

<御明神・西山地区小学校跡地及び校舎利活用に関する地域懇談会 開催要項>

1. 趣旨

町内御明神地区には御明神小学校と橋場小学校が、また西山地区には上長山小学校、下長山小学校と西根小学校があり、それぞれ地域密着型の学校として多くの住民に親しまれてきた。5校とも明治期の開校以来長い歴史を誇り、たくさん子どもたちを育ててきたが、児童数の減少等に伴い、地区内の小学校を統合することとなり、御明神地区では橋場小学校、また西山地区では上長山小学校と西根小学校が平成30年3月をもって学校としての役割を終えることとなった。

このたび、統合後の学校跡地及び校舎の利活用を進めるにあたり、地域住民の意見を踏まえながら、地域活性化に資する利活用を図ろうとするため、地域懇談会を開催するものである。

2. 参加対象

旧橋場・上長山・西根小学校区内に住所または勤務地を有する方を基本とする。

(上記対象外の方でも参加は可とする)

3. 日時及び会場

| 対 象 | 旧橋場小学校区 | 旧上長山小学校区 | 旧西根小学校区 |
|--------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 会 場 | 旧橋場小学校 | 旧上長山小学校 | 旧西根小学校 |
| 日 時 (第1回) | 平成30年6月25日(月) 午後7時～8時30分 | 平成30年6月26日(火) 午後7時～8時30分 | 平成30年6月28日(木) 午後7時～8時30分 |
| 日 時 (第2回) | 平成30年8月6日(月) 午後7時～8時30分 | 平成30年8月7日(火) 午後7時～8時30分 | 平成30年8月9日(木) 午後7時～8時30分 |
| 日 時 (第3回) | 平成30年8月27日(月) 午後7時～8時30分 | 平成30年8月28日(火) 午後7時～8時30分 | 平成30年8月30日(木) 午後7時～8時30分 |

4. 内 容

| 回 | 目的・内容 |
|-----|---|
| 第1回 | 【1】全体計画や経緯、検討の進め方を知る。 【2】アンケート結果やこれまでに出了アイデアを踏まえ、地域の活性化に生かせる利活用案を出してみる(分類と発散)。 |
| 第2回 | 【1】第1回で出てきた利活用案を掘り下げてみる(絞り込み)。 【2】絞り込んだ案をもとに、利活用と地域の関わり方(基本線)を考える。 |
| 第3回 | 【1】絞り込んだ案をもとに、地域が関わる利活用の内容と範囲を考える。 【2】基本線に沿って、利活用案の今後の進め方を検討してみる。 |

5. 申し込み

会場・物品等準備の都合上、それぞれ期限を設定した事前申し込みを基本とする。

第1回地域懇談会の話し合い結果（利活用案の意見出し）

〔地域特性：温泉はあるが宿泊施設がない〕

- ・ 特性を生かした利活用をしたい
- ・ 持続的な活用、雇用の場、利益もできるように（オガールのような…）
- ・ いつでも自由に入出入り、人が集まる場に（カフェ・ランチ・居酒屋）

- ・ 高齢者と子どもの集いの場
- ・ カルチャースクール（ネイチャースクール、道の駅と連携したサマースクール等）
- ・ スポーツ施設（道の駅と連携した合宿施設）

〔国道沿い、学校の規模感と雰囲気、周辺自然環境のメリットを生かす〕

- ・ 宿泊できる場所（子ども留学、体験学習、スポーツ、アウトドアなど）
- ・ 地域住民が気軽に集まれる場所
- ・ 道の駅との連携で相乗効果を発揮



【各班発表】

- ・ 全体としては宿泊研修施設（国立岩手山青年の家のような…あるいは手づくり村）
- ・ 地域住民の集まる場、公民館
- ・ 産直、農家レストラン、橋場線の歴史資料館

第2回地域懇談会の話し合い結果（地域の関わり方）



【選んだ利活用案】

- ・ 農家レストラン
- ・ 公民館
- ・ セミナーハウス
- ・ 資料館
- ・ 自然体験
- ・ 加工施設
- ・ 伝統芸能保存伝承……

「地域との関わり方」「地域にとっての必要度」「実現の可能性」を検討

やっぱり
橋場小学校が
すき！

【利活用と地域の関わり方】

最初は町・民間と地域が共同で

→ 地域主体になったらいいなあ♪♪

第3回地域懇談会の話し合い結果（方向性と地域の関わり方）

2018/8/27

【地域が関わる利活用の内容と範囲(案)について】

| No. | 選んだ利活用案 | 想定する使用・利用区域 | 利点・特徴 | 課題 |
|-----|--------------------------|---------------------------------|--|--|
| 1 | 旧橋場小学校区の公民館（集会場） | 多目的ホール 多目的教室・学習室・普通教室 | ・各行政区で占有できる（4行政区×1部屋想定） ・（行政区ごとに）備品などを保管できる | （近くに集まる場所がなくなるのが不安） ・各地域公民館との使い分けをどうするか |
| | 避難所 | 同上 | | ・全員収容は難しい |
| 2 | デイサービス・ふれあいサロン | 同上 | | |
| 3 | 投票所 | 多目的ホール | | |
| 4 | 事務室 | 職員室 | | ・誰が事務と管理をするか ・組織作りが必要 ・除雪は |
| 5 | 宿泊施設 | 食堂・厨房 2F 理科室・音楽室・図書視聴覚室・普通教室 | ・床がカーペット ・家庭科室にガスや水道設備あり | ・避難所との兼ね合い（宿泊者がいると避難所として運営できないのでは） （民間が運営すると避難所として運営できないのでは） ・誰が管理運営するか |
| 6 | 加工施設・カフェ「イナカフェ」（農家レストラン） | 食堂・厨房 | ・需要はありそう | ・設備投資はどれくらいか ・儲けが出るのか ・利用の見込みはどうか ・管理費を賄えるか ・出入口が狭いなどそもそも立地条件に問題あり |
| 7 | 自然体験 虫取り・川遊び・雪遊び | 基本は屋外 | | |
| 8 | スポ少・さんさ+貸館（スポーツ） | 体育館 | ・盛岡のスポ少なども利用するのでは | ・地元利用との兼ね合い ・事務はどこですか |
| 9 | レンタルスタジオ | 音楽室 | | |
| 10 | 橋場資料館 伝統芸能・橋場小の歴史 | 図書視聴覚室 | ・国見峠や橋場線、土器石器、こまくささん太鼓などを展示できる | |

【今後の関わり方について】

<3つの方向性> ①既存組織の活用 ②既存組織の再編・改編 ③新規組織の設立（有志・行政区・その他）

③新規組織の設立（有志+行政または有志の集まり）

最初は町が関わりながら地域と共同で取り組み、将来的には地域主導へ。有志と行政による新規組織で関わっていききたい。

第1回地域懇談会の話し合い結果（利活用案の意見出し）

〔長山街道の立地を生かす〕

- 全国をターゲットに
（各種音楽の野外コンサート・ステージ）
- 体育館の壁面にファンタジー世界を映し出す
- 人を呼び+交流の施設
- 地域の資料も保管展示、
またサークル活動の拠点

- 学校利活用例として三田貝分校（道の駅）の
ようなところはあるが…立地としては難しい
気も
- 人がいる地域にしたい
（大学とかの教育機関を呼びとか）
- 水辺公園と一体的な活用
- 全部一括では難しいかも。

- 岩手山をバックにする景観を
生かして集客を
（小岩井農場や松ぼっくりと
の連携、オートキャンプ、
パラグライダーなど）
- 移住にも結び付くような利活
用になるといい



【各班発表】

- 若い人が集まれる拠点
（スポ少、文化系、各種学生
の練習活動、民宿と連携）
- 物流の拠点としても
（地域の人が配達、見守り）

第2回地域懇談会の話し合い結果（地域の関わり方）



【選んだ利活用案】

- テレワーク拠点
- 大学サテライト
- 物流拠点
- キャンプ場
- 高齢者向け食事提供
- 芸術文化活動拠点
- イベントコンサート会場……

「地域との関わり方」「地域にとって
の必要度」「実現の可能性」を検討

【利活用と地域の関わり方】

最初は町・民間と地域が共同で（現状からスタート）

→ ゆくゆくは**地域が主体になってできるものも**♪♪

第3回地域懇談会の話し合い結果（方向性と地域の関わり方）

2018/8/28

【地域が関わる利活用の内容と範囲(案)について】

| No. | 選んだ利活用案 | 想定する使用・利用区域 | 利点・特徴 | 課題 |
|-------------|---|----------------------|--|------------------------------------|
| 1 | 投票所 | 体育館(年1~2回) | | |
| 2 | 避難所 (防災資機材保管も) | 2F 高齢者等向けで1F普通教室 | | |
| 3 | ふれあいサロン | (特に場所の想定はせず) | | ・婦人部が動けるか |
| 4 | 貸しスタジオ レンタルスタジオ | 音楽室・音楽準備室 | ・大きい音を出しても大丈夫 ・近くに民家もない | |
| 5 6 7 | ドローン実技講習等 スポ少・西山体育会(スポーツ) コンサート会場 | サブグラウンド 体育館・校庭 | | ・窓口が必要 ・どんな組織でも手続き、予約を要するように |
| 8 | グリーンツーリズム拠点 (農業体験) | 体育館 | | |
| 9 | 管理事務所 | 職員室・校長室 | ・西山牧野の事務所としてはどうか ・西山公民館の各種事務も少し移管できるのでは | ・管理費はどうか |
| 10 | 駐車場 | サブグラウンド | | |
| 11 | 文化財(民俗芸能)練習場所 | 体育館 多目的ホール・1F普通教室 | ・広く練習できる | ・ものを置かないほうがいいのか |
| 12 | 物流拠点 | 1Fみのりっ子クラブ室 | ・見守りと雇用の創出につながる りー石二鳥 | ・運営母体をどうするか ・企業等の理解が得られるか |
| 13 | キャンプ場 ミニ雪まつり(そりコース) | サブグラウンド | ・景観の魅力発信 ・人が集まる ・外からの集客につながる | ・改修が必要 ・管理運営体制をどうするか ・経費はどうか |
| 14 | 高齢者向け食事提供 | 食堂・厨房 | ・子どもと一緒に世代間交流の場ができる ・社会福祉協議会では現状ランチのみなので需要ありそう ・高齢者の見守りにつながる ・昼食会などで外出の機会を創出できる | ・地域の組織体制はどうか |
| 15 | ドローンパーク | 体育館 | ・産業利用につながる | ・一時的な使用ではないか |
| 16 | 歴史・文化財の保存展示 | 図書室 | | |
| 17 | 工房・写真・絵画展示 | 図工室 | | |
| 18 | 地区図書館 | 図書室 | ・貸し出しもできる | |

【今後の関わり方について】

まずは現状で使えるところから町と地域が共同で取り組み、ゆくゆくは地域が主体で関われるようになれば。

第1回地域懇談会の話し合い結果（利活用案の意見出し）

- 地域の人が集まる場所に
（スポ少・野球・テニス…）
（行政区や各種組織の集会場、各世代が集う場）
- お酒が飲める場所、お店など
- 保育所機能を使えないか？
- スケボーパークやオートキャンプ
- 西根小の歴史や滴石たんたんのことも



【話し合い】



【各班発表】

- 保育所+高齢者+障がい者の多世代交流拠点
- 卒業生や地域の人憩いの場
（資料館のような、記念館のような）
- ソーラーパネルを生かせれば…
- ガソリンスタンドやお店、お酒など
（近くになくなってしまったので…）

第2回地域懇談会の話し合い結果（地域の関わり方）



【選んだ利活用案】

- 高齢者福祉施設+保育所的機能
- クラフト工房
- 公民館、集会所
+出張軽トラ市・雪まつり等イベント
- 歴史や文化の資料館
- ○○市

などなど…

「地域との関わり方」
「地域にとっての必要度」
「実現の可能性」を検討

【利活用と地域の関わり方】

町・民間と地域が共同で

→ 地域も利用だけでなく参画できたら

第3回地域懇談会の話し合い結果（方向性と地域の関わり方）

2018/8/30

【地域が関わる利活用の内容と範囲(案)について】

| No. | 選んだ利活用案 | 想定する使用・利用区域 | 利点・特徴 | 課題 |
|-----|----------------------------------|--------------------------|---|--|
| 1 | 高齢者福祉施設 (小規模養老ホーム的な) + 保育所 | (実際は全部に相当する区画を要する可能性がある) | ・地域の人が入りやすい | ・「地域」が関わりにくい ・設備改修が必要 ・機能が限定される ・資金計画はどうか ・広すぎて目が届くか ・トイレ補修など必要 ・改修が必要 |
| 2 | 高齢者福祉施設 (ふれあいサロンのなもの) | 音楽室 | ・ねまれる | ・バリアフリー改修が必要か |
| 3 | クラフト工房 製作スペース(貸しスペース) | 1F 各教室 | | ・需要があるか |
| 4 | 展示スペース | 2F 各教室 | | |
| 5 | 公民館・集会所 | 食堂・厨房 | | ・地区公民館との兼ね合い |
| 6 | 歴史・文化資料館 埋蔵文化財保管展示 + 図書館 | 2F 各教室 またはホール・図書室 | ・お茶飲めるスペースとして ・記念誌とかトロフィー、月替わり企画展示ができる ・卒業生や先生の展示とかもできる | ・集客できるか |
| 7 | 学習室 | 2F 教室 | | ・空調や wifi が必要 |
| 8 | 事務室 | 職員室 | | |
| 9 | 投票所 避難所 | 体育館 | | |
| 10 | スポ少利用 西山公民館(体育館)のサブコート | 体育館 | ・西山公民館に近い ・タイアップが可能 | ・雨漏りあり |
| 11 | トレーニングジム | | | |

【今後の関わり方について】

- ・福祉施設+保育所とそれ以外で2つに分かれているため現時点での絞り込みは難しい。
町が主体となって地域は利用する形で関わることも考えられるが、利用だけでなく参画もしていきたい。