しています。

また、保育サービスについては、御所保育所、西山保育所の民営化に続き、令和元年度から七ツ森保育所を民営化し、休日保育や病後児保育等、多様なニーズに柔軟に対応した保育サービスの充実を図っております。また、0~2歳児の入所希望が増加傾向であることから、保育士の適正配置に努めるとともに、令和2年6月からは小規模保育所の開所により受入れ体制の充実を図っております。今後も、社会情勢の変化によるニーズの多様化や拡大に対応するため、必要に応じて保育所の民営化や認定こども園への移行など、運営体制について検討する必要があります。

#### ○特別保育等の状況

各年度末現在(カッコ内は私立) (単位:か所、人)

|       |           |       |        |       | * * * |        |
|-------|-----------|-------|--------|-------|-------|--------|
|       |           | H27年度 | H28年度  | H29年度 | H30年度 | R元年度   |
| 延長保育  | 実施施設数     | 4(3)  | 4(3)   | 4(3)  | 4(3)  | 4(3)   |
| 延長保育  | 月平均利用児童数  | 304   | 311    | 414   | 340   | 300    |
| 休日保育  | 実 施 施 設 数 | 1     | 1      | 1     | 1     | 1      |
| 休日保育  | 延べ利用児童数   | 305   | 218    | 460   | 177   | 127    |
| 一時預かり | 実施施設数     | 6     | 6      | 6     | 6     | 6      |
| 保育    | 延べ利用児童数   | 2,859 | 1, 335 | 1,686 | 906   | 1, 356 |
| 障がい児  | 実 施 施 設 数 | 2     | 2      | 1     | 2     | 2      |
| 保育    | 対 象 児 童 数 | 4     | 3      | 1     | 2     | 2      |
| 病後児等  | 実 施 施 設 数 | 1     | 1      | 1     | 1     | 1      |
| 保育事業  | 延べ利用児童数   | 101   | 26     | 78    | 24    | 19     |

資料:子ども子育て支援室

- 注1 ネットワーク:一般的な意味は、放送網、通信網、回線網のこと。関係分野における情報網等による連絡 組織のことも表す。
- 注2 子育で支援ネットワーク会議:主に就学前の児童を対象として、子育で支援関係者が情報の共有や研修を 行いながら、子育で支援に関する連携を深め、総合支援体制を図るもの。

#### ○保育所入所児童数

令和2年4月1日現在 (単位:人、%)

|                          | 定員  | 入所数 | 入所率     | 乳児保育 | 障がい児 |
|--------------------------|-----|-----|---------|------|------|
| 御明神保育所                   | 60  | 65  | 108.3%  | 3    | 1    |
| 西根保育所                    | 45  | 43  | 95. 5%  | 2    | 0    |
| 七ツ森保育園                   | 80  | 92  | 115%    | 8    | 1    |
| 御所保育園                    | 60  | 63  | 105%    | 5    | 0    |
| 西山保育園                    | 60  | 63  | 105%    | 4    | 0    |
| 雫石保育園                    | 80  | 93  | 116. 2% | 6    | 0    |
| 橋場へき地保育所                 | 30  | 0   | 0%      | 0    | 0    |
| 大村へき地保育所                 | 30  | 0   | 0%      | 0    | 0    |
| (1)計                     | 445 | 419 | 94.1%   | 28   | 2    |
| (2) うち他市町村から受託           |     | 6   |         | 0    | 0    |
| (3) 他市町村に委託              |     | 21  |         | 1    | 0    |
| 町内児童の入所実計<br>(1)-(2)+(3) |     | 434 |         | 29   | 2    |

資料:子ども子育て支援室

#### ○保育所入所児童数

| )保育所入所児童数 |       |       | 各     | (単位:人) |      |
|-----------|-------|-------|-------|--------|------|
|           | H27年度 | H28年度 | H29年度 | H30年度  | R元年度 |
| 入所児童数     | 435   | 429   | 419   | 424    | 426  |

資料:子ども子育て支援室

各年度末現在 (単位:人)

各年度末現在 (単位:人、日、%)

# ○保育所他市町村受託及び委託入所児童数

|          | H27年度 | H28年度 | H29年度 | H30年度 | R元年度 |
|----------|-------|-------|-------|-------|------|
| 他市町村から受託 | 7     | 6     | 6     | 6     | 6    |
| 他市町村へ委託  | 17    | 10    | 17    | 19    | 24   |

資料:子ども子育て支援室

#### ○雫石(町) 児童館(注1) 利用状況

|        | H27年度  | H28年度  | H29年度  | H30年度  | R元年度   |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 延べ利用人数 | 6, 013 | 5, 059 | 5, 050 | 4, 311 | 3, 253 |
| 開館日数   | 360    | 359    | 359    | 359    | 359    |
| 平均利用者数 | 16. 7  | 14. 0  | 14. 1  | 12.0   | 9. 1   |

※平成19年度からNP0法人「わらしゃんど雫石」が運営。

資料:子ども子育て支援室

注1 児童館:児童福祉法に基づく児童厚生施設。児童の心身の正常な発達を目的として健全な遊びを助長する 拠点となり、児童に遊び、スポーツ、読書などを指導するだけでなく、子ども会や母親クラブなどの地域 組織活動、放課後児童健全育成事業など、子育て支援の場として幅広い活動をしている。

# 【目指すべき状態】

ニーズに対応した様々な子育て支援サービスが充実し、子育てする人が必要なサービスを利用 することができ、家庭と仕事の両立により、親も子どももいきいきと生活することができる。

# 【施策内容と活動指標】

①子育て支援ボランティア (注1) の会活動

|                           | 担当課等                                |            |       |       |       |      |   |  |
|---------------------------|-------------------------------------|------------|-------|-------|-------|------|---|--|
| ● 緊急時に子ども                 | 社会福祉協議                              |            |       |       |       |      |   |  |
| 育所(園)に預け                  | けられない                               | 時、親自身      | すがリフレ | ッシュした | こい時など | に、福祉 | 会 |  |
| センター内「ぽぽ                  | センター内「ぽけっと」、ボランティア宅、依頼者宅等で保育を実施します。 |            |       |       |       |      |   |  |
| ● 町総合福祉セン                 |                                     |            |       |       |       |      |   |  |
| の午前中無料開放                  | 女します(                               | 託児ではな      | ありません | )。    |       |      |   |  |
| 活動指標                      | 単位                                  | R 元<br>実績値 | R3    | R4    | R5    | R6   |   |  |
| 子育て支援ボラン<br>ティア延べ利用者<br>数 | 人                                   | 242        | 190   | 190   | 180   | 180  |   |  |

## ②特別保育事業

|                       | 担当課等          |            |        |        |        |        |  |
|-----------------------|---------------|------------|--------|--------|--------|--------|--|
| ● 延長保育、休日<br>護者が安心して値 | 子ども子育て<br>支援室 |            |        |        |        |        |  |
| 活動指標                  | 単位            | R 元<br>実績値 | R3     | R4     | R5     | R6     |  |
| 延長保育事業利用 者数           | 人             | 3, 605     | 3, 641 | 3, 641 | 3, 641 | 3, 641 |  |
| 休日保育事業利用<br>者数        | 人             | 127        | 173    | 173    | 173    | 173    |  |
| 一時預かり保育事<br>業利用者数     | 人             | 1, 356     | 1, 488 | 1, 488 | 1, 488 | 1, 488 |  |
| 病後児等保育事業<br>利用者数      | 人             | 19         | 60     | 60     | 60     | 60     |  |

注1 子育て支援ボランティア: 概ね小学生以下の児童を対象として、自宅等で定額の利用料で保育サービス等の子育て支援を行う保育者。

## ③放課後児童健全育成事業

|   | 担当課等          |            |     |     |     |     |  |
|---|---------------|------------|-----|-----|-----|-----|--|
| <ul><li>小学生を対象に</li><li>課後児童クラブ (</li><li>設置施設:町内</li><li>・ 研修等を実施し</li></ul> | 子ども子育て<br>支援室 |            |     |     |     |     |  |
| 活動指標  | 単位            | R 元<br>実績値 | R3  | R4  | R5  | R6  |  |
| 放課後児童クラブ<br>登録者数  | 人             | 391        | 336 | 341 | 334 | 322 |  |

## ④へき地保育所施設開放事業

|           | 担当課等                                |            |              |       |       |      |     |  |
|-----------|-------------------------------------|------------|--------------|-------|-------|------|-----|--|
| ● 小学生を対象に | ● 小学生を対象に適切な遊びや生活の場を与え、健全な育成を図るため、放 |            |              |       |       |      |     |  |
| 課後や長期休業時  | <b>芋にへき地</b>                        | 保育所を開      | <b>開放します</b> | 。(実施施 | 設:橋場・ | 大村へき | 支援室 |  |
| 地保育所)     | 地保育所)                               |            |              |       |       |      |     |  |
| ※大村へき地保育  | 育所は令和:                              | 元年度より      | 、橋場保         | 育所につい | いては令和 | 2年度よ |     |  |
| り休所中のため珍  | 見在は実施                               | しておりま      | ミせん。         |       |       |      |     |  |
| 活動指標      | 単位                                  | R 元<br>実績値 | R3           | R4    | R5    | R6   |     |  |
| 実施保育所数    | か所                                  | 1          | 0            | 0     | 0     | 0    |     |  |

注1 放課後児童クラブ: 就労等のため昼間保護者のいない家庭の小学生低学年児童などに対し、授業終了後に児童厚生施設等の身近な社会資源を利用して、適切な遊び及び生活の場を与えてその育成・指導・遊びによる発達の助長などのサービスを行うクラブ。

## ⑤地域子育て支援センター事業

|                         | 担当課等          |            |       |        |       |        |  |
|-------------------------|---------------|------------|-------|--------|-------|--------|--|
| ● 子育て中の親子<br>てサークル (注1) | 子ども子育て<br>支援室 |            |       |        |       |        |  |
| 活動指標                    | 単位            | R 元<br>実績値 | R3    | R4     | R5    | R6     |  |
| 子育て支援センタ<br>一利用者数       | 人<br>(延べ)     | 1, 422     | 1,300 | 1, 300 | 1,300 | 1, 300 |  |

## ⑥保育所運営事業

|                       | 担当課等   |            |     |     |     |     |  |  |
|-----------------------|--|------------|-----|-----|-----|-----|--|--|
| ● 入所希望者のニ<br>見直し等について | <ul> <li>町内外の保育所(園)への入所相談及び入所承諾を行います。</li> <li>入所希望者のニーズに対応し、定員の弾力化を図るとともに適正な定員への見直し等について検討します。</li> <li>多様化するニーズに対応するため、民営化や認定こども園のへの移行を検討します。</li> </ul> |            |     |     |     |     |  |  |
| 活動指標                  | 単位   | R 元<br>実績値 | R3  | R4  | R5  | R6  |  |  |
| 保育所児童数*               | 人  | 426        | 430 | 430 | 430 | 430 |  |  |

<sup>※</sup>児童数推計(子ども・子育て支援事業計画)による指標値減。

# ⑦児童福祉施設開放事業

|                       | 担当課等          |            |    |    |    |    |  |
|-----------------------|---------------|------------|----|----|----|----|--|
| ● 保育所に入所し<br>もたちとの交流の | 子ども子育<br>て支援室 |            |    |    |    |    |  |
| 活動指標                  | 単位            | R 元<br>実績値 | R3 | R4 | R5 | R6 |  |
| 施設開放数                 | か所            | 6          | 6  | 6  | 6  | 6  |  |

注1 子育てサークル:子育て中の親たちが子どもを連れて集まり、子ども同士遊ばせながら、学習や情報交換を したり、運動会やクリスマスなどの行事を共同で実施したりするサークル。

## ⑧子育て短期支援事業※

|                       | 担当課等          |            |    |    |    |    |  |
|-----------------------|---------------|------------|----|----|----|----|--|
| ● 保護者の疾病、<br>童を、児童福祉施 | 子ども子育<br>て支援室 |            |    |    |    |    |  |
| 活動指標                  | 単位            | R 元<br>実績値 | R3 | R4 | R5 | R6 |  |
| 契約施設数                 | か所            | 4          | 4  | 4  | 4  | 4  |  |

<sup>※</sup>ショートステイ:保護者の疾病や仕事等の事由により児童の養育が一時的に困難となった場合に、児童を児童福祉施設において養育を行う事業(利用可能期間7日以内)。

## ⑨子育て学習(育児講座)

|                       | 担当課等          |            |    |    |    |    |  |
|-----------------------|---------------|------------|----|----|----|----|--|
| ● 保育士等を講師<br>ある育児講座を開 | 子ども子育<br>て支援室 |            |    |    |    |    |  |
| 活動指標                  | 単位            | R 元<br>実績値 | R3 | R4 | R5 | R6 |  |
| 実施保育所数                | か所            | 6          | 6  | 6  | 6  | 6  |  |

## ⑩乳児保育事業

|                      | 担当課等      |            |    |    |    |    |  |
|----------------------|-----------|------------|----|----|----|----|--|
| ● 0歳児の保育を<br>実施施設:町内 | 子ども子育て支援室 |            |    |    |    |    |  |
| 活動指標                 | 単位        | R 元<br>実績値 | R3 | R4 | R5 | R6 |  |
| 実施保育所数               | か所        | 6          | 7  | 7  | 7  | 7  |  |

<sup>※</sup>トワイライトステイ:保護者が仕事やその他の理由により、平日の夜間又は休日に不在となり、家庭において児童を養育することが困難となった場合やその他緊急の場合に、その児童を児童福祉施設において保護し、生活指導及び食事の提供等を行う事業(利用可能期間1ヶ月以内)。

# ⑪障がい児保育事業

|                      | 担当課等      |            |    |    |    |    |  |
|----------------------|-----------|------------|----|----|----|----|--|
| ● 保育所生活が可<br>実施保育所:町 | 子ども子育て支援室 |            |    |    |    |    |  |
| 活動指標                 | 単位        | R 元<br>実績値 | R3 | R4 | R5 | R6 |  |
| 実施保育所数 (受入可能施設数)     | か所        | 6          | 7  | 7  | 7  | 7  |  |

# ⑫子育てサービス情報提供

|                       | 担当課等      |    |    |    |    |    |  |
|-----------------------|-----------|----|----|----|----|----|--|
| ● 各種保育サービ<br>ージ等を活用し、 | 子ども子育て支援室 |    |    |    |    |    |  |
| 活動指標                  |           |    |    |    |    |    |  |
| 子育てサービス情<br>報提供回数     | □         | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |  |

# ③子育て支援ネットワーク会議

|                       | 担当課等      |   |   |   |   |   |  |
|-----------------------|-----------|---|---|---|---|---|--|
| ● 母子保健時期カ<br>なサービスを利用 | 子ども子育て支援室 |   |   |   |   |   |  |
| 活動指標                  | 単位        |   |   |   |   |   |  |
| 会議開催回数                | 口         | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| 参加団体数                 | 団体        | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |  |

# 【成果目標】

| 成果目標         | 単位 | R 元<br>実績値 | R3    | R4 | R5   | R6 |
|--------------|----|------------|-------|----|------|----|
| 年度当初待機児童数*1  | 人  | 32         | 7     | 3  | 0    | 0  |
| 子育て環境の満足度**2 | %  | 63. 1      | 65. 0 | _  | 70.0 | _  |

<sup>※1</sup>令和2年4月1日現在の待機児童数14人。

<sup>※2</sup>子育て環境の満足度:町が隔年で実施する町民意識調査において「保育サービスや育児相談支援などの子育 て環境について」の項目で、「大変満足」又は「やや満足」と回答した割合。「わからない」及び「無回答」 を除いた回答数で算出。

# (2)子どもの健全育成

#### 【現状と課題】

子どもの健全育成については、地域子ども会や青年団体等の活動を中心に、青少年のふれあい・ 交流を深める多様な活動を推進しています。しかし、町を離れる若者が多くなっていることから、 郷土「雫石」に誇りと愛着を持ち、まちづくりに主体的に取組む青少年を育成するため、学習機会 の拡充と参加促進に努める必要があります。

また、文化・スポーツ活動は心身の健全育成に効果的ですが、少子化等により団体やクラブチームの減少が進んでいることから、なるべく多くの活動ができるよう環境づくりに取り組む必要があります。児童館は、遊びの場の提供としてのみにとどまらず、他地域・異年齢の子どもの交流の場として期待されるところです。

子ども達が安全に地域で生活しながら健やかに成長していくことは全町民の願いであり、町民 全員で町の子どもを育てるという意識を啓発していくことも重要です。さらに、学校、地域住民、 民生委員・児童委員 (注1) や人権擁護委員 (注2)、その他関係機関が連携を図り、一体的に子ど もの健全育成に取り組む必要もあります。

#### 【目指すべき状態】

学校と地域、関係機関等の連携が図られ、町民全体で子どもを育てる意識が定着し、子ども会活動やスポーツ少年団等が活発に活動して、子どもたちが元気で明るく生活している。

# 【施策内容と活動指標】

①子ども会リーダー育成事業

|                       | 施策内容  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
|-----------------------|---|----|----|----|----|----|--|--|--|--|
| もたちを育むため<br>● 子ども会活動を | <ul><li>● 自ら考え学び行動する体験型の研修を通じて、健康で明るくたくましい子どもたちを育むための活動を支援します。</li><li>● 子ども会活動を活発にするため子ども会リーダー研修会を実施するとともに、富士市・雫石町の少年交流事業を実施します。</li></ul> |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 活動指標                  |   |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 研修会参加人数               | 人   | 13 | 15 | 15 | 15 | 15 |  |  |  |  |

- 注1 民生委員・児童委員:民生委員法に基づき、社会奉仕の精神を持って、常に住民の立場になって相談に応じ、必要な援助を行い、社会福祉の増進に努めることを任務として、市町村の区域に配置されている民間の奉仕者。厚生労働大臣の委嘱を受け活動し、任期は3年で無給。
- 注2 人権擁護委員:人権擁護委員法に基づき、人権相談活動、人権侵犯に関する調査・救済活動、人権の考え を広める啓発活動をしている。法務大臣の委嘱を受け活動し、任期は3年で無報酬。

# ②児童館運営事業

|                       | 担当課等      |            |       |       |        |       |  |
|-----------------------|-----------|------------|-------|-------|--------|-------|--|
| ● 児童館を運営し<br>にするなど健全育 | 子ども子育て支援室 |            |       |       |        |       |  |
| 活動指標                  | 単位        | R 元<br>実績値 | R3    | R4    | R5     | R6    |  |
| 年間延べ利用者数              | 人         | 3, 253     | 3,000 | 3,000 | 3, 000 | 3,000 |  |

# ③スポーツ少年団育成事業

|                       | 担当課等      |            |     |     |     |     |  |
|-----------------------|-----------|------------|-----|-----|-----|-----|--|
| ● スポーツ少年団<br>振興と心身の健全 | 生涯学習スポーツ課 |            |     |     |     |     |  |
| 活動指標                  | 単位        | R 元<br>実績値 | R3  | R4  | R5  | R6  |  |
| 指導者数                  | 人         | 139        | 140 | 140 | 140 | 140 |  |

# ④教育広報発行事業

|                | 担当課等                                 |            |    |    |    |    |      |  |  |
|----------------|--------------------------------------|------------|----|----|----|----|------|--|--|
| ● 町民へ教育関係      | ● 町民へ教育関係情報を提供するため、広報誌「教育しずくいし」を発行しま |            |    |    |    |    |      |  |  |
| す。             |                                      |            |    |    |    |    | ポーツ課 |  |  |
| 活動指標           | 単位                                   | R 元<br>実績値 | R3 | R4 | R5 | R6 |      |  |  |
| 教育しずくいし発<br>行数 | □                                    | 12         | 12 | 12 | 12 | 12 |      |  |  |

# ⑤民生委員·児童委員活動事業

|           | 施策内容   |            |      |    |    |    |  |  |  |  |
|-----------|--------|------------|------|----|----|----|--|--|--|--|
| ● 地域における児 | 員・児童   | 総合福祉課      |      |    |    |    |  |  |  |  |
| 委員と各小・中学  | :校との懇詞 | 淡会を実施      | します。 |    |    |    |  |  |  |  |
| 活動指標      | 単位     | R 元<br>実績値 | R3   | R4 | R5 | R6 |  |  |  |  |
| 学校懇談会開催数  | □      | 3          | 3    | 3  | 3  | 3  |  |  |  |  |

# ⑥教育相談事業

#### 施策内容 担当課等 ● 学校において、不登校、問題行動等への対応として、適応指導教室、教育相 学校教育課 談体制の整備に努め、学校と家庭や地域、関係機関が連携を図りながら、いじ めや不登校、非行等の防止に努めます。 ● 思春期対策として、保健所、家庭児童相談室、県福祉総合相談センター、学 校、警察、医療機関等の関係機関民間団体と連携し、きめ細かな相談活動や、 学習機会の充実を図ります。 ● 児童生徒の心の問題に適切に対応できるよう、教員個々の指導力と実践力の 向上を図るとともに、学校全体の指導を充実するため各種研修や講座の充実に 努めます。 R元 単位 活動指標 R3 R4 R5 R6 実績値 適応指導教室の開 か所 1 1 1 1 1

2

2

2

2

2

2

2

2

人

校

#### ⑦人権擁護啓発事業

教育相談員配置数

スクールカウンセラー配置数

設数

|                       | 担当課等   |    |   |   |   |   |  |  |
|-----------------------|--|----|---|---|---|---|--|--|
| 配布や花植えなど<br>● 町広報紙や学校 | <ul><li>● 子どもの人権を尊重するため、人権擁護委員が各学校を訪問し、啓発物品の配布や花植えなどの活動により意識啓発を行います。</li><li>● 町広報紙や学校教育・社会教育などあらゆる機会を通じ、子供の人権を尊重した地域の形成について意識啓発に努めます。</li></ul> |    |   |   |   |   |  |  |
| 活動指標                  |  |    |   |   |   |   |  |  |
| 啓発活動数                 | 口  | 10 | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |

# 【成果目標】

| 成果目標        | 単位 | R 元<br>実績値 | R3 | R4 | R5 | R6 |
|-------------|----|------------|----|----|----|----|
| 不登校児童・生徒数** | 人  | 27         | 25 | 23 | 21 | 19 |

<sup>※</sup>目標値は減少とする。

# (3)経済的負担の軽減

# 【現状と課題】

子育て世帯の経済的負担軽減のため、医療費給付事業、手当支給事業、貸付事業を実施しています。特に安心子育て医療費助成制度として、18 歳年齢到達の年度末までの子どもの医療費を全額助成しています。さらに妊産婦に対しては所得制限を設けず全妊産婦を対象とし医療費を助成しており、第3子以降の出産に対し出産祝い金を支給するなど、子どもを産み育てやすい環境づくりに取り組んでいるところです。

しかしながら、未婚化や晩婚化などに伴う晩産化や無産化、さらに結婚した場合でも子どもが生まれたときの十分な養育費が確保できる見通しがたたないと考え、出産を控える傾向があることから、今後も継続して経済的負担軽減と事業の周知徹底に取り組む必要があります。

また、子どもの貧困率も年々増加傾向にあり、子どもの将来が生まれ育った環境に左右されることがないように、さまざまな角度からの支援も求められています。

#### ○児童手当受給者数

各年度末現在 (単

(単位:人)

|    |   |   |   |   |   |   | H27年度 | H28年度 | H29年度 | H30年度 | R元年度  |
|----|---|---|---|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| 児  | 童 | 丢 | 业 | 受 | 給 | 者 | 1,055 | 1,010 | 981   | 928   | 887   |
| 万正 | 里 | 十 | ⇉ | 児 | 童 | 数 | 1,768 | 1,715 | 1,676 | 1,602 | 1,550 |

資料:子ども子育て支援室

#### ○児童扶養手当等受給者数

各年度末現在 (単位:人)

|   |          |   | H27年度 | H28年度 | H29年度 | H30年度 | R元年度 |     |
|---|----------|---|-------|-------|-------|-------|------|-----|
| 旧丧比兼千以  | 受        | 給 | 者     | 196   | 173   | 173   | 174  | 166 |
| 冗里伏食于日  | 児童扶養手当児童 |   | 数     | 289   | 271   | 264   | 266  | 254 |
| <b>                                      </b> | 受        | 給 | 者     | 46    | 44    | 48    | 50   | 51  |
| 特別児童扶養手当                                      | 児        | 童 | 数     | 48    | 46    | 51    | 52   | 54  |

資料:子ども子育て支援室

## 【目指すべき状態】

出産・子育てに対する経済的負担が少なく、結婚した夫婦が安心して子どもを産み育てる環境ができ、子どもを産む家庭が増えている。

# 【施策内容と活動指標】

①医療費給付事業(子ども、安心子育て、妊産婦、ひとり親家庭、重度心身障がい児)

|                 |  | 担当課等       |     |     |     |     |  |  |  |  |
|-----------------|--|------------|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|
|                 | ● 医療費負担の軽減及び、子どもや妊産婦が受診しやすいよう、医療保険における自己負担分の医療費を給付します。 |            |     |     |     |     |  |  |  |  |
| 活動指標            | 単位   | R 元<br>実績値 | R3  | R4  | R5  | R6  |  |  |  |  |
| 子ども受給者          | 人  | 955        | 886 | 853 | 826 | 812 |  |  |  |  |
| 安心子育て受給<br>者    | 人  | 973        | 897 | 871 | 842 | 814 |  |  |  |  |
| 妊産婦受給者          | 人  | 32         | 40  | 40  | 40  | 40  |  |  |  |  |
| ひとり親家庭受<br>給者   | 人  | 392        | 340 | 327 | 307 | 282 |  |  |  |  |
| 重度心身障がい<br>児受給者 | 人  | 10         | 10  | 9   | 8   | 8   |  |  |  |  |

<sup>※</sup>受給者数は、各年度末(3月末)の人数。

## ②手当支給等事業

|  |                        | 施策         | 内 容   |        |       |       | 担当課等 |
|--|------------------------|------------|-------|--------|-------|-------|------|
| <ul><li>■ 国の制度である</li><li>当等の支給を行い</li><li>● 町独自の事業と</li></ul> | 子ども子育<br>て支援室<br>総合福祉課 |            |       |        |       |       |      |
| 活動指標   | 単位                     | R 元<br>実績値 | R3    | R4     | R5    | R6    |      |
| 児童手当年度末<br>受給者   | 人                      | 887        | 900   | 900    | 900   | 900   |      |
| 児童扶養手当年<br>度末受給者   | 人                      | 166        | 200   | 200    | 200   | 200   |      |
| 特別児童扶養手 当年度末受給者  | 人                      | 51         | 50    | 50     | 50    | 50    |      |
| 障害児福祉手当<br>年度末受給者  | 人                      | 9          | 10    | 11     | 12    | 12    |      |
| 保育料軽減事業<br>適用率**   | %                      | 30.6%      | 32.8% | 32. 8% | 32.8% | 32.8% |      |

※保育料軽減事業適用率:保育所(園)入所児童のうち、軽減事業が適用されている児童の割合。

# ③貸付等事業

|                                   |              | 担当課等  |              |       |       |      |       |  |  |
|-----------------------------------|--------------|-------|--------------|-------|-------|------|-------|--|--|
| ● 医療費助成制度                         | <b>医受給者証</b> | 所持者を対 | 対象に、未持       | ムいの医療 | 費のうち、 | 自己負担 | 総合福祉課 |  |  |
| 分を無利子で貸し                          | 付けしま         | す(福祉医 | <b>逐療資金貸</b> | 付事業)。 |       |      | 町民課   |  |  |
| ● 高等学校以上の                         | の学校に右        | E学し、経 | 済的理由         | により修学 | どが困難な | 状況にあ | 学校教育課 |  |  |
| る者等に対し、                           | 学校の区分        | 分に応じ奨 | 学資金の         | 貸し付ける | 行います  |      |       |  |  |
| ● 各種事業の内容                         | アを町広報:       | 紙やホーム | ページを         | 通じて町民 | 一個知しる | ます。  |       |  |  |
| 活動指標 単位 R 元 R3 R4 R5 R6           |              |       |              |       |       |      |       |  |  |
| 福祉医療資金貸付<br>件数 (子ども分) 件 0 3 3 3 3 |              |       |              |       |       |      |       |  |  |
| 奨学資金貸付件数                          | 件            | 12    | 15           | 15    | 15    | 15   |       |  |  |

# 【成果目標】

| 成果目標        | 単位 | R 元<br>実績値 | R3     | R4     | R5     | R6     |
|-------------|----|------------|--------|--------|--------|--------|
| 子育てしている世帯数※ | 世帯 | 1, 214     | 1, 200 | 1, 200 | 1, 200 | 1, 200 |

※子育てしている世帯数:18歳以下の子どもがいる世帯数(各年度末(3月末)の数)。

# (4)子どもや母親の健康・医療の充実

# 【現状と課題】

子どもや母親の健康については、これまでも母子健康手帳交付の時点から、出生した子どもが就 学に達するまで、健やかな発育を促すため妊産婦及び乳幼児への保健事業等により必要な保健指 導や育児支援を行ってきましたが、妊娠期から子育て期までの切れ目のない支援の充実を図るた め、子育て世代包括支援センター事業を令和2年10月から開始し、妊娠・出産・育児に関するさ まざまな相談に応じ、きめ細やかな母子保健支援を実施しています。

また、令和元年度以降、産婦健康診査及び新生児聴覚検査の費用助成や、産後間もない母子の心身のケアや育児サポートを行う産後ケア事業を開始しており、安心して出産・育児ができるよう支援の充実を図っています。

小児医療は、安心して子どもを産み、健やかに育てることができる環境の基盤となるものであることから、今後もさらに小児医療体制の充実を図る必要があります。特に小児救急医療について、 広域の関係機関との連携のもとに積極的に取り組むことが必要です。

## ○乳幼児健康診査の受診状況

(単位:人、%)

| 検 査 別  | 年度別      | 対象人員 | 受診人員 | 受診率   |
|--------|----------|------|------|-------|
|        | 平成 27 年度 | 110  | 106  | 96. 4 |
|        | 平成 28 年度 | 86   | 82   | 95. 3 |
| 1歳6か月児 | 平成 29 年度 | 105  | 103  | 98. 1 |
|        | 平成 30 年度 | 103  | 94   | 91.3  |
|        | 令和元年度    | 101  | 98   | 97.0  |
|        | 平成 27 年度 | 96   | 89   | 92.7  |
|        | 平成 28 年度 | 113  | 105  | 92.9  |
| 3 歳 児  | 平成 29 年度 | 115  | 102  | 88. 7 |
|        | 平成 30 年度 | 100  | 95   | 95. 0 |
|        | 令和元年度    | 109  | 100  | 91.7  |

資料:健康子育て課

#### ○妊婦健診受診状況

(単位:人)

| 区分      | 平成 27 年度 | 平成 28 年度 | 平成 29 年度 | 平成 30 年度 | 平成 R 元年<br>度 |
|---------|----------|----------|----------|----------|--------------|
| 対 象 者 数 | 167      | 169      | 139      | 124      | 99           |
| 延受診者数   | 1, 228   | 1, 273   | 1, 133   | 842      | 845          |

資料:健康子育で課

#### 【目指すべき状態】

困った時に相談できる場所が身近にあり、すべての母子が健康で安心して生活することができる。

# 【施策内容と活動指標】

# ①医療情報の提供

|           | 施策内容                                 |       |       |        |       |      |   |  |  |  |
|-----------|--------------------------------------|-------|-------|--------|-------|------|---|--|--|--|
| ● 休日救急当番医 | ● 休日救急当番医及び救急医療、小児救急受入当番医について、町ホームペー |       |       |        |       |      |   |  |  |  |
| ジや広報紙を活用  | し情報発                                 | 信します。 |       |        |       |      | 課 |  |  |  |
| ● 岩手県小児救急 | 医療電話                                 | 相談事業や | 各種医療関 | 関係事業・治 | 制度につい | て、町ホ |   |  |  |  |
| ームページや広報  | ームページや広報紙を活用し情報発信します。                |       |       |        |       |      |   |  |  |  |
| 活動指標      |                                      |       |       |        |       |      |   |  |  |  |
| 医療情報発信回数  | 口                                    | 16    | 16    | 16     | 16    | 16   |   |  |  |  |

# ②母子健康相談・訪問

|                   | 施策内容  |            |        |                        |       |      |   |  |  |  |
|-------------------|-------|------------|--------|------------------------|-------|------|---|--|--|--|
| ● 母子健康手帳交         | 言や、母  | 健康子育て      |        |                        |       |      |   |  |  |  |
| 子保健サービスに          | こついての | 紹介などを      | :行います。 | )                      |       |      | 課 |  |  |  |
| ● 未熟児や支援が         | ぶ必要な妊 | 産婦の家庭      | 医を訪問し  | 、妊産婦0                  | つ健康、子 | どもの発 |   |  |  |  |
| 育・発達、予防接          | 接種・健診 | などについ      | ての相談   | <ul><li>支援を行</li></ul> | います。  |      |   |  |  |  |
| ● 必要に応じて初         | 复数回訪問 | するなど、      | ニーズに   | 応じてきぬ                  | り細かな支 | 援を行い |   |  |  |  |
| ます。               |       |            |        |                        |       |      |   |  |  |  |
| 活動指標              | 単位    | R 元<br>実績値 | R3     | R4                     | R5    | R6   |   |  |  |  |
| 妊産婦指導率            | %     | 100        | 100    | 100                    | 100   | 100  |   |  |  |  |
| 未熟児・妊産婦訪<br>問延べ件数 | 件     | 8          | 8      | 8                      | 8     | 8    |   |  |  |  |

# ③子育て世代包括支援センター

|  | 担当課等   |            |    |    |    |    |  |
|--|--------|------------|----|----|----|----|--|
| <ul><li>継続的な支援が携を図ります。</li><li>産婦への心身の支援します。</li></ul> | 健康子育て課 |            |    |    |    |    |  |
| 活動指標   | 単位     | R 元<br>実績値 | R3 | R4 | R5 | R6 |  |
| 支援プラン策定延 べ人数   | 5      |            |    |    |    |    |  |
| 産後ケア延べ利用<br>者数   | 人      | 0          | 10 | 10 | 10 | 10 |  |

# ④ママパパ学級

|           | 担当課等  |       |       |       |       |       |   |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ● 妊婦とその夫及 | 健康子育て |       |       |       |       |       |   |
| の指導を行い、子  | 育てについ | いて十分な | 知識を持ち | ら、安心し | て育児がで | きるよう  | 課 |
| 支援します。    |       |       |       |       |       |       |   |
| ● 父親の妊婦体験 | を実施し  | 夫婦で協力 | しながらす | 育児ができ | るよう支持 | 爰します。 |   |
| 活動指標      | R6    |       |       |       |       |       |   |
| 延べ参加人数    | 人     | 23    | 32    | 32    | 32    | 32    |   |

# ⑤乳幼児健康診査

|   |                | 担当課等  |       |       |       |       |   |
|---|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| <ul><li>1歳までの乳児</li></ul>                             | 健康子育て          |       |       |       |       |       |   |
| る相談を行います  | r <sub>0</sub> |       |       |       |       |       | 課 |
| ● 疾病や障がいを   | と早期に発          | 見し、適均 | 刃な治療や | 療育が受け | けられるよ | うにする  |   |
| と共に、育児不安  | で等の軽減          | など子育て | の支援に  | 努めます。 |       |       |   |
| ● 乳幼児突然死症   | 定候群(S          | IDS)の | 発生予防や | 乳幼児の  | 事故防止、 | 予防接種  |   |
| の普及啓発の推進  | <b>≜を図りま</b> ′ | す。    |       |       |       |       |   |
| 活動指標     単位     R元<br>実績値     R3     R4     R5     R6 |                |       |       |       |       |       |   |
| 受診率   | %              | 92. 3 | 93. 0 | 93. 0 | 93. 0 | 93. 0 |   |

## ⑥1歳6か月児健康診査・3歳児健康診査・2歳6か月児相談

%

89.8

#### 施策内容 担当課等 ● 各種健康診査等を行い疾病や障がいを早期に発見し、適切な治療や療育が 健康子育て 受けられるよう支援するとともに、育児不安等の軽減など子育ての支援に努め ます。 ● 母子保健法に基づく1歳6か月児健康診査や3歳児健康診査に加え、2歳 6か月児相談を実施します。 ● 歯科健診及びフッ化物塗布を行い歯の健康について指導します。 ● 母子歯科保健により、妊娠初期からの栄養指導や妊婦自身の口腔衛生を含 めた健康管理の個別指導を行うとともに、乳幼児には各年齢健康診査等におい て虫歯予防の指導に努めます。 R元 単位 活動指標 R3 R5 R4 R6 実績値 1歳6か月児受診 % 97.0 98.0 98.0 98.0 98.0 率 3歳児受診率 % 91.7 93.0 93.0 93.0 93.0 2歳6か月児相談 % 90.7 91.091.0 91.0 91.0 幼児歯科健診受診

#### ⑦赤ちゃん相談事業

率

| 797 3 ( 70   11   10 ( 1) / 10 |        |            |       |        |       |      |   |
|--------------------------------|--------|------------|-------|--------|-------|------|---|
|                                | 担当課等   |            |       |        |       |      |   |
| ● 1歳までの子と                      | 育児につ   | 健康子育て      |       |        |       |      |   |
| いての悩みなどの                       | つ相談に応  | じます。       |       |        |       |      | 課 |
| ● 親子関係、親子                      | 一の心の問題 | 題に対応し      | 、両親が子 | 2育てを楽  | しめるよう | 、母子保 |   |
| 健事業により子育                       | 育て支援に  | 努めます。      |       |        |       |      |   |
| ● 相談により両親                      | 見の育児不会 | 安・ストレ      | スの軽減を | と図り、子伯 | 共の健やか | な成長を |   |
| 促します。                          |        |            |       |        |       |      |   |
| 活動指標                           | 単位     | R 元<br>実績値 | R3    | R4     | R5    | R6   |   |
| 相談延べ件数                         | 件      | 36         | 60    | 60     | 60    | 60   |   |

90.0

90.0

90.0

90.0

## ⑧生後4か月までの全戸訪問事業 (こんにちは赤ちゃん事業)

|  | 施策内容   |       |       |        |       |      |   |  |  |  |
|--|--------|-------|-------|--------|-------|------|---|--|--|--|
| ● 育児支援として                                      | や障がい   | 健康子育て |       |        |       |      |   |  |  |  |
| を早期に発見し、                                       | 適切な治療  | 療や療育が | 受けられる | るようにす  | ると共に、 | 育児等に | 課 |  |  |  |
| 関する様々な不安                                       | そや悩み、村 | 目談に応じ | るほか、子 | 一育て支援に | こついて情 | 報を提供 |   |  |  |  |
| します。   | します。   |       |       |        |       |      |   |  |  |  |
| 活動指標     単位     R元     R3     R4     R5     R6 |        |       |       |        |       |      |   |  |  |  |
| 訪問率  | %      | 97. 5 | 100   | 100    | 100   | 100  |   |  |  |  |

## ⑨予防接種事業

|                                       | 担当課等         |            |       |       |       |       |       |  |
|---------------------------------------|--------------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| <ul><li>● 伝染の恐れのあ</li></ul>           | ある疾病の        | 発生及び蔓      | 蔓延の予防 | のため、う | 予防接種法 | に定めら  | 健康子育て |  |
| れている各種予防接種(定期予防接種)を実施するとともに、その他の予防接 課 |              |            |       |       |       |       |       |  |
| 種(任意接種)に                              | 2関する情        | 報提供を行      | 「います。 |       |       |       |       |  |
| ● 予防接種の必要                             | <b>要性や受け</b> | 方、法制度      | の変更な  | どについて | 周知を図り | ります。  |       |  |
| ● 定期予防接種未                             | 長接種者に        | 対して、個      | 別に接種額 | 助奨を行い | 、接種率の | 向上を図  |       |  |
| ります。                                  |              |            |       |       |       |       |       |  |
| 活動指標                                  | 単位           | R 元<br>実績値 | R3    | R4    | R5    | R6    |       |  |
| 定期予防接種率                               | %            | 67. 1      | 69. 0 | 71. 0 | 73. 0 | 75. 0 |       |  |
| 未接種者への接種<br>勧奨                        | %            | 100        | 100   | 100   | 100   | 100   |       |  |

# 【成果目標】

| 成果目標                           | 単位 | R 元<br>実績値 | R3    | R4    | R5    | R6    |
|--------------------------------|----|------------|-------|-------|-------|-------|
| 今後も雫石町で子育てをして<br>いきたいと思う人の割合** | %  | 95. 5      | 98. 0 | 98. 0 | 98. 0 | 98. 0 |

<sup>※</sup>今後も雫石町で子育てをしていきたいと思う人の割合:  $3\sim4$  か月児健康診査、1 歳 6 か月児健康診査、3 歳 児健康診査の問診項目「この地域で、今後も子育てをしていきたいですか」の回答が、「思う」「どちらかといえば思う」の割合。

# (5)児童虐待防止対策の充実

#### 【現状と課題】

令和2年4月から子どもへの体罰が法律で禁止され、体罰等によらない子育てが応援される社 会づくりが求められています。

本町においても「要保護児童対策地域協議会(注1)」を設置し、関係機関と情報を共有しながら、 広域的な連携のもとでこまやかな支援を行っています。特に乳幼児の場合は、身体的な虐待に及ぶ 場合が多く直接生命に関わることから、子育て世代包括支援センターと一体的な支援を行うため、 市町村子ども家庭総合支援拠点の整備が課題となっています。

# 【目指すべき状態】

要保護児童対策地域協議会を中心に関係機関が連携した総合的な相談支援体制が構築され、保護者は育児不安が少なく子育てをすることができ、また、子どもの人権尊重の意識が町民に浸透し、いじめや虐待がなくなっている。

#### 【施策内容と活動指標】

①児童虐待(注2) 防止活動

|                  | 担当課等  |            |       |       |       |       |      |
|------------------|-------|------------|-------|-------|-------|-------|------|
| ● 要保護児童対策        | じめ等の  | 子ども子育      |       |       |       |       |      |
| 問題に早期に対応         | ぶするとと | もに、各団      | 体の代表者 | 音による会 | 議を開催し | 、情報の  | て支援室 |
| 共有化と相談体制         | の充実を  | 図ります。      |       |       |       |       |      |
| ● 子育て中の保護        | 養者等に対 | し、児童虐      | 待防止に係 | 系る知識や | 情報を提供 | はし、虐待 |      |
| 防止意識の醸成に努めます。    |       |            |       |       |       |       |      |
| 活動指標             | 単位    | R 元<br>実績値 | R3    | R4    | R5    | R6    |      |
| 児童虐待相談件数         | 件     | 6          | 6     | 6     | 6     | 6     |      |
| 要保護児童対策地 域協議会開催数 | 口     | 5          | 5     | 5     | 5     | 5     |      |

- 注1 要保護児童対策地域協議会:要保護児童等の適切な保護を図るために、行政機関、関係団体その他児童福祉に関連する職務に従事するもので必要な情報の交換、要保護児童等に対する必要な支援その他要保護児童等の対策に必要な事項について協議を行う。
- 注2 児童虐待:親または親に代わる保護者から児童に加えられる虐待のこと。ネグレクト (保護の怠慢・拒否)、身体的虐待、心理的虐待、性的虐待などがある。

# ②人権擁護啓発活動事業

|                             | 施策内容          |            |       |       |       |      |       |  |  |  |
|-----------------------------|---------------|------------|-------|-------|-------|------|-------|--|--|--|
| <ul><li>● 子どもの人権を</li></ul> | 学重する          | ため、人権      | 擁護委員だ | ぶ各学校を | 訪問し、啓 | 発物品の | 総合福祉課 |  |  |  |
| 配布や花植えなど                    | ごの活動に         | より意識啓      | 発を行い  | ます。   |       |      |       |  |  |  |
| ● 町広報紙や学校                   | <b>炎教育・社会</b> | 会教育など      | あらゆる様 | 幾会を通じ | 、子供の人 | 権を尊重 |       |  |  |  |
| した地域の形成に                    |               |            |       |       |       |      |       |  |  |  |
| 活動指標                        | 単位            | R 元<br>実績値 | R3    | R4    | R5    | R6   |       |  |  |  |
| 啓発活動数                       | 口             | 10         | 9     | 9     | 9     | 9    |       |  |  |  |

# 【成果目標】

| 成果目標     | 単位 | R 元<br>実績値 | R3  | R4  | R5  | R6  |
|----------|----|------------|-----|-----|-----|-----|
| 虐待相談対応割合 | %  | 100        | 100 | 100 | 100 | 100 |

# (6)ひとり親家庭の自立支援の推進

#### 【現状と課題】

雫石町のひとり親家庭数は近年横ばいで推移していますが、就労と子育てを一人で担う親への 経済的にも精神的にも負担が大きいことから、より一層充実した支援体制づくりが求められると ころです。経済的な支援として、児童扶養手当制度や様々な使途に応じた母子・父子・寡婦福祉資 金の貸し付けなどの経済支援のほか医療費助成など継続して実施していきます。

また、これまでは母子家庭に対する支援が厚く、父子家庭への支援が薄い状況だったことから、 今後は母子家庭同様に父子家庭へも支援を充実させていくことも必要です。

## 【目指すべき状態】

ひとり親家庭の経済的・精神的負担が少なく、ひとり親家庭でも仕事をしながら子どもを育てる 環境ができ、親も子も明るく元気に生活している。

#### 【施策内容と活動指標】

①児童扶養手当支給事業

|   | 担当課等          |     |     |     |     |     |  |
|---|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| <ul><li>■ 国の制度である</li><li>● 町独自の事業と</li></ul> | 子ども子育<br>て支援室 |     |     |     |     |     |  |
| 活動指標  |               |     |     |     |     |     |  |
| 受給者数  | 人             | 166 | 170 | 170 | 170 | 170 |  |

## ②医療費給付事業(ひとり親家庭分)

|           | 担当課等     |            |     |     |     |     |  |
|-----------|----------|------------|-----|-----|-----|-----|--|
| ● ひとり親家庭( | 己負担分     | 町民課        |     |     |     |     |  |
| の医療費を給付し  | ンよす。<br> |            |     |     |     |     |  |
| 活動指標      | 単位       | R 元<br>実績値 | R3  | R4  | R5  | R6  |  |
| 受給者数※     | 人        | 392        | 340 | 327 | 307 | 282 |  |

※受給者数は、各年度末(3月末)の人数。

# ③貸付等事業(ひとり親家庭分)

|   | 担当課等 |            |    |    |    |    |      |
|---|------|------------|----|----|----|----|------|
| ● ひとり親家庭の   |      | 子ども子育て支援室  |    |    |    |    |      |
| どもの福祉を増進するため、県が実施する母子・父子・寡婦福祉資金貸付事業<br>の相談・申請受付を行います。 |      |            |    |    |    |    | (大阪主 |
| 活動指標  | 単位   | R 元<br>実績値 | R3 | R4 | R5 | R6 |      |
| 母子·父子·寡婦福<br>祉資金貸付者数                                  | 人    | 0          | 5  | 5  | 5  | 5  |      |

# ④ひとり親家庭子育て応援事業

|           | 担当課等   |       |         |       |       |         |    |
|-----------|--|-------|---------|-------|-------|---------|----|
| ● 託児を希望する | 7一内「ぽ  | 社会福祉協 |         |       |       |         |    |
| けっと」内で無料  | 4の託児サ  | ービスを行 | fいます (á | 無料になる | のは8時/ | から 18 時 | 議会 |
| の間、1ヶ月24  |  |       |         |       |       |         |    |
| ● ひとり親が仕事 | 事と子育て  | を両立し安 | で心して生活  | 舌できるよ | うに支援し | します。    |    |
| 活動指標      | 活動指標     単位     R元     R3     R4     R5     R6 |       |         |       |       |         |    |
| 登録者数      | 人  | 12    | 15      | 15    | 15    | 15      |    |

# 【成果目標】

| 成果目標                          | 単位 | R 元<br>実績値 | R3  | R4  | R5  | R6  |
|-------------------------------|----|------------|-----|-----|-----|-----|
| ひとり親家庭子育て<br>応援事業年間延べ利<br>用者数 | 人  | 80         | 70  | 70  | 70  | 70  |
| ひとり親家庭子育て<br>応援事業年間延べ利<br>用時間 | 時間 | 794        | 650 | 650 | 650 | 650 |

# (7)障がい児施策の充実

#### 【現状と課題】

障がい児支援については、乳幼児期からの切れ目ない支援を実施する体制整備が求められており、ニーズに対応したサービス提供体制を整える必要があります。

また、発達過程における医療や福祉に関する情報提供、障がいへの理解、就学・就労の充実を求める声もあり、保健、医療、福祉、教育等が連携した各種施策の展開や、障害児福祉手当などの経済的な支援を進めるとともに、<u>ノーマライゼーション(注1)</u>の理念に基づく意識の啓発により、地域における障がいや障がい児への理解を深め、住民が支え合い共に生きる心を育成することが重要です。

障がい児施策については、「第2期障がい児福祉計画」と整合性を図り、地域での安心した子育 てに繋がるよう、関係課、関係機関と連携し進めてまいります。

#### ○障がい児施設の入所及び通所状況(令和2年3月末現在)

(単位:人)

|   | 項目          | 0~3 才 | 4~9才 | 10~17 才 | 18 才以上 |
|---|-------------|-------|------|---------|--------|
| 障 | がい児施設の入所    | 0     | 0    | 0       | 0      |
| 障 | がい児施設の通所等   | 3     | 5    | 10      | 1      |
|   | 児童発達支援      | 2     | 1    | 0       | 0      |
|   | 居宅訪問型児童発達支援 | 0     | 0    | 0       | 0      |
|   | 医療型児童発達支援   | 0     | 1    | 0       | 0      |
|   | 放課後等デイサービス  | 0     | 4    | 10      | 1      |
|   | 保育所等訪問支援    | 1     | 0    | 0       | 0      |
|   | 計           | 3     | 5    | 10      | 1      |

資料:岩手県、総合福祉課

## 【目指すべき状態】

障がい児に対するサービスや相談窓口が充実し、障がいの早期発見及び早期支援体制が確立され、年齢や心身の状況に応じたサービスを利用することができ、障がい児や保護者が安心して生活することができる。

注1 ノーマライゼーション:障がい者や高齢者など社会的に不利を負う人々を当然に抱擁するのが社会であり、そのあるがままの姿で他の人々と同等の権利を享受できるようにするという考え方や方法のこと。

# 【施策内容と活動指標】

# ①児童発達支援

|                                      | 担当課等                      |        |        |        |        |  |  |
|--------------------------------------|---------------------------|--------|--------|--------|--------|--|--|
| ● 身近な地域において、障がい児に日常生活における基本的な動作の指導、知 |                           |        |        |        |        |  |  |
| 識技能の付与、集                             | 識技能の付与、集団生活への適応訓練などを行います。 |        |        |        |        |  |  |
| ● 制度の周知を図るとともに、適正なサービス給付に努めます。       |                           |        |        |        |        |  |  |
| サービス見込み量                             | R元                        | R3     | R4     | R5     | R6     |  |  |
| < 月間量>                               | 実績値                       | σл     | K4     | GA     | Ю      |  |  |
| <u>人日分*</u> (人)                      | 16 (1)                    | 30 (2) | 30 (2) | 30 (2) | 30 (2) |  |  |

※人日分:月間利用人数×1人1月あたりの平均利用日数

# ②居宅訪問型児童発達支援

|           | 担当課等   |        |        |       |       |  |  |  |
|-----------|--------|--------|--------|-------|-------|--|--|--|
| ● 外出が著しく図 | 総合福祉課  |        |        |       |       |  |  |  |
| 基本的な動作の指  | 道 、知識技 | 能の付与等の | の支援を実施 | iします。 |       |  |  |  |
| ● 制度の周知を図 | ]るとともに | 、適正なサー | ービス給付に | 努めます。 |       |  |  |  |
| サービス見込み量  | R元     | R3     | R4     | R5    | R6    |  |  |  |
| < 月間量>    | 実績値    |        |        |       |       |  |  |  |
| 人日分(人)    | 0 (0)  | 0 (0)  | 8 (1)  | 8 (1) | 8 (1) |  |  |  |

# ③医療型児童発達支援

|   | 担当課等       |        |        |        |        |  |  |
|---|------------|--------|--------|--------|--------|--|--|
| ● 身近な地域において、肢体不自由のある児童に対し、日常生活における基本 総合福祉課<br>的な動作の指導、知識技能の付与、集団生活への適応訓練及び治療などを行い |            |        |        |        |        |  |  |
| ます。  ● 制度の周知を図るとともに、適正なサービス給付に努めます。   |            |        |        |        |        |  |  |
|   |            | 週上なり一  | ころ箱的に  | 労めより。  |        |  |  |
| サービス見込み量< 月 間 量 >   | R 元<br>実績値 | R3     | R4     | R5     | R6     |  |  |
| 人日分(人)  | 8 (1)      | 10 (1) | 10 (1) | 10 (1) | 10 (1) |  |  |

## ④放課後等デイサービス

|  | 担当課等     |          |          |          |          |  |  |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|--|--|
| ● 身近な地域において、就学中の障がい児に対して、放課後や休日に生活能力 総 |          |          |          |          |          |  |  |
| 向上のための訓練                               | i、社会との   | 交流促進のた   | めの支援を    | 行います。    |          |  |  |
| ● 制度の周知を図                              | るとともに、   | 適正なサー    | -ビス給付に   | 努めます。    |          |  |  |
| サービス見込み量                               | R元       | R3       | R4       | R5       | R6       |  |  |
| < 月間量>                                 | 実績値      | КЭ       | NO       |          |          |  |  |
| 人日分(人)                                 | 210 (14) | 224 (15) | 224 (15) | 240 (15) | 240 (15) |  |  |

## ⑤保育所等訪問支援

|                          |       | 担当課等  |       |       |       |  |  |
|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--|--|
| ● 身近な地域にお                | 総合福祉課 |       |       |       |       |  |  |
| 応のための専門的な支援などを行います。      |       |       |       |       |       |  |  |
| ● 制度の周知を図                |       |       |       |       |       |  |  |
| サービス見込み量 R 元 R3 R4 R5 R6 |       |       |       |       |       |  |  |
| 人日分(人)                   | 1 (1) | 2 (1) | 3 (1) | 3 (1) | 3 (1) |  |  |

# ⑥障がい児相談支援

|                   |        | 担当課等            |        |                |       |  |  |  |
|-------------------|--------|-----------------|--------|----------------|-------|--|--|--|
| ● 障がい児が障が         | 用計画を作  | 総合福祉課           |        |                |       |  |  |  |
| 成し(障害児支援          | 利用援助)、 | 通所支援開           | 始後、一定期 | 閉間ごとに <u>モ</u> | ニタリング |  |  |  |
| <u>(注1)</u> を行う(糸 | 迷続障害児支 | 援利用援助)          | 等の支援を  | た行います。         |       |  |  |  |
| ● 制度の周知を図         | るとともに、 | 適正なサー           | -ビス給付に | 努めます。          |       |  |  |  |
| サービス見込み量          | R元     | D9              | DΛ     | DE.            | D.G.  |  |  |  |
| < 月間量>            | 実績値    | 実績値 R3 R4 R5 R6 |        |                |       |  |  |  |
| 人                 | 3      | 3               | 4      | 4              | 4     |  |  |  |

注1 モニタリング:サービスの計画に対し、的確なアセスメントが出来ているか、利用者のニーズに対応した サービス計画になっているかを見守り、必要に応じて早期に修正するために、継続的にフォローアップす ること。

# ⑦障がい児福祉手当支給事業

|  |                       | 担当課等  |    |    |    |    |  |
|--|-----------------------|-------|----|----|----|----|--|
| ● 重度障がい児は  | 的な特別                  | 総合福祉課 |    |    |    |    |  |
| の負担の軽減の一   |                       |       |    |    |    |    |  |
| ● 町広報紙等に』  | ● 町広報紙等により制度の周知に努めます。 |       |    |    |    |    |  |
| 活動指標     単位     R 元<br>実績値     R3     R4     R5     R6 |                       |       |    |    |    |    |  |
| 障害児福祉手当  | 人                     | 9     | 10 | 11 | 12 | 12 |  |

# ⑧医療費給付事業(重度心身障がい児分)

|                       | 担当課等 |            |    |    |    |    |  |
|-----------------------|------|------------|----|----|----|----|--|
| ● 重度心身障がい<br>己負担分の医療費 | 町民課  |            |    |    |    |    |  |
| 活動指標                  | 単位   | R 元<br>実績値 | R3 | R4 | R5 | R6 |  |
| <u>受給者**</u>          | 人    | 10         | 10 | 9  | 8  | 8  |  |

<sup>※</sup>受給者は、各年度末(3月末)の人数。

## ⑨放課後児童クラブへの障がい児受入れ

|                                 | 担当課等      |            |    |    |    |    |  |
|---------------------------------|-----------|------------|----|----|----|----|--|
| ● 放課後児童クラ<br>用を希望する障か           | 子ども子育て支援室 |            |    |    |    |    |  |
| 活動指標                            | 単位        | R 元<br>実績値 | R3 | R4 | R5 | R6 |  |
| <u>受け入れ可能児童</u><br><u>クラブ数*</u> | か所        | 5          | 5  | 5  | 5  | 5  |  |

<sup>※</sup>小学校統合による指標値の減。

# ⑩教育支援委員会事業

|  | 施策内容 |            |    |    |    |    |  |  |  |
|--|------|------------|----|----|----|----|--|--|--|
| <ul> <li>教育上特別な配慮を必要とする児童生徒の適切な就学および当該児童生徒 学校教育課 に対する支援の内容について専門的見地から検討を行う町教育支援委員会を 開催します。</li> <li>教育上特別な配慮を必要とする児童生徒またはその疑いのある就学予定者 に係る調査および教育相談を行います。</li> <li>小・中学校特別支援学級の適正な設置に努めます。</li> </ul> |      |            |    |    |    |    |  |  |  |
| 活動指標   | 単位   | R 元<br>実績値 | R3 | R4 | R5 | R6 |  |  |  |
| 教育支援委員会開<br>催数   | □    | 3          | 3  | 3  | 3  | 3  |  |  |  |

# ①特別支援教育等推進事業

|                         |                                     | 担当課等       |       |       |       |      |  |  |  |
|-------------------------|-------------------------------------|------------|-------|-------|-------|------|--|--|--|
| ● 障がいのある幼               | ぼ、進路な                               | 学校教育課      |       |       |       |      |  |  |  |
| どの相談を行いま                | どの相談を行います。                          |            |       |       |       |      |  |  |  |
| ● 雫石小学校こと               | こばの教室                               | に学ぶ児童      | 置及び保護 | 者へ情報る | を換と親睦 | が図れる |  |  |  |
| よう支援します。                |                                     |            |       |       |       |      |  |  |  |
| ● 特別支援学級は               | ● 特別支援学級に必要に応じて講師を派遣するとともに、特別支援学級及び |            |       |       |       |      |  |  |  |
| 通級指導教室に通                | 通う児童、                               | 生徒に通学      | 生費を援助 | します。  |       |      |  |  |  |
| 活動指標                    | 単位                                  | R 元<br>実績値 | R3    | R4    | R5    | R6   |  |  |  |
| 芽ぐみの会補助金<br>事業学校数       | 校                                   | 5          | 5     | 5     | 5     | 5    |  |  |  |
| ことばの教室親の会<br>補助金事業支援件数  | 件                                   | 1          | 1     | 1     | 1     | 1    |  |  |  |
| 通学費・通級費支<br><u>援件数*</u> | 人                                   | 11         | 11    | 11    | 11    | 11   |  |  |  |

※通学費・通級費支援件数:特別支援学級通学者及びことばの教室通級者数。

# 【成果目標】

| · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·   |    |            |     |     |     |     |
|---|----|------------|-----|-----|-----|-----|
| 成果目標                                    | 単位 | R 元<br>実績値 | R3  | R4  | R5  | R6  |
| <u>障がい児福祉サービス</u><br><u>利用率*1</u>       | %  | 100        | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <u>適切な就学支援ができ</u><br>た割合** <sup>2</sup> | %  | 100        | 100 | 100 | 100 | 100 |

<sup>※1</sup>障がい児福祉サービス利用率:障がい認定を受けた子どもの内、障がい福祉サービスを利用した割合。

<sup>※2</sup>適切な就学支援ができた割合: 就学支援した障がい児等のうち、本人の能力及び保護者の同意のもとに適切な支援ができた割合。

# (8) 仕事と子育ての両立の推進

#### 【現状と課題】

令和元年6月に女性活躍推進法等の一部を改正する法律が公布され、一般事業主行動計画の策定・届出義務及び自社の女性活躍に関する情報公表の義務の対象が、常時雇用する労働者が301人以上から101人以上の事業主に拡大されること(令和4年4月施行)、女性活躍に関する情報公表の強化に関しては、常時雇用する労働者が301人以上の事業主に対して、「職業生活に関する機会の提供に関する実績」及び「職業生活と家庭生活の両立に資する雇用環境の整備に関する実績」のどちらかまたは両方を公表する必要があること(令和2年6月施行)等の改正が行われました。

また、町民の雇用の場を確保するため、町内及び近郊の求人情報をハローワークと連携しながらホームページ及び町役場ロビー等で広く町民にお知らせする必要があります。

就労環境の整備については、働く方の置かれた個々の事情に応じ、多様な働き方を選択できる社会を実現し、働く方一人ひとりがより良い将来の展望を持てるようにするため「働き方改革」を推し進める必要があります。仕事と子育ての両立に向け、家族間で家事や育児の分担し協力することも大切です。

# 【目指すべき状態】

企業や各事業所等において、従業員の出産・育児に配慮した就労環境が整い、また、家事や育児 の分担など家庭での子育て意識が定着し、すべての親が仕事と子育てを両立でき、安心して生活す ることができる。

#### 【施策内容と活動指標】

①育児支援等各種制度の情報提供

|                  | 担当課等  |            |    |    |    |    |       |
|------------------|-------|------------|----|----|----|----|-------|
| ● 子育て中の就会        | 子ども子育 |            |    |    |    |    |       |
| に、育児支援等の         | て支援   |            |    |    |    |    |       |
| 活動指標             | 単位    | R 元<br>実績値 | R3 | R4 | R5 | R6 | 観光商工課 |
| 町広報紙での情<br>報提供回数 | 口     | 12         | 12 | 12 | 12 | 12 |       |

#### ②女性就労者健康啓発

|           | 担当課等  |            |     |     |     |     |   |
|-----------|-------|------------|-----|-----|-----|-----|---|
| ● 妊娠中、出産征 | 健康子育て |            |     |     |     |     |   |
| 活動指標      | 単位    | R 元<br>実績値 | R3  | R4  | R5  | R6  | 課 |
| 妊産婦指導率    | %     | 100        | 100 | 100 | 100 | 100 |   |

## ③事業所等への広報啓発

|                 |         | 担当課等         |                |        |       |       |  |
|-----------------|---------|--------------|----------------|--------|-------|-------|--|
| ● 男女の固定的な       | 確保、ま    | 観光商工課        |                |        |       |       |  |
| た、職業生活と家        | 庭生活との   | の均衡がと        | れる働きた          | 方となるよ  | う、仕事優 | 先の職場  |  |
| 風土見直しのため        | う、事業主   | 等へ広報啓        | <b>啓発します</b> 。 | D      |       |       |  |
| ● 事業所における       | 5 育児・介記 | <b>養休業制度</b> | の普及と、          | 制度を活   | 用しやすい | 職場環境  |  |
| づくりを関係機関        | 目と連携し   | て促進しま        | きす。            |        |       |       |  |
| ● 仕事時間と生活       | 5時間のバ   | ランスがと        | れる多様           | な働き方を  | 選択できん | るよう、フ |  |
| レックスタイム制        | 訓や短時間   | 勤務体制等        | 等の導入を          | ·町内事業原 | 所などに広 | 報周知し  |  |
| て促進します。         |         |              |                |        |       |       |  |
| 活動指標            | 単位      | R 元<br>実績値   | R3             | R4     | R5    | R6    |  |
| 事業所等への周知<br>啓発数 | П       | _            | 4              | 4      | 4     | 4     |  |

## ④町内求人情報の提供

|           |       | 担当課等       |    |    |    |    |  |
|-----------|-------|------------|----|----|----|----|--|
| ● 再就職の希望者 | 報紙及び  | 観光商工課      |    |    |    |    |  |
| ホームページに携  | `情報を提 |            |    |    |    |    |  |
| 供します。     |       |            |    |    |    |    |  |
| 活動指標      | 単位    | R 元<br>実績値 | R3 | R4 | R5 | R6 |  |
| 提供回数      | 回/月   | 1          | 1  | 1  | 1  | 1  |  |

# 【成果目標】

| 成果目標                | 単位 | R 元<br>実績値 | R3 | R4 | R5 | R6 |
|---------------------|----|------------|----|----|----|----|
| 町内事業所等の育児休<br>暇取得率* | %  | 1          | 80 | 80 | 80 | 80 |

※町内事業所等の育児休暇取得率:従業員が30人以上の町内事業所等における育児休暇の取得率。

# 4-2 親と子の学びと育ちを応援する環境づくり

# (1)次代の親の育成

## 【現状と課題】

次代の親の育成には、男女が協力して家庭を築き子どもを産み育てることの重要性を認識する ことが大切であり、意識啓発等が必要です。

少子化の要因となる未婚・晩婚化が進んでいる背景として、男女の出会いの場が減少していることが挙げられることから、結婚を望む人に対して出会いの場を提供していくことが必要です。また、結婚や子育てに対する不安や負担感も婚姻率の低下や晩婚化、少子化の要因の一つとなっていることから、次代の親となる子どもたちに結婚や出産、子育てについて正しく理解してもらう必要があります。

さらに「家族に大事にされてきた」「地域の人に可愛がってもらった」という想いは、地域への 愛着を増し、自分が親となることへの不安や負担感を軽減させることから、家庭だけではなく地域 で子どもを育てる意識の醸成と環境づくりが必要です。

#### 【目指すべき状態】

地域で子どもを育てる意識と男女共同参画の意識が定着し、お互いを認め合い、協力しながら子どもを産み育てることの重要性と素晴らしさを理解し、結婚する男女が増えている。

# 【施策内容と活動指標】

①男女共同参画啓発

|                 | 担当課等                                |            |    |    |    |    |  |  |
|-----------------|-------------------------------------|------------|----|----|----|----|--|--|
| ● 男性も女性も、       | 政策推進課                               |            |    |    |    |    |  |  |
| おいて充実した生        | おいて充実した生活を送ることができる男女共同参画社会について、学ぶ機会 |            |    |    |    |    |  |  |
| を提供します。         | を提供します。                             |            |    |    |    |    |  |  |
| 活動指標            | 単位                                  | R 元<br>実績値 | R3 | R4 | R5 | R6 |  |  |
| 男女共同参画サポーター受講者数 | 人                                   | 1          | 1  | 2  | 2  | 2  |  |  |

#### ②中学生や高校生などを対象とした次代の親の育成

|                  | 施策内容                                 |       |     |     |     |     |      |  |  |  |
|------------------|--------------------------------------|-------|-----|-----|-----|-----|------|--|--|--|
| ● 赤ちゃんとの&        | 大変さを                                 | 子ども子育 |     |     |     |     |      |  |  |  |
| 学ぶ機会を提供し         | <b>)ます。</b>                          |       |     |     |     |     | て支援室 |  |  |  |
| ● 町内保育施設は        | ● 町内保育施設において職場体験、インターンシップなどを通じ、保育に関わ |       |     |     |     |     |      |  |  |  |
| るキャリア教育の         | るキャリア教育の充実を図ります。                     |       |     |     |     |     |      |  |  |  |
| 活動指標             |                                      |       |     |     |     |     |      |  |  |  |
| 保育体験・実習受<br>入れ人数 | 人                                    | 318   | 300 | 300 | 300 | 300 |      |  |  |  |

#### ③結婚支援事業

|   | 担当課等  |       |              |       |       |       |       |
|---|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|
| ● いきいき岩手約   | 吉婚サポー | トセンター | - (i-サポ)     | の入会登  | 録料助成な | さど、未婚 | 総合福祉課 |
| の男女の出会いの  | り場への参 | 加を支援し | <i>、</i> ます。 |       |       |       |       |
| ● 結婚生活を始め   | める方に対 | し財政面で | での支援を        | 検討します | 0     |       |       |
| 活動指標     単位     R元<br>実績値     R3     R4     R5     R6 |       |       |              |       |       |       |       |
| <u>i−サポ登録率*</u>                                       | %0    | 0. 73 | 0. 7         | 0. 7  | 0. 7  | 0. 7  |       |

<sup>※</sup>i-サポ登録率:町内に住所を有する20歳以上人口1,000人あたりの登録率。

## 【成果目標】

| 成果目標         | 単位 | R 元<br>実績値 | R3     | R4     | R5     | R6     |
|--------------|----|------------|--------|--------|--------|--------|
| 子育てしている世帯数** | 世帯 | 1, 214     | 1, 200 | 1, 200 | 1, 200 | 1, 200 |

※子育てしている世帯数:18歳以下の子どもがいる世帯数(各年度末(3月末)の数)。

## (2)教育環境の充実

#### 【現状と課題】

学校の教育環境については、次代を担う子どもが個性豊かに生きる力を伸長することができるよう、確かな学力と豊かな心を持ち、たくましく生きる力、健全な心身を育むことができる環境が必要です。

確かな学力の育成のため、授業力の向上、指導方法の改善や充実を図る必要があることから、各種研究会や研修会への参加、家庭学習の充実などを通し、基礎・基本の確実な定着に努めているところです。さらに、健全な心身の育成のため、スクールカウンセラーや適応支援相談員等を配置し、関係機関と連携しながら不登校やいじめ防止、問題行動などの早期対応に引き続き努めていく必要があります。

また、東日本大震災の経験から、被害を受けた沿岸地域の状況を知り、復興に向けた人と人との絆の大切さを学ぶ「復興教育」の推進に取り組んでいくことも重要です。

#### 【目指すべき状態】

学校、地域、家庭、行政が一体となって子どもを育てる環境が整い、次代を担う子どもが、雫石の自然の中で、個性を尊重し合いながらのびのびと健やかに成長している。

### 【施策内容と活動指標】

①特色ある学校づくり活動

|  |                                      | 担当課等  |       |       |   |   |  |  |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|---|---|--|--|
| ● 総合的な学習の  | 学校教育課                                |       |       |       |   |   |  |  |
| 特色ある学校づく   | りを行い                                 | ます。   |       |       |   |   |  |  |
| ● 児童生徒の個性  | ● 児童生徒の個性を伸ばし、創造力豊かな人材を育成するとともに、地域の文 |       |       |       |   |   |  |  |
| 化や歴史等を学る   | ぶなど特色                                | ある教育内 | 容の充実に | こ努めます | 0 |   |  |  |
| 活動指標     単位     R元       実績値     R3     R4     R5     R6 |                                      |       |       |       |   |   |  |  |
| 推進校  | 校                                    | 6     | 6     | 6     | 6 | 6 |  |  |

## ②児童生徒体力向上事業

|  | 担当課等  |   |   |   |   |   |  |
|--|-------|---|---|---|---|---|--|
| <ul><li>運動奨励事業を</li><li>学校体育及び傾</li><li>健やかな児童生徒</li></ul> | 学校教育課 |   |   |   |   |   |  |
| 活動指標   |       |   |   |   |   |   |  |
| 小学校体育推進事<br>業委託件数  | 件     | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |

## ③教員研修事業

|                          |  | 施策 | 内容 |   |   |   | 担当課等 |  |
|--------------------------|--|----|----|---|---|---|------|--|
| 員、児童生徒の成力を持った職員の問による教員への | ● 高い倫理観を持ち、教育愛と使命感に満ちた社会人として信頼される教職員、児童生徒の成長と発達を理解し、悩みを受け止め支援できる専門性と指導力を持った職員の育成を目指し、「学校指定研究での研究活動」、「学校総合訪問による教員への指導」、「授業改善研修会」、「不登校等対策研修会」等を開催し、教職員の資質の向上に努めます。 |    |    |   |   |   |      |  |
| 活動指標                     |  |    |    |   |   |   |      |  |
| 実施校                      | 校  | 6  | 6  | 6 | 6 | 6 |      |  |

## ④中学生海外派遣事業

|  | 施策内容 |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
|--|------|----|----|----|----|----|--|--|--|--|
| ● 生徒が外国の生活や文化に直接触れることにより、日本の文化と伝統の重要 学校教育課 性を再認識し、国際社会においての基礎的な資質を養うことを目的に、中学生 を海外派遣します。 |      |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| ● 派遣期間中は、姉妹校であるランドルフ中学校で学校生活を通じてお互いに<br>交流を深めながら中学生の家にホームステイをし、外国の生活や文化を体験し<br>ます。       |      |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 活動指標     単位     R 元<br>実績値     R3     R4     R5     R6                                   |      |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 派遣人数   | 人    | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |  |

#### ⑤学校運営協議会の設置

|  | 担当課等               |   |   |   |   |   |  |  |
|--|--------------------|---|---|---|---|---|--|--|
| <ul><li>■ これまで「開か<br/>員制度から、「地<br/>向けて、学区内の」</li></ul> | 学校教育課              |   |   |   |   |   |  |  |
| うことにより体制   | うことにより体制の拡充を目指します。 |   |   |   |   |   |  |  |
| 活動指標     単位     R元<br>実績値     R3     R4     R5     R6  |                    |   |   |   |   |   |  |  |
| 設置数※   | 校                  | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |

<sup>※</sup>R2 年度までは学校評議員の設置校数。

## ⑥情報教育推進事業

|   | 施策内容           |                |              |                |                |               |       |  |  |  |
|---|----------------|----------------|--------------|----------------|----------------|---------------|-------|--|--|--|
| <ul><li>一人ひとりに個児童生徒一人1台</li><li>近年の情報化社る教員のICT活動を推進します。</li></ul> | iのタブレ<br>t会に対応 | ット端末を<br>するため、 | 導入し、<br>情報教育 | 青報教育環<br>と学級の柱 | 境を整備し<br>に位置づけ | します。<br>け、指導す | 学校教育課 |  |  |  |
| 活動指標     単位     R元<br>実績値     R3     R4     R5     R6             |                |                |              |                |                |               |       |  |  |  |
| 実施学校数**   | 校              | 6              | 6            | 6              | 6              | 6             |       |  |  |  |

<sup>※</sup>R2 年度まではパソコン端末による情報教育環境の整備

#### ⑦学校施設整備

|                       | 担当課等  |            |    |    |    |    |  |
|-----------------------|-------|------------|----|----|----|----|--|
| ● 児童生徒及び参<br>及び改修工事等を | 学校教育課 |            |    |    |    |    |  |
| 活動指標                  | 単位    | R 元<br>実績値 | R3 | R4 | R5 | R6 |  |
| 改修等数                  | 校     | 6          | 6  | 6  | 6  | 6  |  |

## ⑧保育所(園)・幼稚園・小学校連携推進会議

|  | 施策内容                   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|--|------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| <ul><li>保育所(園)及び<br/>育所(園)・幼稚</li><li>様々な教育問題<br/>応じた指導のあり</li></ul> | 子ども子育<br>て支援室<br>学校教育課 |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 活動指標   | R元                     |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 開催数  | П                      | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |

## ⑨小学校·中学校連携研究会

|   | 担当課等   |     |   |   |   |   |  |
|---|--------|-----|---|---|---|---|--|
| ● 小学校教育から   | 学校教育課  |     |   |   |   |   |  |
| との連携研究会を  | 実施しま   | す。  |   |   |   |   |  |
| ● 町内各小中学校   | ため継続   |     |   |   |   |   |  |
| 性や接続の円滑化  | 2等を進め、 | ます。 |   |   |   |   |  |
| 活動指標     単位     R元<br>実績値     R3     R4     R5     R6 |        |     |   |   |   |   |  |
| 開催数   | 旦      | 1   | 1 | 1 | 1 | 1 |  |

## ⑩乳幼児ふれあい体験学習

|           |                                    | 担当課等       |    |    |    |    |  |  |  |
|-----------|------------------------------------|------------|----|----|----|----|--|--|--|
| ● 中学生を対象に | 学校教育課                              |            |    |    |    |    |  |  |  |
| を深めるため、係  | を深めるため、保育所等において乳幼児とのふれあい体験学習を行います。 |            |    |    |    |    |  |  |  |
| 活動指標      | 単位                                 | R 元<br>実績値 | R3 | R4 | R5 | R6 |  |  |  |
| 実践校数      | 校                                  | 1          | 1  | 1  | 1  | 1  |  |  |  |

#### ⑪学校教育振興事業

|                  | 担当課等  |   |   |   |   |   |  |
|------------------|-------|---|---|---|---|---|--|
| ● 小、中学校にお        | 学校教育課 |   |   |   |   |   |  |
| い、薬物に対する         |       |   |   |   |   |   |  |
| 活動指標             | R6    |   |   |   |   |   |  |
| 薬物乱用防止教育<br>実施校数 | 校     | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |  |

# 【成果目標】

| 成果目標       | 単位 | R 元<br>実績値 | R3 | R4 | R5 | R6 |
|------------|----|------------|----|----|----|----|
| 教育相談対応件数** | 件  | 12         | 15 | 15 | 15 | 15 |

※教育相談対応件数:教育相談員が児童・生徒の就学、不登校、障がいなどの相談に対応した件数。

## (3)食育の推進

#### 【現状と課題】

子どものうちに健全な食生活を確立することは、生涯にわたり健全な心身を培い、豊かな人間性を育んでいく基礎となるため重要です。しかし、社会状況の変化に伴い子ども達の食の乱れや健康への影響が見受けられます。特に、朝食をとることや早寝早起きを実践することなど、子どもの基本的な生活習慣の形成について町全体の課題として捉え、子どもの基本的な生活習慣を育成し、生活リズムの向上を図るため、家庭、保育所・保育園、学校、関係機関と連携し継続して取り組んできました。保育施設の給食では地場産物を取り入れながら、子どもの発達段階に応じた食事の提供を行っています。また、季節の行事に料理体験をするなど、食べることへの興味を持てるよう取り組んでいます。小中学校の給食でも自校方式の特色を生かした地場産物を積極的に使用しており、食に関する指導の「生きた教材」として活用し、児童生徒へ望ましい食習慣を養う継続的な指導を展開しています。さらに、小学校での米や野菜づくり体験学習も定着し、餅つきやそば打ち等各学校で特色ある取り組みが行われています。

令和元年度に岩手県環境保健研究センターが実施したアンケート結果によると、当町における朝食を毎日食べている 3 歳児の割合は 97.0%でした。また、全国学力・学習状況調査の結果によると、当町における朝食を毎日食べている児童生徒の割合は 95.2%、食事でほとんど食べない食品群が「ある」と回答した割合は、小学校で 18.9%、中学校で 11.7%でした。さらに、当町における児童生徒の肥満の割合は小学生 1 年生 4.7%(県 5.5%)、2 年生 11.2%(県 9.7%)、3 年生 15.6%(県 12.0%)、4 年生 15.6%(県 14.1%)、5 年生 15.6%(県 13.6%)、6 年生 10.7%(県 14.3%)と、2~5 年生は岩手県平均よりも高い割合を示していました。

朝食欠食等の食習慣の乱れやそれに起因する肥満等は生活習慣病の発症を助長することが指摘されています。また、学習の能率低下や体調不良等の影響があることから、幼児期からの基本的な生活習慣を身につけることができるよう、今後も関係機関と連携して取り組む必要があります。

#### 【目指すべき状態】

「早寝、早起き、朝ごはん」の生活リズムが定着し、家族や仲間と食事や料理を楽しみながら地 場産物を知り、おいしく食べられる健康な子どもが増えている。

## 【施策内容と活動指標】

## ①食生活改善推進事業

|                           | 担当課等   |   |   |   |   |   |  |
|---------------------------|--------|---|---|---|---|---|--|
| ● 保護者、保育所の関係機関と連携料理等の体験活動 | 健康子育て課 |   |   |   |   |   |  |
| 活動指標                      |        |   |   |   |   |   |  |
| 事業開催回数                    | □      | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 |  |

### ②妊産婦·乳幼児食生活指導

|                      | 担当課等   |            |    |    |    |    |  |
|----------------------|--------|------------|----|----|----|----|--|
| ● 乳幼児期から<br>食教室・乳幼児( | 健康子育て課 |            |    |    |    |    |  |
| 活動指標                 | 単位     | R 元<br>実績値 | R3 | R4 | R5 | R6 |  |
| 指導回数                 | □      | 15         | 15 | 15 | 15 | 15 |  |

## ③児童生徒食に関する指導

|                     | 施策内容   |       |        |        |       |            |     |  |  |  |
|---------------------|--------|-------|--------|--------|-------|------------|-----|--|--|--|
| ● 食に関する正し           | 学校教育課  |       |        |        |       |            |     |  |  |  |
| 文化や食糧生産等            | 穿に対する  | 関心・理解 | を深めるた  | とめ、地場は | 産物を活用 | した学校       | 農林課 |  |  |  |
| 給食を通じて食に            | 関する指導  | 尊を行いま | す。     |        |       |            |     |  |  |  |
| ● 農業体験を通じ           | 、農作業は  | こ自らが関 | わり、農産  | 至物加工技  | 術を学び、 | 食卓と生       |     |  |  |  |
| 産現場である農業            | きとの距離? | を縮めるた | めの取り   | 組みを支援  | します。  |            |     |  |  |  |
| ● 学校、地域と連           | 連携し、食品 | に関する正 | Eしい知識の | の普及啓発  | を行いまっ | <b>す</b> 。 |     |  |  |  |
| ● 医療機関、学校           | ぎ、関係機関 | 月と連携し | 、生活習慣  | [病予防健  | 診・事後指 | 導会等を       |     |  |  |  |
| 実施し、食生活改            | 女善と肥満の | の予防に努 | ゔめます。  |        |       |            |     |  |  |  |
| 活動指標     単位     R 元 |        |       |        |        |       |            |     |  |  |  |
| 指導回数                | 口      | 103   | 88     | 88     | 88    | 88         |     |  |  |  |

## ④児童福祉施設の食育活動

|   | 担当課等           |       |       |              |       |      |      |  |
|---|----------------|-------|-------|--------------|-------|------|------|--|
| ● 食に対する関心   | 体験を実           | 子ども子育 |       |              |       |      |      |  |
| 施します。   |                |       |       |              |       |      | て支援室 |  |
| ● 野菜の生育観察   | <b>롣、収穫体</b> 屬 | 険のほか、 | 収穫した野 | <b>予菜を使用</b> | した給食の | 提供、料 |      |  |
| 理教室など各保育  | 所(園)           | で特色ある | 取り組みる | を行います        | 0     |      |      |  |
| ● 毎月1回「食育   | 「の日」な          | どを設定し | て食に関す | する活動を        | 行います。 |      |      |  |
| 活動指標     単位     R元<br>実績値     R3     R4     R5     R6 |                |       |       |              |       |      |      |  |
| 実施保育所数  | か所             | 6     | 6     | 6            | 6     | 6    |      |  |

# 【成果目標】

| 成果目標                             | 単位 | R 元<br>実績値 | R3    | R4    | R5    | R6    |
|----------------------------------|----|------------|-------|-------|-------|-------|
| 朝食を毎日食べる3歳 児の割合                  | %  | 97. 0      | 97. 0 | 98. 0 | 98. 0 | 100   |
| 朝食を毎日食べる小中 学生の割合                 | %  | 95. 2      | 96    | 97    | 98    | 100   |
| 学校給食の地場産物使<br>用割合(野菜のみ7~12<br>月) | %  | 37. 7      | 38. 0 | 39. 0 | 40. 0 | 41. 0 |

※全国学力・学習状況調査(小6・中3対象)の質問紙調査の結果から提出。

# (4) 家庭や地域の教育力の向上

#### 【現状と課題】

学力や体力の低下、思いやりや規範意識の低下、学校不適応に象徴される社会適応力の低下など、 子どもたちを巡る様々な問題の原因として、地域社会の繋がりの希薄化などから、家庭や地域が従 来持っていた教育力の低下や、情報メディアの氾濫などが挙げられます。

このため、家庭や地域の教育力の向上については、子どもを社会全体で育てる観点から、学校、家庭及び地域との連携のもとに教育力を総合的に高めることが必要です。

#### 【目指すべき状態】

子育てについて、家庭、学校、地域、行政の連携体制が構築され、学校や家庭のみならず地域住 民みんなで子どもを育てる環境ができ、正しい生活習慣を身に着けた子どもたちが、たくさんの友 達と切磋琢磨しながら健やかに成長している。

#### 【施策内容と活動指標】

①地域学校協働活動の推進

|  | 担当課等                    |   |   |   |   |   |  |  |  |
|--|-------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|
| <ul><li>● 心の教育の充実</li><li>で子どもを育てる</li></ul> | 学校教育課                   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| 活動指標   | 活動指標 単位 R 元 R3 R4 R5 R6 |   |   |   |   |   |  |  |  |
| 地域学校協働活動<br>*実施校                             | 校                       | _ | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |

<sup>※</sup>地域学校協働活動:地域学校協働活動推進員による、幅広い地域住民や企業・団体等の参画により、地域全体で未来を担う子どもの成長を支え、地域創生するための活動。

#### ②青少年の健全育成の推進

|  | 担当課等 |            |    |    |    |    |  |  |
|--|------|------------|----|----|----|----|--|--|
| ● 学校と地域が連携し、児童生徒の健全育成を推進するため、関係機関による 学校教育課 |      |            |    |    |    |    |  |  |
| 協議を行います。                                   |      |            |    |    |    |    |  |  |
| 活動指標                                       | 単位   | R 元<br>実績値 | R3 | R4 | R5 | R6 |  |  |
| 協議回数                                       | 回    | 2          | 2  | 2  | 2  | 2  |  |  |

#### ③読書普及事業

|                         | 担当課等   |        |       |        |       |       |      |  |
|-------------------------|--------|--------|-------|--------|-------|-------|------|--|
| ● 子どもにとって               | 学習力向   | 生涯学習ス  |       |        |       |       |      |  |
| 上に寄与すること                | から、読書  | きの普及、子 | どもの読  | 書環境づく  | り推進に勢 | 努めます。 | ポーツ課 |  |
| ● 「幼児向けおば               | はなし会」「 | 小学生向は  | けおはなし | 会」を開作  | 崔します。 |       |      |  |
| ● 町内の保育所、               | 保育園、   | 小学校へ「  | おはなし  | 会」の派遣  | をします。 |       |      |  |
| ● 健康子育で課、               | 読み聞かせ  | せボランテ  | ィアと連携 | 隻し、乳児( | 建診の際に | ブックス  |      |  |
| タートを実施しま                | きす。    |        |       |        |       |       |      |  |
| 活動指標 単位 R 元 R3 R4 R5 R6 |        |        |       |        |       |       |      |  |
| 開催数                     | □      | 33     | 36    | 36     | 36    | 36    |      |  |

## 【成果目標】

| 成果目標                      | 単位 | R 元<br>実績値 | R3 | R4 | R5 | R6 |
|---------------------------|----|------------|----|----|----|----|
| <u>地域学校協働活動**</u> 実<br>施校 | 校  |            | 6  | 6  | 6  | 6  |

<sup>※</sup>地域学校協働活動:地域学校協働活動推進員による、幅広い地域住民や企業・団体等の参画により、地域全体で未来を担う子どもの成長を支え、地域創生するための活動。

## 4-3 子どもが健やかに育つ安全・安心なまちづくり

## (1)安全・安心なまちづくりの推進

#### 【現状と課題】

本町は 608.82 12 06の広大な面積と雄大な自然に囲まれ、雫石・御所・西山・御明神の旧町村地区を中心に集落が点在しており、交通手段として自動車やバイク・自転車が多く利用されています。特に夜間の外出には、街灯が少ないなど道路の暗さを不安に感じている人も少なくないことから、安全・安心なまちづくりのためには、道路や標識、街灯などの設備の充実が求められるところです。また、設備だけではなく、家庭や地域、職場で交通安全について話し合う場を持つなど、町民全体での交通安全意識の高揚を図ることも重要です。併せて、防犯設備の整備や防犯に関する意識啓発を行うことも、町民を犯罪から守るために必要です。

住宅事情については、住環境の整備を求める意見は比較的少ない傾向にありますが、町営住宅は令和2年3月現在241戸あるものの、一部の町営住宅は老朽化により子育て世帯が入居しづらい状況となっていることから、誰もが入居しやすく安全・安心な住宅の整備を進めることが必要です。また、岩手県ひとにやさしいまちづくり条例に基づき、妊婦や子ども及び保護者に配慮した生活環境を計画的に整備していくことも求められています。

### 【目指すべき状態】

安全に配慮した道路環境の整備の進捗と、町民の防犯交通安全意識が高まり、犯罪や事故の少ない安全・安心なまちとなり、また、ユニバーサルデザイン(注1)の理念が町民・企業等に浸透し、誰もが安全に利用しやすい生活環境となり、親も子も安心して生活することができる。

#### 【施策内容と活動指標】

①道路環境の整備・保全

|   | 担当課等  |   |   |   |   |   |  |
|---|-------|---|---|---|---|---|--|
| ● 通学路等におり   | 地域整備課 |   |   |   |   |   |  |
| ● 子どもとその保護者、障がい者、高齢者等すべての人が安全に安心して通行できる道路交通環境の整備・保全に努めます。 |       |   |   |   |   |   |  |
| 活動指標 単位 R 元 R3 R4 R5 R6                                   |       |   |   |   |   |   |  |
| 交通安全施設改修<br>ヶ所数   | か所    | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |

注1 ユニバーサルデザイン:出来る限り、最大限の人々に利用可能であるように、「製品・建物・空間」などを ユニバーサル(普遍的)なデザイン(設計、計画、図案など)にするという考え方。

## ②交通安全施設等整備要望提出

|  | 担当課等 |   |   |   |   |   |     |
|--|------|---|---|---|---|---|-----|
| ● 通学路等における危険か所の改良要望や、交通安全施設の設置要望について取りまとめ、道路管理者や施設管理者に提出します。 |      |   |   |   |   |   | 防災課 |
| 活動指標     単位     R 元<br>実績値     R3     R4     R5     R6       |      |   |   |   |   |   |     |
| 要望提出先  | か所   | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |     |

### ③ユニバーサルデザインの推進

|   | 担当課等          |            |        |                |     |    |    |
|---|---------------|------------|--------|----------------|-----|----|----|
| <ul><li>公共施設の整備<br/>とにやさしいます</li><li>民間事業者に、<br/>し、取り組みやす</li></ul> | らづくり条<br>ひとにや | 例の基準を      | と上回る整作 | 備に努めま<br>進資金や名 | きす。 |    | 各課 |
| 活動指標  | 単位            | R 元<br>実績値 | R3     | R4             | R5  | R6 |    |
| ユニバーサルデザ<br>イン改修整備数   | か所            | 11         | 10     | 10             | 10  | 10 |    |

## ④防犯施設整備

|               | 担当課等  |            |    |    |    |    |     |
|---------------|-------|------------|----|----|----|----|-----|
| ● 通学路など夜      | 防災課   |            |    |    |    |    |     |
| 安全確保に努める      | ます。   |            |    |    |    |    | 各 課 |
| ● 道路、公園、駐     | #の改善、 |            |    |    |    |    |     |
| 防犯施設の整備を      |       |            |    |    |    |    |     |
| 活動指標          | 単位    | R 元<br>実績値 | R3 | R4 | R5 | R6 |     |
| 防犯施設整備か<br>所数 | か所    | 8          | 8  | 8  | 8  | 8  |     |

#### ⑤交通安全・防犯に関する広報啓発

|                            | 担当課等 |            |    |    |    |    |     |
|----------------------------|------|------------|----|----|----|----|-----|
| ● 交通安全、防犯に関する啓発チラシ等を配布します。 |      |            |    |    |    |    | 防災課 |
| 活動指標                       | 単位   | R 元<br>実績値 | R3 | R4 | R5 | R6 |     |
| 交通安全·防犯啓<br>発件数            | □    | 3          | 3  | 3  | 3  | 3  |     |

#### ⑥公営住宅の提供

|                        | 担当課等  |            |       |       |       |      |  |
|------------------------|-------|------------|-------|-------|-------|------|--|
| ● 町営住宅を整備              | の提供を  | 地域整備課      |       |       |       |      |  |
| 行います。                  |       |            |       |       |       |      |  |
| ● 定住促進住宅に              | こついても | 、適切な管      | 管理を行う | ほか住環境 | 竟の向上に | 必要な改 |  |
| 修を行い、子育てのしやすい住宅を提供します。 |       |            |       |       |       |      |  |
| 活動指標                   | 単位    | R 元<br>実績値 | R3    | R4    | R5    | R6   |  |
| 町営住宅戸数                 | 戸     | 241        | 241   | 241   | 241   | 241  |  |
| 定住促進住宅戸数               | 戸     | 80         | 80    | 80    | 80    | 80   |  |

## 【成果目標】

| 成果目標        | 単位 | R 元<br>実績値 | R3 | R4 | R5 | R6 |
|-------------|----|------------|----|----|----|----|
| 交通事故発生件数**1 | 件  | 21         | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 犯罪認知件数※2    | 件  | 28         | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 定住促進住宅入居率   | %  | 84. 81     | 85 | 88 | 91 | 95 |

※1交通事故発生件数:町内で発生した人身事故件数 (毎年1月から12月まで、物損事故と人身事故の合計)。 ※2犯罪認知件数:町内で発生した刑法犯の犯罪件数 (毎年1月から12月まで)。

## (2)子どもの安全を守る活動の推進

#### 【現状と課題】

子どもの交通安全を確保するための活動については、現在も警察、保育所(園)、学校、児童館、 関係民間団体等と連携を図りながら取組みが行われています。しかし、自動車技術の進歩や交通網 の整備など多様化する交通事情に対応するため、今後さらに連携・協力体制の強化を図り、総合的 な交通事故防止対策を推進することが必要です。

子どもを犯罪等の被害から守るための活動については、住民の自主防犯行動を促進するため、犯罪等に関する情報の提供を推進することや、地域住民やボランティア関係団体等と連携した取組みが必要です。被害に遭った子どもの支援については、関係機関が連携し対応する必要があります。

#### 【目指すべき状態】

町民の交通安全意識と防犯意識の高揚により、子どもが交通事故や犯罪に巻き込まれることのない安全・安心なまちとなり、親も子も安心して生活することができる。

#### 【施策内容と活動指標】

①新入学児童に対する交通安全啓発及び保育所(園)・幼稚園・小学校の交通安全教室

|                                  | 担当課等 |            |       |       |       |       |  |
|----------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|-------|--|
| ● 交通安全に対する                       | 防災課  |            |       |       |       |       |  |
| 発物品を配布します                        | 0    |            |       |       |       |       |  |
| ● 子どもを事故から                       | 守るた  | め、交通安全     | 全教室で交 | 差点•道路 | 等の正しい | ハ歩き方、 |  |
| 信号の正しい見方等を指導するほか、登下校時の街頭指導を行います。 |      |            |       |       |       |       |  |
| ● 子どもの交通事故                       | 防止に  | ついての広      | 報・啓発活 | 舌動を推進 | します。  |       |  |
| 活動指標                             | 単位   | R 元<br>実績値 | R3    | R4    | R5    | R6    |  |
| 啓発物品配布校数                         | 校    | 5          | 5     | 5     | 5     | 5     |  |
| 安全教室開催数**                        | 回    | 12         | 11    | 11    | 11    | 11    |  |

※幼稚園の閉園による指標値の減。

## ②啓発・見守り活動

|                               |        | 担当課等       |       |        |       |      |     |
|-------------------------------|--------|------------|-------|--------|-------|------|-----|
| ● 子どもが犯罪等                     | 等に巻き込  | まれたとき      | に、保護を | ・して警察に | こ通報でき | るような | 防災課 |
| 仕組みをつくりま                      |        |            |       |        |       |      |     |
| ● PTA、地域、                     | 警察等との  | つ連携を密      | にして、広 | 報誌への   | 掲載、チラ | シ等の配 |     |
| 布、必要に応じて                      | 防災無線   | 等を活用し      | 、情報提信 | 共に努めま  | す。    |      |     |
| ● 各地区防犯協会                     |        | この連携を      | 密にし、犯 | 罪の多様   | ヒ及び広域 | 化に迅速 |     |
| に対応できるよう定期的な会議等を開催し情報収集を図ります。 |        |            |       |        |       |      |     |
| <ul><li>→ 子どもが犯罪の</li></ul>   | 教室を実   |            |       |        |       |      |     |
| 施します。                         |        |            |       |        |       |      |     |
| ● 各地区防犯協会                     | 会と協力し、 | 青色回転       | 灯を装着し | た車両に。  | よる防犯パ | トロール |     |
| を実施します。                       |        |            |       |        |       |      |     |
| ● スクールガート                     | により子位  | 共の登下校      | の安全を見 | 見守ります  | 0     |      |     |
| 活動指標                          | 単位     | R 元<br>実績値 | R3    | R4     | R5    | R6   |     |
| 防犯教室開催回数                      | 口      | 7          | 7     | 7      | 7     | 7    |     |

# 【成果目標】

| 成果目標      | 単位 | R 元<br>実績値 | R3 | R4 | R5 | R6 |
|-----------|----|------------|----|----|----|----|
| 声かけ事案発生件数 | 件  | 7          | 5  | 5  | 5  | 5  |

#### ●子育て支援関係施設一覧

| 施設名                      | 所在地                   | 電話番号          | 備考      |
|--------------------------|-----------------------|---------------|---------|
| 御明神保育所                   | 雫石町御明神高八卦 20 番地 2     | 692-2315      | 定員 60 名 |
| 西根保育所                    | 雫石町西根大宮 136 番地 9      | 693-2223      | 定員 45 名 |
| 七ツ森保育園                   | 雫石町板橋 104 番地 1        | 692-0572      | 定員 80 名 |
| 御所保育園                    | 雫石町西安庭第 40 地割 72 番地 4 | 692-3418      | 定員 60 名 |
| 西山保育園                    | 雫石町長山猿子 98 番地 3       | 693-3322      | 定員 60 名 |
| 雫石保育園                    | 雫石町下町 150 番地          | 692-2334      | 定員 80 名 |
| にじいろ保育園 (小規模)            | 雫石町上野上野沢 1-13         | 681-8282      | 定員 10 名 |
| 橋場へき地保育所                 | 雫石町橋場安栖野 72 番地 6      | -             | 休所中     |
| 大村へき地保育所                 | 雫石町南畑第 10 地割 88 番地    | ı             | 休所中     |
| 地域子育て支援センター              | 雫石町板橋104番地1(七ツ森保育園内)  | 692-0722      |         |
| 雫石町児童館                   | 雫石町源大堂 72 番地 1        | 692-4455      |         |
| 雫石放課後児童クラブ<br>(わくわくクラブ)  | 雫石小学校                 | 080-1836-9992 |         |
| 御明神放課後児童クラブ<br>(オレンジクラブ) | 御明神小学校                | 090-1493-6345 |         |
| 七ッ森放課後児童クラブ<br>(もりもりクラブ) | 旧七ッ森保育所               | 090-5848-7534 |         |
| 御所放課後児童クラブ<br>(わんぱくクラブ)  | 御所小学校                 | 080-1833-0813 |         |
| 西山放課後児童クラブ<br>(なかよしクラブ)  | 西山小学校                 | 080-1834-5645 |         |

#### ●各種相談機関及び通報ダイヤル一覧

| 母子家庭・寡婦の皆さんの就業・困りご と相談等   | 岩手県母子寡婦福祉連合会  | <b>8</b> 654-9838  |
|---|---|--|
| 子育て家庭の就職に関する相談<br>※キッズコーナー、授乳スペースあります<br>ので、お子様連れで相談できます  | ハローワーク盛岡マザーズコーナー<br>(ハローワークプラザ盛岡 2 階)   | <b>8</b> 907-0203  |
| 配偶者暴力に関する相談<br>ストーカー・DV相談窓口<br>(身の危険を感じたら迷わず警察へ)  | 配偶者暴力相談支援センター ・岩手県男女共同参画センター ・岩手県福祉総合相談センター (平日) (夜間休日) ・盛岡広域振興局保健福祉環境部 ・もりおか女性センター ・岩手県警察本部生活安全企画課 子ども女性安全対策室 DV相談ナビ | \$\mathbf{T}\$       606-1762         \$\mathbf{T}\$       629-9610         \$\mathbf{T}\$       652-4152         \$\mathbf{T}\$       629-6568         \$\mathbf{T}\$       604-3304         \$\mathbf{T}\$       653-0110         \$\mathbf{T}\$       #8008 |
| 児童虐待の通告<br>児童に関する相談<br>女性に関する相談<br>身体・知的障がいに関する相談<br>心の健康に関する相談<br>虐待では?と思ったら!<br>18 歳未満の児童に関するあらゆる相<br>談・児童虐待の通告 | 岩手県福祉総合相談センター<br>(代) <b>2</b> 629-9600<br><u>児童相談所(注1)</u> 全国共通ダイヤル<br>雫石町役場子ども子育て支援室児童家庭<br>相談窓口                     | 629-9604         629-9608         629-9610         629-9613         629-9617         8         629-2412  |

注1 児童相談所:児童福祉法によって都道府県・指定都市に義務設置されている児童福祉行政機関。市町村と適切な役割分担・連携を図りつつ、子どもに関する家庭その他からの相談に応じ援助を行うことにより、子どもの福祉を図るとともに、その権利を擁護することを主たる目的としている。