

県立 霧石高校将来ビジョン



平成30年3月

霧石高校将来ビジョン策定委員会

県立雫石高校将来ビジョン目次

| | | |
|--------------------------|-------|----|
| はじめに | ..... | 1 |
| I 雫石高校の現状と将来ビジョンの必要性 | | |
| 1. 雫石高校の概要 | ..... | 2 |
| 2. 生徒数の推移と課題 | ..... | 3 |
| 別紙資料「雫石高校入学者の推移」 | ..... | 4 |
| 3. 雫石高校存続の必要性 | ..... | 5 |
| 4. 雫石高校将来ビジョンの策定 | ..... | 6 |
| II 県立雫石高校将来ビジョンが目指すもの | | |
| 1. 「新生」雫石高校の将来像 | ..... | 7 |
| 2. 基本理念 | ..... | 7 |
| 3. 基本方針 | ..... | 7 |
| 4. 計画期間 | ..... | 7 |
| III 雫石高校将来ビジョンの具体的な事業や取組 | | |
| 1. 推進プランとは | ..... | 8 |
| 2. 推進プランの体系図 | ..... | 8 |
| 3. 推進プランの内容 | ..... | 9 |
| 4. 推進プランの短期的取組及び中長期的取組 | ..... | 10 |
| 重点目標1「入学者の安定的な確保」 | | |
| (1) 情報発信の強化 | | |
| ① 情報発信ツールの充実 | ..... | 12 |
| ② オープンスクールの充実 | ..... | 13 |
| ③ 中学校訪問 PR の強化 | ..... | 14 |
| (2) 雫石中学生の入学率向上 | | |
| ④ 保護者等との交流促進 | ..... | 16 |
| ⑤ 中高生徒間の交流促進 | ..... | 18 |
| ⑥ 中高教職員間の交流促進 | ..... | 22 |
| (3) 県外生徒の確保 | | |
| ⑦ 秋田県仙北市との交流促進 | ..... | 23 |
| ⑧ 雫石高校卒業生との連携強化 | ..... | 24 |
| ⑨ 寄宿舎環境の整備 | ..... | 25 |
| (4) 保護者の経済的負担軽減 | | |
| ⑩ 入学奨励支援の充実 | ..... | 27 |
| ⑪ 就学奨励支援の充実 | ..... | 28 |
| ⑫ 学校給食提供支援の充実 | ..... | 30 |
| ⑬ 文化交流支援の拡充 | ..... | 31 |
| ⑭ 奨学資金雫石高校枠の新設 | ..... | 34 |

重点目標 2「教育内容や方法の充実」

| | | |
|----------------|-------|----|
| (1) 普通科の学力向上 | ..... | 35 |
| ⑯ 普通科の学力向上 | ..... |  |
| (2) 普通科の魅力向上 | ..... | 39 |
| ⑰ キャリア教育の推進 | ..... |  |
| ⑱ 時代に対応した教育の充実 | ..... | 40 |
| (3) 生徒力・教師力の育成 | ..... |  |
| ⑲ 生徒力の育成 | ..... | 43 |
| ⑳ 教師力の育成 | ..... | 45 |

重点目標 3「未来をつくる人材育成」

| | | |
|-----------------|-------|----|
| (1) 未来をつくる人材育成 | ..... |  |
| ㉑ 町の施策と一体化 | ..... | 46 |
| ㉒ 大学・専門機関との連携 | ..... | 49 |
| ㉓ 企業との連携 | ..... | 51 |
| ㉔ 地域における実践 | ..... | 52 |
| (2) グローカルな視野の確保 | ..... |  |
| ㉕ グローカルな視野の確保 | ..... | 54 |

重点目標 4「高校支援体制の充実」

| | | |
|----------------|-------|----|
| (1) 推進体制の整備 | ..... |  |
| ㉖ 推進体制の整備 | ..... | 57 |
| ㉗ 多様な主体による支援 | ..... | 58 |
| ㉘ フォローアップ体制の整備 | ..... | 61 |

IV 霊石高校将来ビジョン実現のための実行体制と支援体制

| | | |
|-------------------|-------|----|
| 1. 実行体制 | ..... | 62 |
| (1) 実行組織と推進方法について | ..... | 62 |
| 2. 支援体制 | ..... | 62 |
| (1) フォローアップについて | ..... | 62 |
| おわりに | ..... | 63 |

参考資料

| | | |
|------------------------|-------|----|
| 1. 霊石高校将来ビジョン策定委員会策定経緯 | ..... | 64 |
| 2. 霊石高校将来ビジョン策定委員会名簿 | ..... | 65 |
| 3. アンケート調査 | ..... | 66 |
| 4. 霊石高校将来ビジョン策定委員会設置要綱 | ..... | 79 |

はじめに

岩手県立雫石高等学校将来ビジョン策定委員会委員長
雫石町教育委員会 教育長 吉川 健次

「雫石高校将来ビジョン策定委員会」は、雫石高校の将来を展望した教育のあり方を総合的に検討し、方向性を示すために設置するものです。委員の皆様から、貴重な具体的なご意見を賜りながら、「ビジョン」を策定し、その中の「推進プラン」を遂行することにより、雫石高等学校が存続するとともに卒業生が自信を持って社会に出て行けるよう、実りのあるものにしていくものです。

皆様もご存じの通り、雫石高校への入学者は平成29年度25名であり、平成28年度に引き続き入学者が40名以上の欠員が生じたことから、「県立高校管理運営に関する規則」に基づき、平成29年8月1日の岩手県議会商工文教常任委員会において、岩手県教育委員会より来年度の雫石高校を1学級減とする方針が示されました。

雫石町では、今まで、雫石高校に対しては、雫石高校の魅力づくりとして郷土芸能伝承活動費、海外派遣費、健全な食生活を図る副食費の一部を助成してまいりました。平成29年度はさらに、雫石高校存続対策支援事業として入学時に必要な諸経費と通学に必要な交通費の一部を助成し、保護者負担の軽減を実施したところです。

また、雫石高校を支援する組織としては、町長、副町長、教育長、議会議長、雫石中学校PTA会長等が構成員となり、昭和51年度「雫石高等学校教育振興協議会」を設立し、教育の振興と充実を図るために支援を行ってまいりました。さらに、平成18年度には、雫石高校同窓会が中心となって「雫石高等学校を支援する会」を設立し、雫石高校の良さを周知する活動を進めてきたところです。

これらの組織の活動を基にしながらも、新しい雫石高等学校として存続できるよう、「将来ビジョン行動計画・推進プラン」を作成し、より一層地域に根ざした魅力ある学校づくりを進めるとともに、関係機関・団体が連携し、一体となって強力に推進してまいりたいと思います。内容につきましては、「雫石中学校と高等学校が人材や施設面での交流・連携の促進」、「地元企業や団体などと連携したインターンシップの実施」、「大学進学、公務員、職業実践等に対応した教育課程の検討」などを体系化しております。

関係の皆様のお力を借りし、雫石高校の存続を全町的な盛り上げへつなげてまいりたいと思っておりますので、どうぞよろしくお願ひいたします。

I 雰石高校の現状と将来ビジョンの必要性

1. 雰石高校の概要



雰石高校は、昭和 23 年 5 月に県立盛岡第一高等学校の夜間定時制雰石分校として開校しました。その後、昭和 38 年 4 月に県立盛岡第一高等学校全日制分校を経て、昭和 43 年 4 月に県立雰石高等学校として独立し、現在に至っています。平成 30 年には、創立 70 周年を迎えることとなり、これまでに約 7,600 名の卒業生を輩出しています。開校以来地元の熱い支援に支えられながら多くの優秀な人材を輩出してきました。この間卒立った卒業生は、地元はもちろん広く各界で活躍し、社会の発展に寄与しています。

平成元年には、国際教養科を設置し、国際交流事業（生徒海外派遣研修）を実施するなど、いち早く世界のグローバル化に対応した教育課程を編成しました。平成 15 年 3 月、国際教養科を閉科し、現在は普通科の中で、少人数指導や多くの学力向上対策の実施により、国公立大学や私立大学、各種専門学校等への進学指導及び就職希望者へのキャリアガイダンス等を実施しております。

近年の部活動・生徒会活動では、ボート部、スキーパーク、郷土芸能委員会がインター ハイ、国民体育大会、全国高等学校総合文化祭等に出場するなど、全国規模の大会に出場する活躍をしています。

本校が所在する雰石町の『雰石』はもともと『滴石』という地名に由来するそうです。校訓の「点滴穿石（てんてきせんせき）」は、小さな水滴でも長い年月の間には固い石に穴をあけることができる。継続して努力することの大切さを教えています。

雰石町は、盛岡市の西に位置し、小岩井農場や温泉郷に囲まれ、複数のスキーパークなどがあり、自然環境に恵まれた場所です。岩手山、世界アルペン会場の高倉山、乳頭山、秋田駒ヶ岳と連なる自然に抱かれた広大な雰石盆地の中央に本校は位置しております。

本校は、地域の宝、地域に根ざした学校として、地元から大きな期待を寄せられており、大自然の靈氣漲るここは、生徒たちが自分の目標を見つけ、夢を育むにふさわしい学校として存在しています。

2. 生徒数の推移と課題

※生徒数の推移（別紙資料）

零石高校は、平成 20 年度から現在の 6 クラスとなっております。国際教養科が閉科となった平成 15 年度から平成 19 年度までの入学者数は 80 名前後を推移していましたが、20 年度以降、減少傾向となり、平成 29 年度は、募集定員の 1 クラス(40 名)以上の欠員となってしまいました。

本校入学者は、地元零石中学校からの卒業生がおよそ 7 割を占めており、それ以外は、秋田県仙北市、盛岡市及び滝沢市から通学する生徒たちです。

本校では、小規模校によるメリットとして、教科指導での『少人数授業による一人一人の「わからない」に答える体制』や『大学進学のための添削指導も個別に対応』を実践しています。また、生徒一人一人と教職員との距離が近く、進学相談をはじめ様々な相談に対応することができるアットホーム的な学校です。

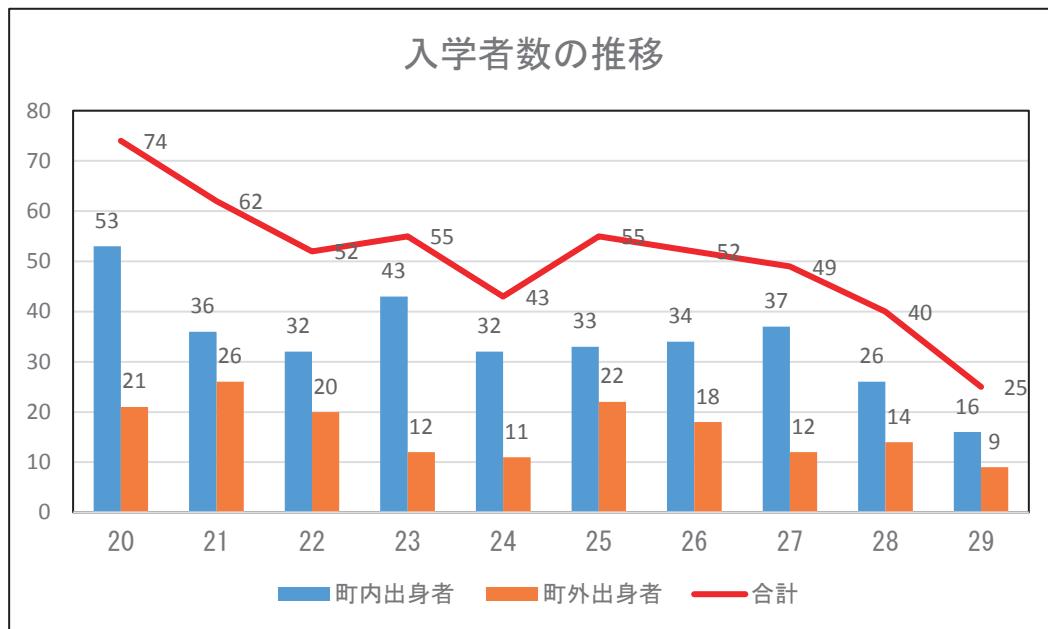
今後、生徒数が減少すると、部活動や委員会等の生徒会活動に制限や支障が発生いたします。さらに、教職員数が減少すると、多様な進路希望に対応する教科指導への影響が懸念されます。

本校が地域の宝として、地域に貢献できる人材を育成し、輩出し続けるためには、零石高校の魅力を高め、継続的に新入生確保に努めなければなりません。

別紙資料

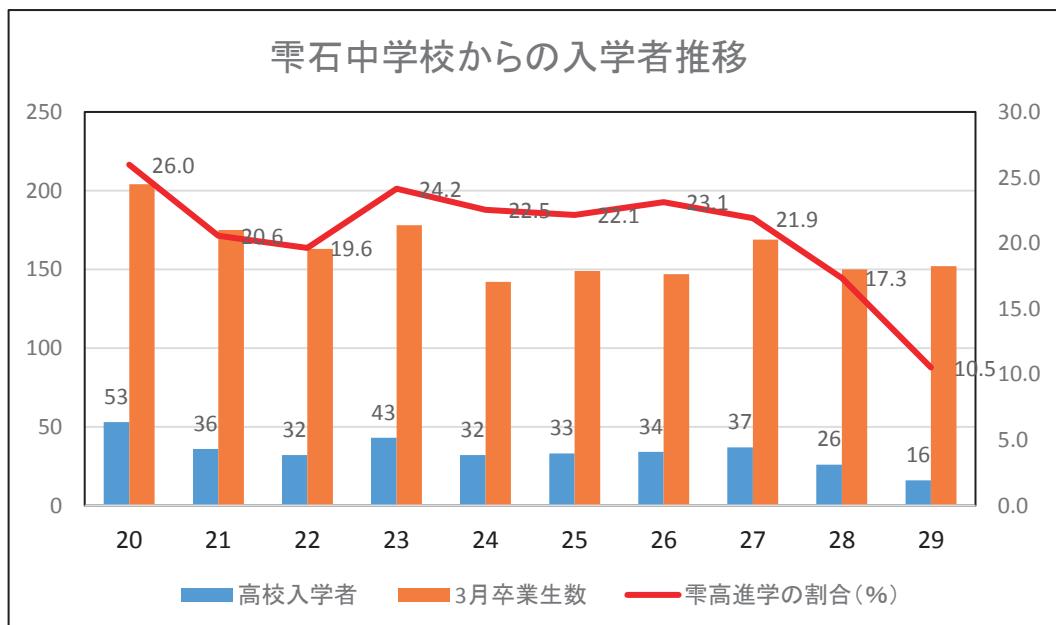
○零石高校入学者の推移

| 入学年度 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 町内出身者 | 53 | 36 | 32 | 43 | 32 | 33 | 34 | 37 | 26 | 16 |
| 町外出身者 | 21 | 26 | 20 | 12 | 11 | 22 | 18 | 12 | 14 | 9 |
| 合計 | 74 | 62 | 52 | 55 | 43 | 55 | 52 | 49 | 40 | 25 |



零石中学校からの入学者推移

| 入学年度 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 高校入学者 | 53 | 36 | 32 | 43 | 32 | 33 | 34 | 37 | 26 | 16 |
| 3月卒業生数 | 204 | 175 | 163 | 178 | 142 | 149 | 147 | 169 | 150 | 152 |
| 零高進学の割合(%) | 26.0 | 20.6 | 19.6 | 24.2 | 22.5 | 22.1 | 23.1 | 21.9 | 17.3 | 10.5 |



3. 雰石高校存続の必要性

雰石高校の入学者は年々減少傾向にあります。平成29年度の雰石高校の入学者は25人であり、これにより平成28年度に引き続き入学者で40人以上の欠員が生じたことから、県立高校管理運営に関する規則に基づき、8月1日の県議会商工文教常任委員会において、県教育委員会より来年度の雰石高校を1学級減とする方針が示されたところです。

雰石町ではこれまで、雰石高校の魅力づくりとして郷土芸能伝承活動費、海外派遣費及び健全な食生活を図る副食費の一部を助成し進めてまいりました。平成29年度はさらに、雰石高校存続対策支援事業として、入学時に必要な諸経費と通学に必要な交通費の一部助成による保護者負担の軽減を実施したところです。

また、雰石高校を支援する組織としては、町長、副町長、教育長、議会議長、雰石中学校PTA会長等が構成員となり、昭和51年度「雰石高等学校教育振興協議会」を設立し、教育の振興と充実を図るための支援を行ってまいりました。また、平成18年度には、雰石高校同窓会が中心となって「雰石高等学校を支援する会」を設立し、雰石高校の良さを周知する活動を進めてきたところです。

雰石高校は、開校以来地元の熱い支援に支えられながら多くの優秀な人材を輩出してまいりました。この間巣立った卒業生は、地元はもちろん広く各界で活躍され、社会の発展に寄与されております。雰石高校は地域の宝であり、永久的に地域を支える人材を輩出し続ける存在でなければなりません。

そのためには、雰石高校の存続は高校だけの問題としてとらえるのではなく、地域の実情に応じたかたちで、町民をはじめ雰石町、関係機関・団体等がより一層連携を深めながら学校づくりを進めていく必要があります。

4. 雫石高校将来ビジョンの策定

このような状況を踏まえ、雫石高校の存続を目指すため雫石町教育委員会は、岩手県教育委員会及び雫石高校と協議を重ね、雫石高校生徒会、雫石中学校PTA及び雫石高校を支援する関係機関・団体が中心となり、雫石高校の将来像と目標を示す「県立雫石高等学校将来ビジョン」を平成29年度に策定することいたしました。

この「将来ビジョン」は、雫石高校が将来に渡って人口減少への有効な手立てとして地域に貢献する人材を育成するため、地域で学習する体制を整え、地域との関わりを強化し、地域に根ざした魅力ある学校づくりを進め、町民をはじめ雫石町、関係機関・団体等が連携して「新生」雫石高校を実現する行動計画です。

「将来ビジョン」の内容につきましては、雫石中学校の生徒が安心して高校生活を送れる環境を中学時代から提供し、入学者の安定的な確保を目指すため、雫石中学校と雫石高校が人材や施設の面で交流・連携を促進する教育環境を整備することなどを「推進プラン」にまとめ、具体像を示してまいります。

さらに、高校生活3年間を見通した進路を実現するため、地元企業や団体、地域産業や地域社会との連携を深め、インターンシップなど学校外における体験的、実践的な学習を積極的に取り入れ、望ましい職業観や勤労観、社会人としての必要な能力や態度を育てる教育環境として、「新たな県立高等学校再編後期計画」における、地域に根ざした魅力ある学校づくりにふさわしい学級数と時代のニーズを踏まえた教育課程やコース新設の協議を進めてまいります。

そして、雫石高校将来ビジョン策定委員会が策定した「将来ビジョン」を書面化することで、町民をはじめ雫石町、関係機関・団体等が「新生」雫石高校の方向性を共有し、「新生」雫石高校の実現と存続を全町的な盛り上げへつなげてまいります。

II 県立雫石高校将来ビジョンが目指すもの

1 「新生」雫石高校の将来像

- (1) 豊かな心で、集団や個人への思いやりがあり、自立する人材を育成する学校
- (2) 夢・進路希望の実現のため、個性や能力を存分に発揮できる学校
- (3) 自由と創造に溢れ、地域と共に発展する学校
- (4) 生徒と教職員、保護者が信頼しあい、明るくさわやかないさつが飛び交う学校

2 基本理念

「継続して努力することを惜しまず、未来を担う人材の育成」

3 基本方針

- (1) 雫石高校の永久存続を目指します。
- (2) 雫石中学校卒業生の入学を促し、町外からの進学者を積極的に誘致します。
- (3) 普通科の特色を活かしつつ、生徒の個性や能力に応じて、地域と協働しながら進路実現を図ります。
- (4) 町施策の「雫石町まち・ひと・しごと創生総合戦略」の理念を踏まえた、地域に貢献できる人材を育成します。
- (5) キャリア教育の実践により、地域と日本、そして世界を知り、社会の多様性を受容する力を養います。

目標 * 1学年2学級80人定員を目指します。

4 計画期間

雫石高校将来ビジョンの計画期間は、前期再編計画期間（H28～H32）の平成30年度から平成32年度の3年間とし、平成32年度に見直しを行います。

III 零石高校将来ビジョンの具体的な事業や取組

1. 推進プランとは

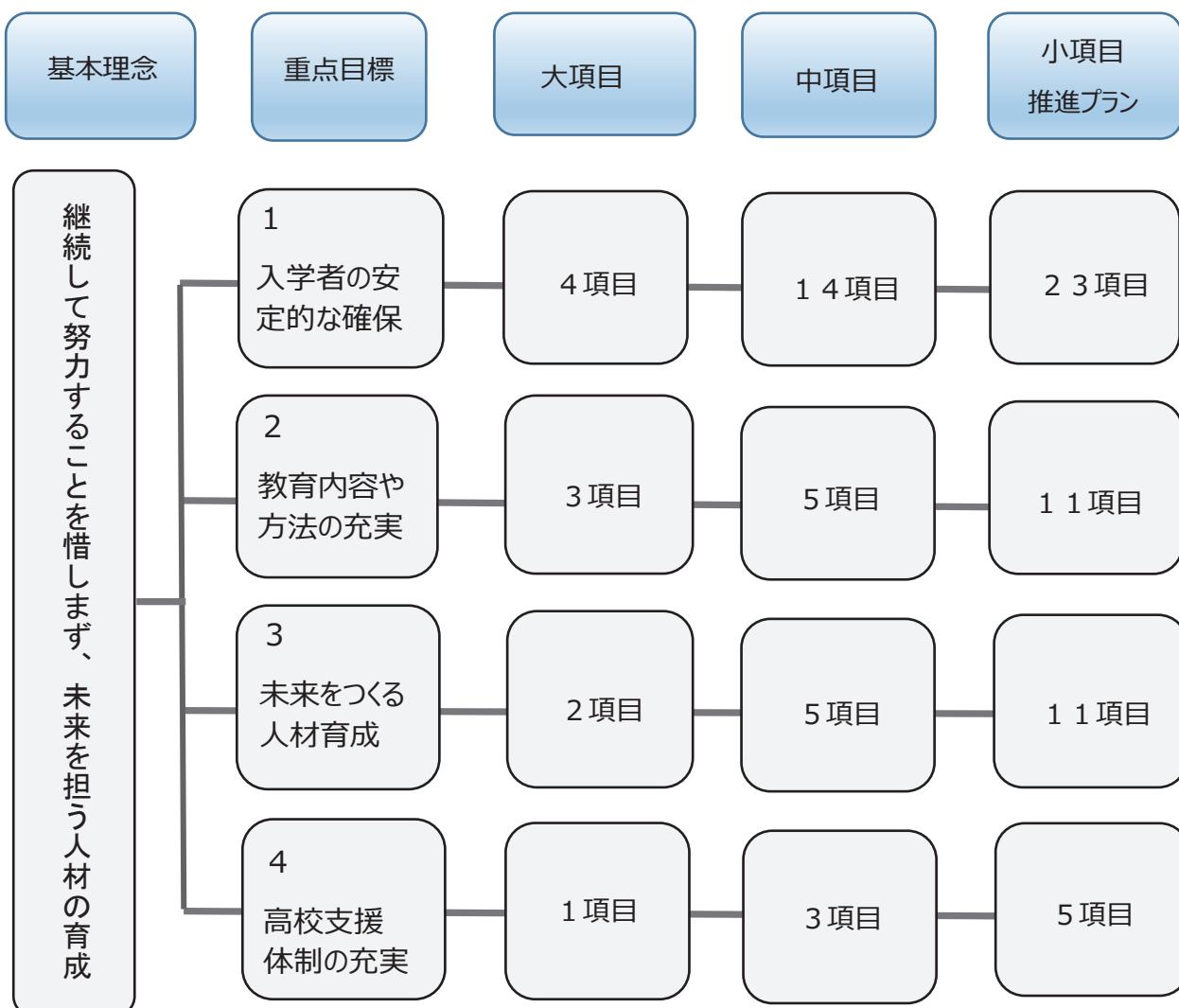
設定した4つの重点目標を具体化するための取組を「推進プラン」として次のように体系化しました。

推進プランの体系化にあたっては、「入学者の安定的な確保」「教育内容や方法の充実」「未来をつくる人材育成」「高校支援体制の充実」に分けて、重点目標ごとに分類し、大項目として10項目に取りまとめました。

実施していく中項目を目的や内容を踏まえ、27項目に整理し、その中で具体的な推進プランを小項目として50項目に体系化しました。

取組期間は、短期は5年以内、中長期は6年以上の期間を想定して整理しました。

2. 推進プランの体系図



3. 推進プランの内容

| 重点目標 | 大項目 | 中項目 | 小項目推進プラン |
|---------------|-----------------|----------------|--|
| 1. 入学者の安定的な確保 | (1) 情報発信の強化 | ①情報発信ツールの充実 | ①-1 マスメディアの活用と広報活動の充実 |
| | | ②オープンスクールの充実 | ②-1 魅力的なオープンスクールの演出 |
| | | ③中学校訪問 PR の強化 | ③-1 中学校の高校説明会でのプレゼン強化 ③-2 中学校訪問先の充実 |
| | | ④保護者等との交流促進 | ④-1 霊高と靈中 PTAとの意見交換会の開催 ④-2 霊高と靈中 PTAとの交流会の開催 |
| | (2) 霊石中学生の入学率向上 | ⑤中高生徒間の交流促進 | ⑤-1 霊高生と靈中生との部活動交流の促進 ⑤-2 霊高生と靈中生との学習交流の促進 ⑤-3 霊高在校生の出身中学校との訪問交流 ⑤-4 霊高在校生から中学生へのメッセージの伝達 |
| | | ⑥中高教職員間の交流促進 | ⑥-1 霊高教職員と靈中進路指導教職員との交流促進 |
| | | ⑦秋田県仙北市との交流促進 | ⑦-1 仙北市生保内中学校との交流促進 |
| | (3) 県外生徒の確保 | ⑧靈石高校卒業生との連携強化 | ⑧-1 霊高同窓会と連携した生徒募集活動の実施 |
| | | ⑨寄宿舎環境の整備 | ⑨-1 寄宿舎環境の整備 ⑨-2 里親制度の導入 |
| | (4) 保護者の経済的負担軽減 | ⑩入学奨励支援の充実 | ⑩-1 霊高入学奨励支援の充実 |
| | | ⑪就学奨励支援の充実 | ⑪-1 霊高町外通学者への交通費の補助 ⑪-2 霊高校内各種講座受講費の補助 |
| | | ⑫学校給食提供支援の充実 | ⑫-1 「靈高ランチ」提供支援の拡充 |
| | | ⑬文化交流支援の拡充 | ⑯-1 霊高生海外派遣研修の支援 ⑯-2 霊高郷土芸能委員会活動の支援 ⑯-3 霊高部活動の支援 |
| | | ⑭奨学資金靈石高校枠の新設 | ⑯-4 奨学資金靈石高校枠の新設 |
| | | | |
| 2. 教育内容や方法の充実 | (1) 普通科の学力向上 | ⑯普通科の学力向上 | ⑯-1 習熟度別少人数指導・個別添削の実施 ⑯-2 外部講師による出前授業の実施 ⑯-3 教員の授業力の向上 ⑯-4 学校図書館の活用 |
| | | ⑯キャリア教育の推進 | ⑯-1 キャリア教育の推進 |
| | | ⑰時代に対応した教育の充実 | ⑰-1 観光産業研修の推進 ⑰-2 6次産業研修の推進 ⑰-3 福祉産業研修の推進 |
| | | ⑱生徒力の育成 | ⑱-1 部活動の活性化の促進 ⑱-2 豊かな心の育成 |
| | (3) 生徒力・教師力の育成 | ⑲教師力の育成 | ⑲-1 教員の専門性の向上 |
| | | | |
| 3. 未来をつくる人材育成 | (1) 未来をつくる人材育成 | ⑳町の施策との一体化 | ⑳-1 霊石町との連携 ⑳-2 町教育委員会との連携 ⑳-3 町立高校の設立の検討 |
| | | ㉑大学・専門機関との連携 | ㉑-1 大学との連携 ㉑-2 専門行政機関との連携 |
| | | ㉒企業との連携 | ㉒-1 魅力的な企業や企業人との連携 |
| | | ㉓地域における実践 | ㉓-1 地域課題解決型授業の実施 ㉓-2 地域住民との連携 |
| | (2) グローバルな視野の確保 | ㉔グローバルな視野の確保 | ㉔-1 グローバルな視野の確保 ㉔-2 外国語能力を有する人材育成 ㉔-3 日本語教室の開講 |
| | | ㉕推進体制の整備 | ㉕-1 霊石高校魅力化推進センターの設置 |
| | | ㉖多様な主体による支援 | ㉖-1 人材の配置 ㉖-2 地域住民の協力 ㉖-3 同窓会の協力 |
| | | ㉗フォローアップ体制の整備 | ㉗-1 フォローアップ体制の整備 |
| 4. 高校支援体制の充実 | (1) 推進体制の整備 | | |

4. 推進プランの短期的取組及び中長期的取組

| 重点目標 | 大項目 | 中項目 | 小項目推進プラン | 短期的取組 | 中・長期的取組 |
|----------------|----------------------|-------------------------------|---|--|---|
| (1)情報発信の強化 | (1)情報発信ツールの充実 | | ①-1マスマディアの活用と広報活動の充実 | ア : ホームページで魅力発信 イ : 学校案内DVDで魅力発信 ウ : チラシ、ポスター、機関誌等で魅力発信 エ : マスマディアで魅力発信 | |
| | (2)オープンスクールの充実 | | ②-1魅力的なオープンスクールの演出 | ア : 在校生が主体のオープンスクールの開催 イ : 公開授業の内容充実 ウ : 委員会活動や部活動の紹介 | |
| | (3)中学校訪問PRの強化 | | ③-1中学校の高校説明会でのブレゼン強化 ③-2中学校訪問先の充実 | ア : 霊石高校説明会で使用するアイテムの充実 イ : 学区内中学校へのPR活動強化 ア : 在校生出身中学校の訪問先PR先拡充 | ア : 学区外中学校の訪問PR先拡充 |
| | (4)保護者等との交流促進 | | ④-1零高と零中PTAとの意見交換会の開催 ④-2零高と零中PTAとの交流会の開催 | ア : 零石中学校PTAとの意見交換会の開催 ア : 零石高校PTAと零石中学校PTAとの交流会、研修会企画・開催 | ア : 地域企業や指導者と連携した部活動の仕組みづくり イ : 小中高一貫した競技の仕組みづくり ウ : 制服の見直し検討 |
| | (2)零石中学生の入学者率向上 | (5)中高生徒間の交流促進 | ⑤-1零高生と零中生との部活動等交流の促進 ⑤-2零高生と零中生との学習交流の促進 ⑤-3零高在校生の出身中学校との訪問交流 ⑤-4零高在校生から中学生へのメッセージの伝達 | ア : 部活動による小中高生徒間の交流促進 イ : 地域企業や指導者と連携した部活動の仕組みづくり ウ : 小中高一貫した競技の仕組みづくり ア : 学習を通じて交流できる機会づくり ア : 零石高校在校生の出身中学校への訪問交換 ア : 在校生から出出身中学校へのツーシージュニア派遣 | ア : 地域企業や指導者と連携した部活動の仕組みづくり イ : 小中高一貫した競技の仕組みづくり ウ : 制服の見直し検討 |
| | (6)中教職員間の交流促進 | (6)-1零高教職員と零中進路指導教職員との交流促進 | ⑥-1零高教職員と零中進路指導教職員との交流促進 | ア : 高校と中学校教職員間の交流会・研修会の開催 イ : 中高教職員間で相互に学校間を行き来できるような仕組みづくりの検討 | ア : 仙北市生保内中学校と連携が深まる関係づくり イ : 高校と中学校教職員間の交流会・研修会の開催 |
| | (7)秋田県仙北市との交流促進 | (7)-1仙北市生保内中学校との交流促進 | | ア : 同窓会と連携したPR活動の推進 | ア : 県外からの生徒募集学校説明会の検討 |
| | (8)零石高校卒業生との連携強化 | (8)-1零高同窓会との連携した生徒募集活動の実施 | | ア : 同窓会と連携したPR活動の推進 | ア : 1部屋2、3人制の寄宿舎の整備検討 |
| | (9)寄宿舎環境の整備 | (9)-1寄宿舎環境の整備 (9)-2里親制度の導入 | | | ア : 寄宿舎・下宿環境の整備検討 イ : 里親制度の検討 ア : 里親制度の立ち上げ |
| | (10)入学奨励支援の充実 | (10)-1零高入学者奨励支援の充実 | | ア : 町内通学者の入学時初納金及び制服等の補助金交付の継続・拡充 | ア : 仙北市生保内中学校と連携が深まる関係づくり イ : 高校と中学校教職員間の交流会・研修会の開催 |
| (4)保護者の経済的負担軽減 | (1)就学奨励支援の充実 | (1)-1零高町外通学者への交通費の補助 | ①-1零高町外通学者への交通費の補助 | ア : 町外通学者の交通費の補助金交付の継続・拡充 | ア : 県外からの生徒募集学校説明会の検討 |
| | (2)学校給食提供支援の充実 | (1)-2零高校内各種講座受講費の補助 | ②-1「零高ランチ」提供支援の拡充 | ア : 校内各種講座の受講料の一部補助金交付の新設 | ア : 学校給食副食「零高ランチ」メニューの実現 |
| | (3)文化交流支援の拡充 | (3)-1零生海外派遣研修の支援 | ③-1零生海外派遣研修の支援 | ア : 海外派遣研修を希望する生徒への補助金交付の拡充 | ア : 海外研修生の受け入れ経費の一一部助成拡充 |
| | (4)奨学資金零石高校枠の新設 | (4)-1奨学資金零高枠の新設 | ④-1奨学資金零高枠の新設 | ア : 奨学資金償還額の一部免除の検討 | ア : 海外研修生の受け入れ経費の一一部助成拡充 |
| | (1)普通科の学力向上 | (15)-1習熟度別少人数指導・個別添削の実施 | ⑮-1習熟度別少人数指導や個人添削の実施 | ア : 資格別少人数指導や個人添削の実施 | ア : 大学進学講演会開催 |
| | (15)-2外部講師による出前授業の実施 | (15)-3教員の授業力の向上 | ⑮-2外部講師による出前授業の実施 | ア : 外部講師による先進校視察の実施 | ア : 教員による先進校視察の実施 |
| | (15)-4学校図書館の活用 | | ⑮-4学校図書館の活用 | ア : 教員による中学校への出前授業の実施 | ア : 教員による出前授業の実施 |
| | | | | ウ : 学校図書館を活用した読書活動の推進 | ウ : 学校図書館を活用した小論文書の推進 |

| 重点 目標 | 大項目 | 中項目 | 小項目推進プラン | 短期的取組 | | 中長期的取組 |
|-------------------------------|----------------------------------|--|--|--|--|--------|
| | | | | ア | イ | |
| (2)普通科の魅力向上 2.教育内容や方法の充実 | (16)キャリア教育の推進 | (16)-1キャリア教育の推進 | ア：卒業生による社会人講話や大学生講話の開催 イ：保健、医療、福祉、教育等行政機関での研修実施 ウ：企業、福祉施設等と連携したインターネットの実施 エ：大学視察研修や企業視察研修の実施 オ：合宿研修の実施 | ア：観光商品開発・旅行業資格取得研修の実施 イ：観光、流通、接客、サービス等の機関等と連携したイントーネンシップの実施 | ア：観光商品開発の実施 イ：観光協会や企業、大学との連携 | |
| | | | (17)-1観光産業研修の推進 | ア：卒業生による社会人講話や大学生講話の開催 イ：食品生産、食品流通、栄養等の機関等と連携したインターネットの実施 | ア：観光協会や企業、大学との連携した商品開発 エ：普通科6次産業コースの設置検討 | |
| | (17)-26次産業研修の推進 | (17)-26次産業研修の推進 | ア：卒業生による社会人講話や大学生講話の開催 イ：保健、医療、福祉、教育等の行政機関研修の実施 ウ：企業、福祉施設等と連携したインターネットの実施 | ア：企業や大学と連携した商品開発 エ：資格取得 ワ：福祉関連施設との連携 | ア：企業や大学との連携 | |
| | | | (17)-3福祉産業研修の推進 | ア：卒業生による社会人講話や大学生講話の開催 イ：保健、医療、福祉、教育等の行政機関研修の実施 ウ：企業、福祉施設等と連携したインターネットの実施 | ア：企業や大学との連携 エ：福祉系・児童系教育機関との連携 | |
| | | | (18)-1部活動の活性化の促進 | ア：著名選手の実技指導の実施 イ：地域に根ざした部活動（地域間連団体との連携） ウ：優秀指導者による講習会等の実施検討 | ア：著名選手の実技指導の実施 イ：優秀指導者による講習会等の実施検討 | |
| | (18)-2豊かな心の育成 | (18)-2豊かな心の育成 | (18)-2豊かな心の育成 | エ：小中高連携した部活動の仕組みづくり検討 オ：運動部員の確保、経験者の勧誘 ア：基本的な生活習慣の確立 イ：人権教育の推進 ウ：ボランティア活動の推進 | エ：小中高連携した部活動の仕組みづくり検討 オ：運動部員の確保、経験者の勧誘 ア：基本的な生活習慣の確立 イ：人権教育の推進 ウ：ボランティア活動の推進 | |
| | | | (19)-1教員の専門性の向上 | エ：公開授業の実施 オ：校内研修の実施 ア：先進事例の視察研修の実施 | エ：公開授業の実施 オ：校内研修の実施 ア：先進事例の視察研修の実施 | |
| | (20)町の施策との一体化 | (20)町の施策との一体化 | (20)-1東石町との連携 | エ：東石中学校出前授業の実施 ア：町の施策と一本化した学校づくりの検討 | エ：生涯学習、生涯教育の推進 ア：「幼保小中高一貫教育構想」の策定 | |
| | | | (20)-2町教育委員会との連携 | ア：質の高い教育の提供 | ア：町立高校の設立検討 | |
| | | | (20)-3町立高校の設立の検討 | | エ：教員と大学教員との交流・連携ネットワークの構築 オ：町立高校の設立準備 | |
| (1)未来をつくる人材育成 3.未来をつくる人材育成 | (21)大学・専門機関との連携 | (21)-1大学との連携 | (21)-1大学との連携 | ア：企業との連携 | ア：高校生への大学レベルの研究に触れる機会の提供 | |
| | | | (21)-2専門行政機関との連携 | ア：専門行政機関との連携 | イ：教員と大学教員との交流・連携ネットワークの構築 エ：専門行政機関との連携 | |
| | (22)企業との連携 (23)地域における実践 | (22)-1魅力的な企業や企業人との連携 (23)-1地域課題解決型授業の実施 | (22)-1魅力的な企業や企業人との連携 | ア：企業との連携 | ア：高校生への大学レベルの研究に触れる機会の提供 | |
| | | | (23)-2地域住民との連携 | ア：地域における體験の実施 | イ：教員と大学教員との交流・連携ネットワークの構築 エ：専門行政機関との連携 | |
| | | | (24)-1グローバルな視野の確保 | ア：グローバルな人材の育成 | ア：高校生への大学レベルの研究に触れる機会の提供 | |
| | (25)グローバルな視野の確保 | (25)-2グローバルな視野の確保 | (24)-2外国語能力を有する人材育成 | ア：グローバルな視野の確保 | イ：教員と大学教員との交流・連携ネットワークの構築 エ：専門行政機関との連携 | |
| | | | (24)-3日本語教室の開講 | ア：国際交流団体との交流による多様な地域との交流促進 | ア：高校生への大学レベルの研究に触れる機会の提供 | |
| 4.高校支援体制の整備 4.高校支援体制の整備の充実 | (26)推進体制の整備 | (26)-1東石高校魅力化推進センター設置 | (26)-1東石高校内に日本語教室開講 | ア：東石高校内に日本語教室開講 | ア：高校生への大学レベルの研究に触れる機会の提供 | |
| | | | (26)-2人材の配置 | ア：東石高校魅力化推進センター設置の検討 | イ：教員と大学教員との交流・連携ネットワークの構築 エ：専門行政機関との連携 | |
| | (27)多様な主体による支援 (28)多様な主体による支援 | (27)-1同窓会の協力 (28)-1同窓会の協力 | (27)-1同窓会の協力 | ア：地域住民と連携した協働プログラムの開発 | ア：高校生への大学レベルの研究に触れる機会の提供 | |
| | | | (28)-2地元の協力 | ア：東石高校同窓会と連携した支援プログラムの開発 | イ：教員と大学教員との交流・連携ネットワークの構築 エ：専門行政機関との連携 | |
| | | | (27)-3同窓会の協力 | ア：東石高校同窓会によるオーバーアップ体制の整備 | ア：高校生への大学レベルの研究に触れる機会の提供 | |

重点目標1 「入学者の安定的な確保」

| | | | | | | | |
|-----------------|---|--|--|---|------------|------|---|
| (1)大項目 | | 情報発信の強化 | | | | | |
| ①中項目 | | 情報発信ツールの充実 | | | | | |
| ①-1 | | マスメディアの活用と広報活動の充実 | | | | | |
| 目的 | | ・ 雰石高校の魅力発信 | | | | | |
| A 取組内容 | | ア 常にホームページの内容を更新し、全国へ情報発信します。 イ 学校案内の内容を常に見直し、学校の魅力を分りやすく伝えます。 ウ チラシ、ポスター、DVD等を活用し、広く学校の魅力を伝えます。 エ マスメディアに雰石高校に関する情報を積極的に発信します。 | | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | | 取組事項 | | | 状況 | 実施主体 | |
| C 中長期に取り組む事項 | ア | ホームページで魅力発信 | | | 既存 | 雰石高校 | |
| | イ | 学校案内DVDで魅力発信 | | | 新規 | 雰石高校 | |
| | ウ | チラシ、ポスター、機関紙等で魅力発信 | | | 既存 | 雰石高校 | |
| | エ | マスメディアで魅力発信 | | | 既存 | 雰石高校 | |
| D 実施項目と役割分担 | | 取組事項 | | | 状況 | 実施主体 | |
| E 関連事業プロジェクト | | 実施項目 | | | 連携に関わる機関団体 | | |
| | | 企画立案 | | ● | ● | ● | ● |
| | | ホームページで魅力発信 | | ● | ● | ● | ● |
| | | 学校案内DVDで魅力発信 | | ● | ● | ● | ● |
| | | 機関紙等で魅力発信 | | ● | ● | ● | ● |
| | | マスメディアで魅力発信 | | ● | ● | ● | ● |
| | | 広報・PR | | ● | ● | ● | ● |
| F 関連事業 | | 雰石町総合計画 | | | | | |
| G 関連事業 | | 雰石町まち・ひと・しごと創生総合戦略（人口減少対策） | | | | | |
| H 関連事業 | | 平成30年度雰石町重点事業 | | | | | |



重点目標 1 「入学者の安定的な確保」

| | | | | | | | | | |
|-----------------|---|----------------------------------|--|------------|-----|-----|------|------|-----|
| (1) 大項目 | 情報発信の強化 | | | | | | | | |
| ②中項目 | オープンスクールの充実 | | | | | | | | |
| ②-1 | 魅力的なオープンスクールの演出 | | | | | | | | |
| 目的 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 霊石高校の情報発信 ・ 生徒確保対策 | | | | | | | | |
| A 取組内容 | ア | オープンスクールでは在校生が主体となり、参加中学生をを迎えます。 | | | | | | | |
| | イ | 公開授業の内容を充実します。 | | | | | | | |
| | ウ | 委員会活動や部活動の紹介も在校生が中心に行います。 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | | 状況 | 実施主体 | | |
| | ア | 在校生が主体のオープンスクールの開催 | | | | | 既存 | 零石高校 | |
| | イ | 公開授業の内容充実 | | | | | 既存 | 零石高校 | |
| | ウ | 委員会活動や部活動の紹介 | | | | | 既存 | 零石高校 | |
| | | | | | | | | | |
| C 中長期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | | 状況 | 実施主体 | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| D 実施項目と役割分担 | 実施項目 | | | 連携に関わる機関団体 | | | | | |
| | | | | 零石高 | 零石町 | 中学校 | 住民 | 関係者 | 岩手県 |
| | 企画立案 | | | ● | ● | | | | |
| | 公開授業等の内容充実 | | | ● | ● | ● | | | |
| | 広報・PR | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| E 関連事業プロジェクト | 零石町総合計画 | | | | | | | | |
| | 零石町まち・ひと・しごと創生総合戦略（人口減少対策） | | | | | | | | |
| | 平成30年度零石町重点事業 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



重点目標 1 「入学者の安定的な確保」

| | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|----|------|
| (1) 大項目 | 情報発信の強化 | | | | | |
| ③中項目 | 中学校訪問 P R の強化 | | | | | |
| ③-1 | 中学校の高校説明会でのプレゼン強化 | | | | | |
| 目的 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 霊石高校の情報発信 ・ 生徒確保対策 | | | | | |
| A 取組内容 | ア | 靈石中学校及び生保内中学校での靈石高校説明会で使用する学校案内DVD、ガイドブック等のアイテムを充実し、中学生に魅力的で伝わりやすい内容で説明します。 | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | ア | 靈石高校説明会で使用するアイテムの充実 | | | 状況 | 実施主体 |
| C 中長期に取り組む事項 | ア | 靈石高校説明会で使用するアイテムの充実 | | | 既存 | 靈石高校 |
| D 実施項目と役割分担 | 実施項目 | 連携に関わる機関団体 | | | | |
| | 企画立案 | ● | ● | | | |
| | 説明アイテムの充実 | ● | ● | | | |
| | 広報・P R | ● | ● | ● | ● | ● |
| E 関連事業プロジェクト | 霊石町総合計画 霊石町まち・ひと・しごと創生総合戦略（人口減少対策） 平成30年度靈石町重点事業 | | | | | |



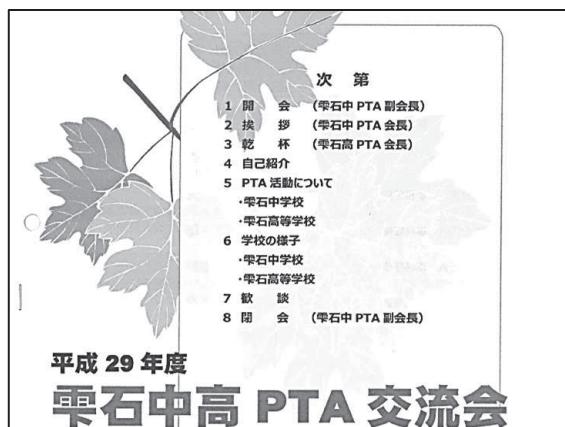
重点目標 1 「入学者の安定的な確保」

| | | | | | | |
|-----------------|-------------------------|--|------------|-----|-----|------|
| (1) 大項目 | 情報発信の強化 | | | | | |
| ③中項目 | 中学校訪問PRの強化 | | | | | |
| ③-2 | 中学校訪問先の充実 | | | | | |
| 目的 | ・ 零石高校の情報発信 ・ 生徒確保対策 | | | | | |
| A 取組内容 | ア | 零石中学校をはじめこれまでに繋がりのある中学校への訪問PR活動を強化します。 | | | | |
| | イ | 町外、県内中学校の新規訪問先を増やし、PR活動を強化します。 | | | | |
| | ウ | 県外中学校の新規訪問先を増やし、PR活動を強化します。 | | | | |
| | | | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | 状況 | 実施主体 |
| | ア | 在校生出身中学校へのPR活動強化 | | | | 既存 |
| | イ | 学区内中学校の訪問PR先拡充 | | | | 既存 |
| | | | | | | |
| C 中長期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | 状況 | 実施主体 |
| | ア | 学区外中学校の訪問PR先拡充 | | | | 新規 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| D 実施項目と役割分担 | 実施項目 | | 連携に関わる機関団体 | | | |
| | | | 零石高 | 零石町 | 中学校 | 住民 |
| | 企画立案 | | ● | ● | | ● |
| | 在校生出身中学校へのPR強化 | | ● | ● | | ● |
| | 学区内中学校訪問先拡充 | | ● | ● | ● | ● |
| | 学区外中学校訪問先拡充 | | ● | ● | ● | ● |
| E 関連事業プロジェクト | 広報・PR | | | | | ● |
| | | | | | | ● |
| | | | | | | ● |
| | | | | | | |



重点目標 1 「入学者の安定的な確保」

| | | | | | | | | |
|---------------------|----------------------------|--|------------|-----|-----|----|-------------|-----|
| (2) 大項目 | 零石中学生の入学率向上 | | | | | | | |
| ④中項目 | 保護者等との交流促進 | | | | | | | |
| ④-1 | 零高と零中 P T Aとの意見交換会の開催 | | | | | | | |
| 目的 | ・零石高校の魅力発信 | | | | | | | |
| A 取組内容 | ア | 地域に根ざした魅力的な学校を目指し、零石高校と零石中学校PTAとの意見交換会の場を設けます。 | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | | 状況 | | |
| | ア | 零石中学校 P T Aとの学校説明会及び意見交換会の開催 | | | | | 既存 | |
| | | | | | | | 零石高校 零石町 | |
| | | | | | | | 零石中学校 | |
| | | | | | | | | |
| C 中長期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | | 状況 | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| D 実施項目と役割分担 | 実施項目 | | 連携に関わる機関団体 | | | | | |
| | | | 零石高 | 零石町 | 中学校 | 住民 | 関係者 | 岩手県 |
| | 企画立案 | | ● | ● | ● | | | |
| | 零石中学校PTAとの意見交換会開催 | | ● | ● | ● | | | |
| | 広報・P R | | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| E 関連事業 プロジェクト | 零石町総合計画 | | | | | | | |
| | 零石町まち・ひと・しごと創生総合戦略（人口減少対策） | | | | | | | |
| | 平成30年度零石町重点事業 | | | | | | | |
| | | | | | | | | |



重点目標 1 「入学者の安定的な確保」

| | | | | | | | |
|----------------------------|---|---------------------------------------|------------|-----|-------------|--|--|
| (2) 大項目 | 零石中学生の入学率向上 | | | | | | |
| ④中項目 | 保護者等との交流促進 | | | | | | |
| ④-2 | 零高と零中 P T Aとの交流会の開催 | | | | | | |
| 目的 | <ul style="list-style-type: none"> ・零石高校の魅力発掘、魅力発信 ・零石高校 P T Aと零石中学校 P T Aとの連携の仕組みづくり | | | | | | |
| A 取組内容 | ア | 零高 P T Aと零中 P T Aが交流会や研修会を開催し親睦を深めます。 | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | 状況 | | |
| | ア | 零高 P T Aと零中 P T Aとの交流会、研修会の企画・開催 | | | 既存 | | |
| | | | | | 零石高校 零石町 | | |
| | | | | | 零石中学校 | | |
| | | | | | | | |
| C 中長期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | 状況 | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| D 実施項目と役割分担 | 実施項目 | | 連携に関わる機関団体 | | | | |
| | | | 零石高 | 零石町 | 中学校 | | |
| | 企画立案 | | ● | ● | ● | | |
| | 中高PTA交流会・研修会の企画・開催 | | ● | ● | ● | | |
| E 関連事業プロジェクト | 広報・P R | | ● | ● | ● | | |
| | | | | | ● | | |
| | | | | | ● | | |
| 零石町総合計画 | | | | | | | |
| 零石町まち・ひと・しごと創生総合戦略（人口減少対策） | | | | | | | |
| 平成30年度零石町重点事業 | | | | | | | |



重点目標 1 「入学者の安定的な確保」

| | | | | | | |
|-----------------|--|---------------------------------------|------------|-----|-----|-------|
| (2) 大項目 | 零石中学生の入学率向上 | | | | | |
| ⑤中項目 | 中高生徒間の交流促進 | | | | | |
| ⑤-1 | 零高生と零中生との部活動等交流の促進 | | | | | |
| 目的 | <ul style="list-style-type: none"> ・零石高校の魅力発信 ・小中高生徒間及び教職員間の交流促進 | | | | | |
| A 取組内容 | ア | 部活動を通じた在校生と町内小中学生との交流の機会を増やします。 | | | | |
| | イ | 地域の企業や指導者と連携した部活動の仕組みづくりを検討します。 | | | | |
| | ウ | 小学校から高校まで一貫して競技が続けられるような仕組みづくりを検討します。 | | | | |
| | | | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | 状況 | 実施主体 |
| | ア | 部活動による小中高生徒間の交流促進 | | | 新規 | 零石高校 |
| | イ | 地域企業や指導者と連携した部活動の仕組みづくり | | | 新規 | 零石町 |
| | ウ | 小中高一貫した競技の仕組みづくり | | | 新規 | 零石中学校 |
| C 中長期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | 状況 | 実施主体 |
| | ア | 地域企業や指導者と連携した部活動の仕組みづくり | | | 新規 | 零石高校 |
| | イ | 小中高一貫した競技の仕組みづくり | | | 新規 | 零石町 |
| | ウ | 制服の見直し検討 | | | 新規 | 零石中学校 |
| D 実施項目と役割分担 | 実施項目 | | 連携に関わる機関団体 | | | |
| | | | 零石高 | 零石町 | 中学校 | 住民 |
| | 企画立案 | | ● | ● | ● | |
| | 部活動による小中高生徒間交流 | | ● | ● | ● | |
| | 地域と連携した部活動の検討 | | ● | ● | ● | ● |
| | 小中高一貫して競技ができる仕組検討 | | ● | ● | ● | ● |
| E 関連事業プロジェクト | 広報・P R | | | | | |
| | 零石町総合計画 | | | | | |
| | 零石町まち・ひと・しごと創生総合戦略（人口減少対策） | | | | | |
| | 平成30年度零石町重点事業 | | | | | |



重点目標 1 「入学者の安定的な確保」

| | | | | | | | |
|-----------------|---|----------------------|---|---|----|-------|---|
| (2) 大項目 | 零石中学生の入学率向上 | | | | | | |
| ⑤中項目 | 中高生徒間の交流促進 | | | | | | |
| ⑤-2 | 零高生と零中生との学習交流の促進 | | | | | | |
| 目的 | <ul style="list-style-type: none"> ・零石高校の魅力発信 ・中高生徒間及び教職員間の交流促進 | | | | | | |
| A 取組内容 | ア | 学習を通じて交流できる機会をつくります。 | | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | ア | 学習を通じて交流できる機会づくり | | | 状況 | 実施主体 | |
| | | | | | 新規 | 零石高校 | |
| | | | | | | 零石町 | |
| | | | | | | 零石中学校 | |
| C 中長期に取り組む事項 | ア | 学習を通じて交流できる機会づくり | | | 状況 | 実施主体 | |
| | | | | | | | |
| D 実施項目と役割分担 | 実施項目 | 連携に関わる機関団体 | | | | | |
| | 企画立案 | ● | ● | ● | | | |
| | 学習交流会開催・参加 | ● | ● | ● | | | |
| | 広報・P R | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| E 関連事業プロジェクト | 零石町総合計画 | | | | | | |
| | 零石町まち・ひと・しごと創生総合戦略（人口減少対策） | | | | | | |
| | 平成30年度零石町重点事業 | | | | | | |



重点目標 1 「入学者の安定的な確保」

| | | | | | | | | |
|-----------------|---|--|------------|-----|-----|-------|-----|-----|
| (2) 大項目 | 零石中学生の入学率向上 | | | | | | | |
| ⑤中項目 | 中高生徒間の交流促進 | | | | | | | |
| ⑤-3 | 零高在校生の出身中学校との訪問交流 | | | | | | | |
| 目的 | <ul style="list-style-type: none"> ・零石高校の魅力発信 ・中校生徒間及び教職員間の交流促進 | | | | | | | |
| A 取組内容 | ア | 零石高校在校生が出身中学校を訪問し、後輩たちに学校の魅力を伝えるような機会をつくります。 | | | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | ア | 零石高校在校生の出身中学校への訪問交流 | | | 新規 | 零石高校 | | |
| | イ | 生保内中学校出身の在校生の零石中学校訪問交流 | | | 新規 | 零石町 | | |
| | | | | | | 零石中学校 | | |
| C 中長期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | 状況 | 実施主体 | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| D 実施項目と役割分担 | 実施項目 | | 連携に関わる機関団体 | | | | | |
| | | | 零石高 | 零石町 | 中学校 | 住民 | 関係者 | 岩手県 |
| | 企画立案 | | ● | ● | ● | | | |
| | 出身中学校への訪問交流 | | ● | ● | ● | | | |
| | 広報・PR | | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| E 関連事業プロジェクト | 零石町総合計画 | | | | | | | |
| | 零石町まち・ひと・しごと創生総合戦略（人口減少対策） | | | | | | | |
| | 平成30年度零石町重点事業 | | | | | | | |



重点目標 1 「入学者の安定的な確保」

| | | | | | | | |
|---------------------|---|---------------------------------|---|---|----|----------------------|---|
| (2) 大項目 | 零石中学生の入学率向上 | | | | | | |
| ⑤中項目 | 中高生徒間の交流促進 | | | | | | |
| ⑤-4 | 零高在校生から中学生へのメッセージの伝達 | | | | | | |
| 目的 | <ul style="list-style-type: none"> ・零石高校の魅力発信 ・中高生徒間及び教職員間の交流促進 | | | | | | |
| A 取組内容 | ア | 零石高校在校生が高校の魅力をメッセージ等で後輩たちに伝えます。 | | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | ア | 在校生から出身中学校の生徒へのメッセージ伝達 | | | 新規 | 零石高校 零石町 零石中学校 | |
| C 中長期に取り組む事項 | ア | 在校生から出身中学校の生徒へのメッセージ伝達 | | | | | |
| D 実施項目と役割分担 | 実施項目 | 連携に関わる機関団体 | | | | | |
| | 企画立案 | ● | ● | ● | | | |
| | 在校生からのメッセージ伝達 | ● | ● | ● | | | |
| | 広報・PR | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| E 関連事業 プロジェクト | 零石町総合計画 零石町まち・ひと・しごと創生総合戦略（人口減少対策） 平成30年度零石町重点事業 | | | | | | |



重点目標 1 「入学者の安定的な確保」

| | | | | | | |
|-----------------|--|---|------------|-----|-----|---------------|
| (2) 大項目 | 零石中学生の入学率向上 | | | | | |
| ⑥中項目 | 中高教職員間の交流促進 | | | | | |
| ⑥-1 | 零高教職員と零中進路指導教職員との交流促進 | | | | | |
| 目的 | <ul style="list-style-type: none"> ・零石高校の魅力発信 ・教職員間の交流促進 | | | | | |
| A 取組内容 | ア | 零石中学校進路指導教員に零石高校の魅力を理解してもらうため交流会・研修会を開催します。 | | | | |
| | イ | 中高教職員間で相互に学校間を行き来できる仕組みづくりを検討します。 | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | 状況 | 実施主体 |
| | ア | 高校と中学校教職員間の交流会・研修会の開催 | | | | 既存 |
| | | | | | | 零石高校 零石中学校 |
| | イ | 中高教職員間で相互に学校間を行き来できるような仕組みづくりの検討 | | | | 新規 |
| C 中長期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | 状況 | 実施主体 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| D 実施項目と役割分担 | 実施項目 | | 連携に関わる機関団体 | | | |
| | | | 零石高 | 零石町 | 中学校 | 住民 |
| | 企画立案 | | ● | ● | ● | |
| | 教職員間の交流会・研修会の開催 | | ● | ● | ● | |
| | 学校間を行き来できる仕組みづくり | | ● | ● | ● | |
| E 関連事業プロジェクト | 広報・P R | | | | | ● ● ● |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |



重点目標 1 「入学者の安定的な確保」

| | | | | | | | | |
|-----------------|----------------------------|--|------------|-----|-----|------|-----|-----|
| (3) 大項目 | 県外生徒の確保 | | | | | | | |
| ⑦中項目 | 秋田県仙北市との交流促進 | | | | | | | |
| ⑦-1 | 仙北市生保内中学校との交流促進 | | | | | | | |
| 目的 | ・生徒募集 | | | | | | | |
| A 取組内容 | ア | 毎年、県外からの生徒を一定数確保するため、秋田県仙北市生保内中学校への訪問を強化し連携を深める関係づくりに取り組みます。 | | | | | | |
| | イ | その他県外からの生徒募集の学校説明会を検討します。 | | | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | 状況 | 実施主体 | | |
| | ア | 仙北市生保内中学校と連携が深まる関係づくり | | | | 新規 | | |
| | イ | 高校と中学校教職員間の交流会・研修会の開催 | | | | 新規 | | |
| C 中長期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | 状況 | 実施主体 | | |
| D 実施項目と役割分担 | 実施項目 | | 連携に関わる機関団体 | | | | | |
| | | | 零石高 | 零石町 | 中学校 | 住民 | 関係者 | 岩手県 |
| | 企画立案 | | ● | ● | ● | | | |
| | 生保内中学校と連携が深まる関係づくり | | ● | ● | ● | ● | ● | |
| | 広報・PR | | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| E 関連事業プロジェクト | 零石町総合計画 | | | | | | | |
| | 零石町まち・ひと・しごと創生総合戦略（人口減少対策） | | | | | | | |
| | 平成30年度零石町重点事業 | | | | | | | |



重点目標 1 「入学者の安定的な確保」

| | | | | | | | |
|-----------------|----------------------|---|------------|-----|-----|---------------------|--|
| (3) 大項目 | 県外生徒の確保 | | | | | | |
| ⑧中項目 | 零石高校卒業生との連携強化 | | | | | | |
| ⑧-1 | 零高同窓会との連携した生徒募集活動の実施 | | | | | | |
| 目的 | ・生徒募集 | | | | | | |
| A 取組内容 | ア | 零石高校の魅力を広く発信するため、零石高校同窓会と連携し積極的なPR活動を開催します。 | | | | | |
| | イ | 県外からの生徒募集の学校説明会を検討します。 | | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | 状況 | 実施主体 | |
| | ア | 同窓会と連携したPR活動の推進 | | | 既存 | 零石高校 零石町 関係機関 | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| C 中長期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | 状況 | 実施主体 | |
| | ア | 県外からの生徒募集学校説明会の検討 | | | 新規 | 零石高校 零石町 関係機関 | |
| | | | | | | | |
| D 実施項目と役割分担 | 実施項目 | | 連携に関わる機関団体 | | | | |
| | | | 零石高 | 零石町 | 中学校 | 住民 | |
| | 企画立案 | | ● | ● | | ● | |
| | 同窓会と連携したPR活動の推進 | | ● | ● | ● | ● | |
| | 県外からの生徒募集学校説明会検討 | | ● | ● | ● | ● | |
| E 関連事業プロジェクト | 広報・PR | | | | | ● | |
| | | | | | | ● | |
| | | | | | | | |



重点目標 1 「入学者の安定的な確保」

| | | | | | | |
|-----------------|---|--|------------|-----|-----|-------------|
| (3) 大項目 | 県外生徒の確保 | | | | | |
| ⑨中項目 | 寄宿舎環境の整備 | | | | | |
| ⑨-1 | 寄宿舎環境の整備 | | | | | |
| 目的 | <ul style="list-style-type: none"> ・県外生徒募集 ・県外生徒受け入れ体制の充実 | | | | | |
| A 取組内容 | ア | 生徒が安全安心に学校生活が送れるよう学習環境や寄宿舎や下宿等の生活環境整備を検討します。 | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | 状況 | 実施主体 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| C 中長期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | 状況 | 実施主体 |
| | ア | 1部屋2、3人制の寄宿舎の整備検討 | | | | 新規 |
| | | | | | | 零石高校 零石町 |
| | イ | 寄宿舎・下宿環境の整備検討 | | | | 新規 |
| | | | | | | 零石高校 零石町 |
| D 実施項目と役割分担 | 実施項目 | | 連携に関わる機関団体 | | | |
| | | | 零石高 | 零石町 | 中学校 | 住民 |
| | 企画立案 | | ● | ● | | ● |
| | 1部屋2、3人制の寄宿舎の整備検討 | | ● | | | ● |
| | 寄宿舎環境の整備検討 | | ● | ● | | ● |
| E 関連事業プロジェクト | 広報・PR | | | | | ● |
| | | | ● | ● | ● | ● |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |



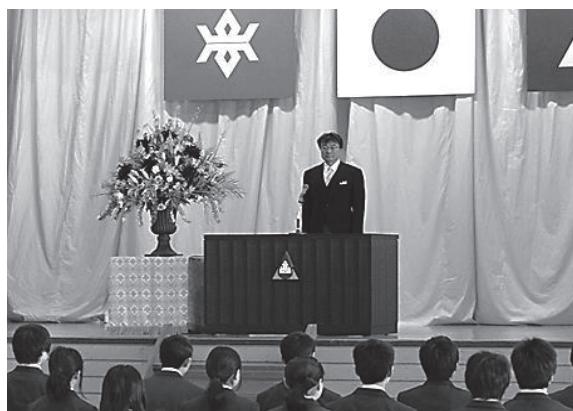
重点目標 1 「入学者の安定的な確保」

| | | | | | | |
|-----------------|----------------------------|---|------------|-----|-----|-------------|
| (3) 大項目 | 県外生徒の確保 | | | | | |
| ⑨中項目 | 寄宿舎環境の整備 | | | | | |
| ⑨-2 | 里親制度の導入 | | | | | |
| 目的 | ・県外生徒募集 ・県外生徒受入れ体制の充実 | | | | | |
| A 取組内容 | ア | 遠隔地からの生徒が安心して寄宿舎生活を送れるように里親制度の仕組みづくりを検討します。 | | | | |
| | イ | 持続可能な里親制度を立ち上げ、生徒が卒業後も零石町を第2の故郷と感じてもらう仕組みづくりを検討します。 | | | | |
| | ウ | 寄宿舎・下宿生が地域活動へ参加する機会が持てるような仕組みづくりを検討します。 | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | 状況 | 実施主体 |
| C 中長期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | 状況 | 実施主体 |
| | ア | 里親制度の検討 | | | 新規 | 零石高校 零石町 |
| | イ | 里親制度の立ち上げ | | | 新規 | 零石高校 零石町 |
| | ウ | 寄宿舎・下宿生が地域活動へ参加する仕組みづくり | | | 新規 | 零石高校 零石町 |
| | 実施項目 | | 連携に関わる機関団体 | | | |
| D 実施項目と役割分担 | 企画立案 | | 零石高 | 零石町 | 中学校 | 住民 |
| | 里親制度の検討 | | ● | ● | | ● |
| | 里親制度の立ち上げ | | ● | ● | | ● |
| | 地域活動への参加の仕組みづくり | | ● | ● | ● | ● |
| | 広報・PR | | ● | ● | ● | ● |
| E 関連事業プロジェクト | 零石町総合計画 | | | | | |
| | 零石町まち・ひと・しごと創生総合戦略（人口減少対策） | | | | | |
| | 平成30年度零石町重点事業 | | | | | |



重点目標 1 「入学者の安定的な確保」

| | | | | | |
|-----------------|----------------------------|--|------------|-----|-----|
| (4) 大項目 | | 保護者の経済的負担軽減 | | | |
| ⑩中項目 | | 入学奨励支援の充実 | | | |
| ⑩-1 | | 零石高校入学奨励支援の充実 | | | |
| 目的 | | <ul style="list-style-type: none"> ・高校魅力向上 ・生徒募集 | | | |
| A 取組内容 | ア | 町内通学者の入学時に、初納金及び制服等の実費の一部を拡充して補助します。 | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | 状況 |
| | ア | 町内通学者の入学時初納金及び制服等の補助金交付の継続・拡充 | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| C 中長期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | 状況 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| D 実施項目と役割分担 | 実施項目 | | 連携に関わる機関団体 | | |
| | | | 零石高 | 零石町 | 中学校 |
| | 企画立案 | | ● | ● | |
| | 入学時諸費用への補助金交付 | | ● | ● | |
| | 広報・PR | | ● | ● | ● |
| E 関連事業プロジェクト | 零石町総合計画 | | | | |
| | 零石町まち・ひと・しごと創生総合戦略（人口減少対策） | | | | |
| | 平成30年度零石町重点事業 | | | | |
| | | | | | |



重点目標 1 「入学者の安定的な確保」

| (4) 大項目 | 保護者の経済的負担軽減 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|-------------|----------------------------|----|-----|-----|------|-----------------------------|------|----------------------------|----|------|--------------------|-----|-------------|-----|----|-----|-----|------|---|---|--|--|---|--|------------|---|---|--|--|---|--|-------|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ⑪中項目 | 就学奨励支援の充実 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ⑪-1 | 零石高校町外通学者への交通費の補助 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目的 | <ul style="list-style-type: none"> ・高校魅力向上 ・生徒募集 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A 取組内容 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">ア</td> <td>町外通学者への交通費の実費の一部を拡充して補助します。</td> <td style="width: 10%;">イ</td> <td>町内通学者のデマンドバス利用の一部補助を検討します。</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | | | | | ア | 町外通学者への交通費の実費の一部を拡充して補助します。 | イ | 町内通学者のデマンドバス利用の一部補助を検討します。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ア | 町外通学者への交通費の実費の一部を拡充して補助します。 | イ | 町内通学者のデマンドバス利用の一部補助を検討します。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">取組事項</th> <th style="width: 10%;">状況</th> <th style="width: 10%;">実施主体</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ア 町外通学者の交通費の補助金交付の継続・拡充</td> <td>継続</td> <td>零石高校</td> </tr> <tr> <td>イ デマンドバス利用の一部補助の検討</td> <td>新規</td> <td>零石町 関係機関</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | | | | | | 取組事項 | 状況 | 実施主体 | ア 町外通学者の交通費の補助金交付の継続・拡充 | 継続 | 零石高校 | イ デマンドバス利用の一部補助の検討 | 新規 | 零石町 関係機関 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 取組事項 | 状況 | 実施主体 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ア 町外通学者の交通費の補助金交付の継続・拡充 | 継続 | 零石高校 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| イ デマンドバス利用の一部補助の検討 | 新規 | 零石町 関係機関 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C 中長期に取り組む事項 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">取組事項</th> <th style="width: 10%;">状況</th> <th style="width: 10%;">実施主体</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | 取組事項 | 状況 | 実施主体 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 取組事項 | 状況 | 実施主体 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D 実施項目と役割分担 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 30%;">実施項目</th> <th colspan="6">連携に関わる機関団体</th> </tr> <tr> <th>零石高</th> <th>零石町</th> <th>中学校</th> <th>住民</th> <th>関係者</th> <th>岩手県</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>企画立案</td> <td>●</td> <td>●</td> <td></td> <td></td> <td>●</td> <td></td> </tr> <tr> <td>交通費への補助金交付</td> <td>●</td> <td>●</td> <td></td> <td></td> <td>●</td> <td></td> </tr> <tr> <td>広報・PR</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | 実施項目 | 連携に関わる機関団体 | | | | | | 零石高 | 零石町 | 中学校 | 住民 | 関係者 | 岩手県 | 企画立案 | ● | ● | | | ● | | 交通費への補助金交付 | ● | ● | | | ● | | 広報・PR | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | | | | | | | | | | |
| 実施項目 | 連携に関わる機関団体 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 零石高 | 零石町 | 中学校 | 住民 | 関係者 | 岩手県 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 企画立案 | ● | ● | | | ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 交通費への補助金交付 | ● | ● | | | ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 広報・PR | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E 関連事業プロジェクト | <p>零石町総合計画</p> <p>零石町まち・ひと・しごと創生総合戦略（人口減少対策）</p> <p>平成30年度零石町重点事業</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



重点目標 1 「入学者の安定的な確保」

| | | | | | | | |
|---------------------|--|---------------------------|------------|---|----------|-----------------------------|---|
| (4) 大項目 | 保護者の経済的負担軽減 | | | | | | |
| ⑪中項目 | 就学奨励支援の充実 | | | | | | |
| ⑪-2 | 零石高校校内各種講座受講費の補助 | | | | | | |
| 目的 | <ul style="list-style-type: none"> ・高校魅力向上 ・生徒募集 | | | | | | |
| A 取組内容 | ア | 校内で行われる各種講座の受講費の一部を補助します。 | | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | ア | 校内各種講座の受講費の補助金交付の新設 | | | 状況 新規 | 実施主体 零石高校 零石町 関係機関 | |
| C 中長期に取り組む事項 | | 取組事項 | | | 状況 | 実施主体 | |
| D 実施項目と役割分担 | | 実施項目 | 連携に関わる機関団体 | | | | |
| | 企画立案 | ● | ● | | | ● | |
| | 各種講座への補助金交付 | ● | ● | | | ● | |
| | 広報・PR | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| E 関連事業 プロジェクト | 零石町総合計画 零石町まち・ひと・しごと創生総合戦略（人口減少対策） 平成30年度零石町重点事業 | | | | | | |



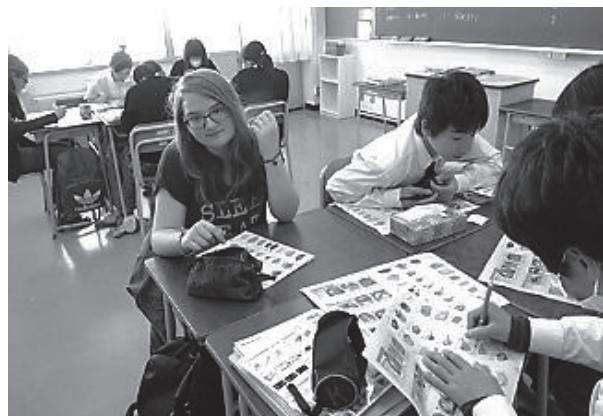
重点目標 1 「入学者の安定的な確保」

| (4) 大項目 | 保護者の経済的負担軽減 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|-------------|-----|----|------|------|------------|--------------------------|----|------|------------------------|----|-------------|-----|-----|----|-----|-----|------|---|---|--|--|---|--|------------------|---|---|--|--|---|--|-------|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| ⑫中項目 | 学校給食提供支援の充実 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ⑫-1 | 「零高ランチ」提供支援の拡充 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目的 | <ul style="list-style-type: none"> ・高校魅力向上 ・生徒募集 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A 取組内容 | <p>ア 零石高校学校給食副食「零高ランチ」の実費の一部を拡充して補助します。</p> <p>イ 栄養バランスと生徒の希望を考慮し、零石高校学校給食副食「零高ランチ」のメニューの充実を図ります。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">取組事項</th> <th style="background-color: #cccccc;">状況</th> <th style="background-color: #cccccc;">実施主体</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ア 学校給食副食「零高ランチ」の補助金交付の拡充</td> <td>継続</td> <td>零石高校</td> </tr> <tr> <td>イ 学校給食副食「零高ランチ」メニューの充実</td> <td>継続</td> <td>零石町 関係機関</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> | | | | 取組事項 | 状況 | 実施主体 | ア 学校給食副食「零高ランチ」の補助金交付の拡充 | 継続 | 零石高校 | イ 学校給食副食「零高ランチ」メニューの充実 | 継続 | 零石町 関係機関 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 取組事項 | 状況 | 実施主体 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ア 学校給食副食「零高ランチ」の補助金交付の拡充 | 継続 | 零石高校 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| イ 学校給食副食「零高ランチ」メニューの充実 | 継続 | 零石町 関係機関 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C 中長期に取り組む事項 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">取組事項</th> <th style="background-color: #cccccc;">状況</th> <th style="background-color: #cccccc;">実施主体</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> | | | | 取組事項 | 状況 | 実施主体 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 取組事項 | 状況 | 実施主体 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D 実施項目と役割分担 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="background-color: #cccccc;">実施項目</th> <th colspan="6" style="background-color: #cccccc;">連携に関わる機関団体</th> </tr> <tr> <th>零石高</th> <th>零石町</th> <th>中学校</th> <th>住民</th> <th>関係者</th> <th>岩手県</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>企画立案</td> <td>●</td> <td>●</td> <td> </td> <td> </td> <td>●</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>「零高ランチ」実費への補助金交付</td> <td>●</td> <td>●</td> <td> </td> <td> </td> <td>●</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>広報・PR</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </tbody> </table> | | | | | 実施項目 | 連携に関わる機関団体 | | | | | | 零石高 | 零石町 | 中学校 | 住民 | 関係者 | 岩手県 | 企画立案 | ● | ● | | | ● | | 「零高ランチ」実費への補助金交付 | ● | ● | | | ● | | 広報・PR | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | | | |
| 実施項目 | 連携に関わる機関団体 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 零石高 | 零石町 | 中学校 | 住民 | 関係者 | 岩手県 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 企画立案 | ● | ● | | | ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 「零高ランチ」実費への補助金交付 | ● | ● | | | ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 広報・PR | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E 関連事業プロジェクト | <p>零石町総合計画</p> <p>零石町まち・ひと・しごと創生総合戦略（人口減少対策）</p> <p>平成30年度零石町重点事業</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



重点目標 1 「入学者の安定的な確保」

| | | | | | | |
|-----------------|---|-------------------------|------------|-----|------|-------------|
| (4) 大項目 | 保護者の経済的負担軽減 | | | | | |
| ⑬中項目 | 文化交流支援の拡充 | | | | | |
| ⑬-1 | 零石高校生海外派遣研修の支援 | | | | | |
| 目的 | <ul style="list-style-type: none"> ・高校魅力向上 ・生徒募集 | | | | | |
| A 取組内容 | <p>ア 零石高校生徒の海外派遣研修に対して実費の一部を拡充して補助します。</p> <p>イ 海外研修生の受入れ経費の一部を助成します。</p> | | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | 取組事項 | | | 状況 | 実施主体 | |
| | ア | 海外派遣研修を希望する生徒への補助金交付の拡充 | | | 継続 | 零石高校 |
| | イ | 海外研修生の受入れ経費の一部助成拡充 | | | 継続 | 零石町 関係機関 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| C 中長期に取り組む事項 | 取組事項 | | | 状況 | 実施主体 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| D 実施項目と役割分担 | 実施項目 | | 連携に関わる機関団体 | | | |
| | | | 零石高 | 零石町 | 中学校 | 住民 |
| | 企画立案 | | ● | ● | | ● |
| | 海外派遣を希望する生徒へ補助金交付 | | ● | ● | | ● |
| | 広報・PR | | ● | ● | ● | ● |
| E 関連事業プロジェクト | 零石町総合計画 零石町まち・ひと・しごと創生総合戦略（人口減少対策） 平成30年度零石町重点事業 | | | | | |



重点目標 1 「入学者の安定的な確保」

| | | | | | | |
|-----------------|--|---------------------------------|------------|-----|-----|---------------------|
| (4) 大項目 | 保護者の経済的負担軽減 | | | | | |
| ⑬中項目 | 文化交流支援の拡充 | | | | | |
| ⑬-2 | 零石高校郷土芸能委員会活動の支援 | | | | | |
| 目的 | <ul style="list-style-type: none"> ・高校魅力向上 ・生徒募集 | | | | | |
| A 取組内容 | ア | 零石高校の郷土芸能事業に対して実費の一部を拡充して補助します。 | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | 状況 | 実施主体 |
| | ア | 郷土芸能委員会活動への補助金交付の継続・拡充 | | | 継続 | 零石高校 零石町 関係機関 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| C 中長期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | 状況 | 実施主体 |
| | ア | 外部コーチの配置 | | | 新規 | 零石高校 零石町 関係団体 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| D 実施項目と役割分担 | 実施項目 | | 連携に関わる機関団体 | | | |
| | | | 零石高 | 零石町 | 中学校 | 住民 |
| | 企画立案 | | ● | ● | | ● |
| | 郷土芸能委員会活動への補助金交付 | | ● | ● | | ● |
| | 外部コーチの配置 | | ● | ● | | ● |
| | 広報・PR | | ● | ● | ● | ● |
| E 関連事業プロジェクト | 零石町総合計画 | | | | | |
| | 零石町まち・ひと・しごと創生総合戦略（人口減少対策） | | | | | |
| | 平成30年度零石町重点事業 | | | | | |
| | | | | | | |



重点目標 1 「入学者の安定的な確保」

| | | | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------|------------|-----|-----|-------------|
| (4) 大項目 | 保護者の経済的負担軽減 | | | | | |
| ⑬中項目 | 文化交流支援の拡充 | | | | | |
| ⑬-3 | 零石高校部活動の支援 | | | | | |
| 目的 | <ul style="list-style-type: none"> ・高校魅力向上 ・生徒募集 | | | | | |
| A 取組内容 | ア | 零石高校のスキー、ボート等の部活動への支援を行います。 | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | 状況 | 実施主体 |
| | ア | 部活動への町スクールバスの運行支援の検討 | | | | 新規 |
| | | | | | | 零石高校 零石町 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| C 中長期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | 状況 | 実施主体 |
| | ア | 外部コーチの配置 | | | | 新規 |
| | | | | | | 零石高校 零石町 |
| | | | | | | 関係団体 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| D 実施項目と役割分担 | 実施項目 | | 連携に関わる機関団体 | | | |
| | | | 零石高 | 零石町 | 中学校 | 住民 |
| | 企画立案 | | ● | ● | | ● |
| | 部活動への町スクールバス運行支援 | | ● | ● | | ● |
| | 外部コーチの配置 | | ● | ● | | ● |
| | 広報・PR | | ● | ● | ● | ● |
| E 関連事業プロジェクト | 零石町総合計画 | | | | | |
| | 零石町まち・ひと・しごと創生総合戦略（人口減少対策） | | | | | |
| | 平成30年度零石町重点事業 | | | | | |
| | | | | | | |



重点目標 1 「入学者の安定的な確保」

| | | | | | | | |
|-----------------|------------------|--|--|------------|-----|-----|-------------|
| (4) 大項目 | | 保護者の経済的負担軽減 | | | | | |
| ⑯中項目 | | 奨学資金零石高校枠の新設 | | | | | |
| ⑯-1 | | 奨学資金零石高校枠の新設 | | | | | |
| 目的 | | <ul style="list-style-type: none"> ・高校魅力向上 ・生徒募集 | | | | | |
| A 取組内容 | ア | 零石高校生の大学等進学に対して零石町奨学資金貸付事業に零石高校枠を新設し、支援します。 | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | | 状況 | 実施主体 |
| | ア | 奨学資金償還金額の一部免除の検討 | | | | | 新規 |
| | イ | 通常貸付額より増額の検討 | | | | | 零石高校 零石町 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| C 中長期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | | 状況 | 実施主体 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| D 実施項目と役割分担 | 実施項目 | | | 連携に関わる機関団体 | | | |
| | | | | 零石高 | 零石町 | 中学校 | 住民 |
| | 企画立案 | | | ● | ● | | |
| | 奨学資金償還金額の一部免除の検討 | | | ● | ● | | |
| | 通常貸付額より増額の検討 | | | ● | ● | | |
| E 関連事業プロジェクト | 広報・PR | | | ● | ● | ● | ● |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |



重点目標2 「教育内容や方法の充実」

| | | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|------------|-----|-----|------|--|--|
| (1) 大項目 | 普通科の学力向上 | | | | | | | |
| ⑯中項目 | 普通科の学力向上 | | | | | | | |
| ⑯-1 | 習熟度別少人数指導・個人添削の実施 | | | | | | | |
| 目的 | <ul style="list-style-type: none"> ・普通科の学力向上 ・高校の魅力向上 | | | | | | | |
| A 取組内容 | ア | 生徒一人ひとりにあたったきめ細やかな指導により、県内国公立大学への合格者を増やします。 | | | | | | |
| | イ | 高校生と保護者を対象とした大学入試の現状や入試情報についての講演会を開催します。 | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | 状況 | 実施主体 | | |
| | ア | 習熟度別少人数指導や個人添削の実施 | | | | 既存 | | |
| | イ | 大学進学講演会の開催 | | | | 既存 | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| C 中長期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | 状況 | 実施主体 | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| D 実施項目と役割分担 | 実施項目 | | 連携に関わる機関団体 | | | | | |
| | | | 零石高 | 零石町 | 中学校 | 住民 | | |
| | 企画立案 | | ● | | | | | |
| | 習熟度別少人数指導個人添削実施 | | ● | | | | | |
| | 大学進学講演会の開催 | | ● | | | | | |
| E 関連事業プロジェクト | 広報・PR | | ● | ● | ● | ● | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 零石町総合計画 | | | | | | | | |
| 零石町まち・ひと・しごと創生総合戦略（人口減少対策） | | | | | | | | |
| 平成30年度零石町重点事業 | | | | | | | | |



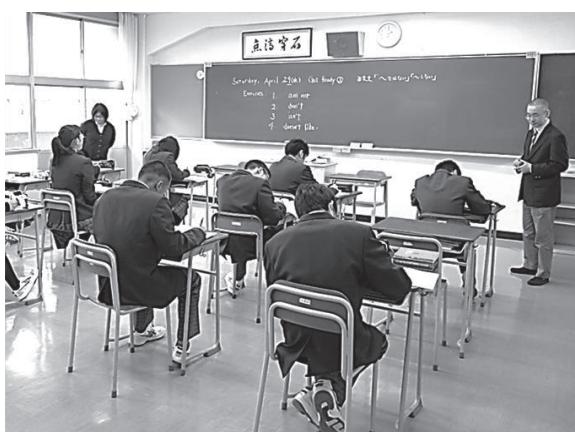
重点目標2 「教育内容や方法の充実」

| | | | | | |
|-----------------|---|------------------------------|------------|-----|-----|
| (1) 大項目 | 普通科の学力向上 | | | | |
| ⑯中項目 | 普通科の学力向上 | | | | |
| ⑯-2 | 外部講師による出前授業の実施 | | | | |
| 目的 | <ul style="list-style-type: none"> ・普通科の学力向上 ・高校の魅力向上 | | | | |
| A 取組内容 | ア | 外部講師による出前授業を充実させ学力の向上を目指します。 | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | 状況 |
| | ア | 外部講師による英語や数学の出前授業の実施 | | | 新規 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| C 中長期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | 状況 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| D 実施項目と役割分担 | 実施項目 | | 連携に関わる機関団体 | | |
| | | | 零石高 | 零石町 | 中学校 |
| | 企画立案 | | ● | | |
| | 英語・数学等出前授業の実施 | | ● | ● | |
| | 広報・P R | | ● | ● | ● |
| | | | | | ● |
| E 関連事業プロジェクト | 零石町総合計画 | | | | |
| | 零石町まち・ひと・しごと創生総合戦略（人口減少対策） | | | | |
| | 平成30年度零石町重点事業 | | | | |
| | | | | | |



重点目標2 「教育内容や方法の充実」

| | | | | | | |
|-----------------|---|---|------------|-----|-----|----------------------|
| (1) 大項目 | 普通科の学力向上 | | | | | |
| ⑯中項目 | 普通科の学力向上 | | | | | |
| ⑰-3 | 教員の授業力の向上 | | | | | |
| 目的 | <ul style="list-style-type: none"> ・普通科の学力向上 ・高校の魅力向上 | | | | | |
| A 取組内容 | ア | 教員の授業力を向上させるため、先進校視察、教科研修会、中学校への出前授業を積極的に実施します。 | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | 状況 | 実施主体 |
| | ア | 教員による先進校視察の実施 | | | 既存 | 零石高校 |
| | イ | 教員による教科研修会の実施 | | | 既存 | 零石高校 |
| | ウ | 教員による中学校への出前授業の実施 | | | 新規 | 零石高校 零石町 零石中学校 |
| | | | | | | |
| C 中長期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | 状況 | 実施主体 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| D 実施項目と役割分担 | 実施項目 | | 連携に関わる機関団体 | | | |
| | | | 零石高 | 零石町 | 中学校 | 住民 |
| | 企画立案 | | ● | ● | ● | |
| | 教員による先進校視察 | | ● | | | |
| | 教員による教科研修会 | | ● | | | ● |
| E 関連事業プロジェクト | 教員による中学校への出前授業 | | ● | ● | ● | |
| | 広報・P R | | ● | ● | ● | ● |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |



重点目標2 「教育内容や方法の充実」

| | | | | | | |
|-----------------|---|--|------------|-----|-----|------|
| (1) 大項目 | 普通科の学力向上 | | | | | |
| ⑯中項目 | 普通科の学力向上 | | | | | |
| ⑯-4 | 学校図書館の活用 | | | | | |
| 目的 | <ul style="list-style-type: none"> ・普通科の学力向上 ・高校の魅力向上 | | | | | |
| A 取組内容 | ア | 学校図書館を活用した授業の推進や読書活動の推進、定期的な朝自習における小論文学習などを進めます。 | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | 状況 | 実施主体 |
| | ア | 学校図書館を活用した授業の推進 | | | 既存 | 零石高校 |
| | イ | 学校図書館を活用した読書活動の推進 | | | 既存 | 零石高校 |
| | ウ | 学校図書館を活用した小論文学習の推進 | | | 既存 | 零石高校 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| C 中長期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | 状況 | 実施主体 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| D 実施項目と役割分担 | 実施項目 | | 連携に関わる機関団体 | | | |
| | | | 零石高 | 零石町 | 中学校 | 住民 |
| | 企画立案 | | ● | | | |
| | 学校図書館を活用した授業 | | ● | | | |
| | 学校図書館を活用した読書活動 | | ● | | | |
| | 学校図書館を活用した小論文学習 | | ● | | | |
| E 関連事業プロジェクト | 広報・P R | | ● | ● | ● | ● |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |



重点目標2 「教育内容や方法の充実」

| | | | | | | | | |
|-----------------|----------------------------|------------------------------|------------|-----|-----|---------------------|-----|-----|
| (2) 大項目 | | 普通科の魅力向上 | | | | | | |
| ⑯中項目 | | キャリア教育の推進 | | | | | | |
| ⑯-1 | | キャリア教育の推進 | | | | | | |
| 目的 | | ・高校の魅力向上 ・人材育成 | | | | | | |
| A 取組内容 | ア | 卒業生による社会人講話や大学生講話を開催します。 | | | | | | |
| | イ | 保健、医療、福祉、教育等の行政機関での研修を実施します。 | | | | | | |
| | ウ | 企業、福祉施設等と連携したインターンシップを実施します。 | | | | | | |
| | エ | 大学や企業の視察研修を実施します。 | | | | | | |
| | オ | 合宿研修を実施します。 | | | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | | 状況 | | |
| | ア | 卒業生による社会人講話や大学生講話の開催 | | | 新規 | 零石高校 零石町 関係機関 | | |
| | イ | 保健、医療、福祉、教育等の行政機関での研修実施 | | | 既存 | | | |
| | ウ | 企業、福祉施設等と連携したインターンシップ実施 | | | 既存 | | | |
| | エ | 大学視察研修や企業視察研修実施 | | | 既存 | | | |
| C 中長期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | | 実施主体 | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| D 実施項目と役割分担 | 実施項目 | | 連携に関わる機関団体 | | | | | |
| | | | 零石高 | 零石町 | 中学校 | 住民 | 関係者 | 岩手県 |
| | 企画立案 | | ● | ● | | | ● | |
| | 卒業生社会人講話や大学生講話の開催 | | ● | ● | | ● | ● | |
| | 保健、医療、福祉、教育等行政機関研修 | | ● | ● | | | ● | |
| | 企業、福祉施設等のインターンシップ | | ● | ● | | | ● | |
| | 大学視察研修や企業視察研修の実施 | | ● | ● | | | ● | |
| | 合宿研修の実施 | | ● | ● | | | ● | |
| E 関連事業プロジェクト | 広報・P R | | | | | | ● | ● |
| | 零石町総合計画 | | | | | | | |
| | 零石町まち・ひと・しごと創生総合戦略（人口減少対策） | | | | | | | |
| | 平成30年度零石町重点事業 | | | | | | | |



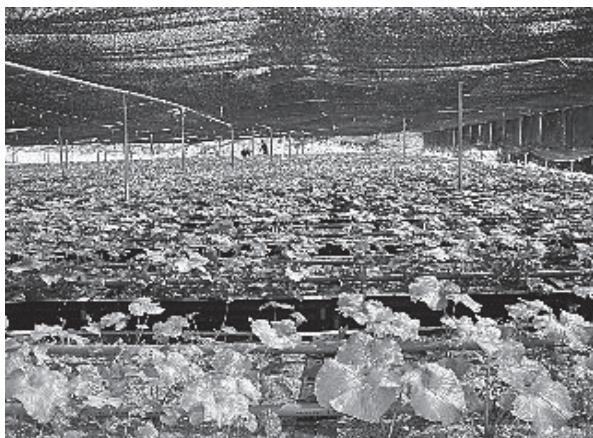
重点目標2 「教育内容や方法の充実」

| | | | | | | | | |
|-----------------|----------------------------|--|------------|-----|-----|-------------|-----|-----|
| (2) 大項目 | 普通科の魅力向上 | | | | | | | |
| ⑯中項目 | 時代に対応した教育の充実 | | | | | | | |
| ⑰-1 | 観光産業研修の推進 | | | | | | | |
| 目的 | ・高校の魅力向上 | | | | | | | |
| A 取組内容 | ア | 観光に関する知識やホスピタリティを習得するとともに、英語力の向上と異文化理解を図り、実践的な英語能力や国際的資質を高め、観光をはじめとする様々な分野で活躍できる人材の育成を目指します。 | | | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | ア | 卒業生による社会人講話や大学生講話の開催 | | | 新規 | 零石高校 | | |
| | イ | 観光、流通、接客、サービス等の機関等と連携したインターンシップ研修の実施 | | | 既存 | 零石町 関係機関 | | |
| C 中長期に取り組む事項 | ア | 観光商品開発・旅行業資格取得研修 | | | 新規 | 零石高校 | | |
| | イ | 外国語研修 | | | | 岩手県 | | |
| | ウ | 観光協会や企業、大学との連携 | | | | 零石町 | | |
| | エ | 普通科観光コースの設置検討 | | | | 関係機関 | | |
| D 実施項目と役割分担 | 実施項目 | | 連携に関わる機関団体 | | | | | |
| | 企画立案 | ● | 零石高 | 零石町 | 中学校 | 住民 | 関係者 | 岩手県 |
| | 観光商品開発・旅行業資格 | ● | ● | | | ● | ● | |
| | 外国語研修 | ● | ● | | | ● | | |
| | 観光協会や企業、大学等との連携 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | |
| | 広報・P R | ● | ● | ● | ● | ● | ● | |
| E 関連事業プロジェクト | 零石町総合計画 | | | | | | | |
| | 零石町まち・ひと・しごと創生総合戦略（人口減少対策） | | | | | | | |
| | 平成30年度零石町重点事業 | | | | | | | |



重点目標2 「教育内容や方法の充実」

| | | | | | | | |
|----------------------------|----------------|--|------------|-----|-------------------|--|--|
| (2) 大項目 | | 普通科の魅力向上 | | | | | |
| ⑯中項目 | | 時代に対応した教育の充実 | | | | | |
| ⑯-2 | | 6次産業研修の推進 | | | | | |
| 目的 | | ・高校の魅力向上 | | | | | |
| A 取組内容 | ア | 社会ニーズに応える新しい食品を開発する「フードデザイン」課程の充実を図ります。食品の安全性を守るなど、創造的なアプローチで食を研究する新機軸とします。食物・栄養の分野に加えて、食のプロとしての食品流通に関する専門知識や会社経営、会計の実務領域も学ぶコースとします。 | | | | | |
| | | | | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | 取組事項 | | | 状況 | 実施主体 | | |
| | ア | 卒業生による社会人講話や大学生講話の開催 | | | 新規 零石高校 | | |
| C 中長期に取り組む事項 | イ | 食品生産、食品流通、栄養等の機関等と連携したインターンシップ研修の実施 | | | 既存 零石町 関係機関 | | |
| | | | | | | | |
| D 実施項目と役割分担 | 取組事項 | | | 状況 | 実施主体 | | |
| | ア | フードデザインの学習 | | | 新規 零石高校 | | |
| | イ | 地域資源を活用した特産品の開発 | | | 岩手県 | | |
| | ウ | 企業や大学と連携した商品開発 | | | 零石町 | | |
| | エ | 普通科 6次産業コースの設置検討 | | | 関係機関 | | |
| | | | | | | | |
| E 関連事業プロジェクト | 実施項目 | | 連携に関わる機関団体 | | | | |
| | | | 零石高 | 零石町 | 中学校 | | |
| | 企画立案 | | ● | ● | | | |
| | フードデザインを学ぶ | | ● | ● | | | |
| | 地域資源を活用した特産品開発 | | ● | ● | | | |
| | 企業や大学と連携した商品開発 | | ● | ● | | | |
| | 広報・P R | | ● | ● | ● | | |
| | | | | | | | |
| 零石町総合計画 | | | | | | | |
| 零石町まち・ひと・しごと創生総合戦略（人口減少対策） | | | | | | | |
| 平成30年度零石町重点事業 | | | | | | | |



重点目標2 「教育内容や方法の充実」

| | | | | | | | |
|-----------------|----------------------------|--|------------|-----|-----|----|------|
| (2) 大項目 | | 普通科の魅力向上 | | | | | |
| ⑯中項目 | | 時代に対応した教育の充実 | | | | | |
| ⑯-3 | | 福祉産業研修の推進 | | | | | |
| 目的 | | ・高校の魅力向上 | | | | | |
| A 取組内容 | ア | 町の保健・医療・福祉施設と連携した施設研修を実施し、将来に渡り地域福祉を支える人材を育成します。 | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | | | 状況 |
| | ア | 卒業生による社会人講話や大学生講話の開催 | | | | 新規 | 零石高校 |
| | イ | 保健、医療、福祉、教育等の行政機関研修の実施 | | | | 既存 | 零石町 |
| | ウ | 企業、福祉施設等と連携したインターンシップの実施 | | | | 既存 | 関係機関 |
| C 中長期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | | | 状況 |
| | ア | 資格取得 | | | | 新規 | 零石高校 |
| | イ | 福祉関連施設との連携 | | | | | 岩手県 |
| | ウ | 大学との連携 | | | | | 零石町 |
| | エ | 福祉系・児童系教育機関との連携 | | | | | 関係機関 |
| D 実施項目と役割分担 | 実施項目 | | 連携に関わる機関団体 | | | | |
| | | | 零石高 | 零石町 | 中学校 | 住民 | 関係者 |
| | 企画立案 | | ● | | | | |
| | 資格取得 | | ● | ● | | | ● |
| | 福祉関連施設との連携 | | ● | ● | | | ● |
| | 福祉系・児童系教育機関との連携 | | ● | ● | | | ● |
| E 関連事業プロジェクト | 零石町総合計画 | | | | | | |
| | 零石町まち・ひと・しごと創生総合戦略（人口減少対策） | | | | | | |
| | 平成30年度零石町重点事業 | | | | | | |
| | | | | | | | |



重点目標2 「教育内容や方法の充実」

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|-----------------------------------|--|------------|-----|-----|----|------------------------|-----|--|--|--|--|--|--|
| (3) 大項目 | 生徒力・教師力の育成 | | | | | | | | | | | | | | |
| ⑯中項目 | 生徒力の育成 | | | | | | | | | | | | | | |
| ⑯-1 | 部活動の活性化の促進 | | | | | | | | | | | | | | |
| 目的 | <ul style="list-style-type: none"> ・部活動の活性化 ・高校の魅力化 | | | | | | | | | | | | | | |
| A 取組内容 | ア | 著名選手の実技指導を実施します。 | | | | | | | | | | | | | |
| | イ | 地域に根ざした部活動を推進するため地域関連団体との連携を深めます。 | | | | | | | | | | | | | |
| | ウ | 優秀指導者による講習会等の実施を検討します。 | | | | | | | | | | | | | |
| | エ | 小中高連携した部活動の仕組みづくりを検討します。 | | | | | | | | | | | | | |
| | オ | 東北大会・全国大会の出場を目指します。 | | | | | | | | | | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | | | 状況 | 実施主体 | | | | | | | |
| | ア | 著名選手の実技指導実施 | | | | | | 新規 | | | | | | | |
| | イ | 地域に根ざした部活動（地域関連団体との連携） | | | | | | | | | | | | | |
| | ウ | 優秀指導者による講習会等の実施検討 | | | | | | | | | | | | | |
| | エ | 小中高連携した部活動の仕組みづくり検討 | | | | | | | | | | | | | |
| C 中長期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | | | 状況 | 実施主体 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| D 実施項目と役割分担 | 実施項目 | | | 連携に関わる機関団体 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 零石高 | 零石町 | 中学校 | 住民 | 関係者 | 岩手県 | | | | | | |
| | 企画立案 | | | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | | | |
| | 著名選手実技指導実施 | | | ● | ● | | | ● | ● | | | | | | |
| | 部活動における地域団体との連携 | | | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | | | |
| | 優秀指導者による講習会等の実施を検討 | | | ● | ● | | ● | ● | | | | | | | |
| | 小中高連携した部活動仕組づくり | | | ● | ● | ● | | | | | | | | | |
| E 関連事業プロジェクト | 野球部等復活検討 | | | | | | ● | ● | | | | | | | |
| | 広報・PR | | | | | | ● | ● | ● | | | | | | |
| | 零石町総合計画 | | | | | | | | | | | | | | |
| 零石町まち・ひと・しごと創生総合戦略（人口減少対策） | | | | | | | | | | | | | | | |
| 平成30年度零石町重点事業 | | | | | | | | | | | | | | | |



重点目標2 「教育内容や方法の充実」

| | | | | | | | | |
|-----------------|----------------------------|----------------------------|------------|-----|-----|------|-----|-----|
| (3) 大項目 | 生徒力・教師力の育成 | | | | | | | |
| ⑯中項目 | 生徒力の育成 | | | | | | | |
| ⑯-2 | 豊かな心の育成 | | | | | | | |
| 目的 | ・高校の魅力化 | | | | | | | |
| A 取組内容 | ア | 基本的な生活習慣を確立します。 | | | | | | |
| | イ | 人権教育を推進し、いじめ・不登校のない学校にします。 | | | | | | |
| | ウ | ボランティア活動に積極的に参加します。 | | | | | | |
| | エ | 日本の文化に触れる活動をします。 | | | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | 状況 | 実施主体 | | |
| | ア | 基本的な生活習慣の確立 | | | 既存 | 零石高校 | | |
| | イ | 人権教育の推進 | | | 既存 | | | |
| | ウ | ボランティア活動の推進 | | | 既存 | | | |
| | エ | 日本の文化活動の実践 | | | 既存 | | | |
| C 中長期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | 状況 | 実施主体 | | |
| | | | | | | | | |
| D 実施項目と役割分担 | 実施項目 | | 連携に関わる機関団体 | | | | | |
| | | | 零石高 | 零石町 | 中学校 | 住民 | 関係者 | 岩手県 |
| | 企画立案 | | ● | | | | | |
| | 基本的な生活習慣の確立 | | ● | | | | | |
| | 人権教育の推進 | | ● | ● | | ● | ● | ● |
| | ボランティア活動の推進 | | ● | ● | | ● | ● | ● |
| | 日本の文化活動の実践 | | ● | ● | | ● | ● | ● |
| | 広報・PR | | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| E 関連事業プロジェクト | 零石町総合計画 | | | | | | | |
| | 零石町まち・ひと・しごと創生総合戦略（人口減少対策） | | | | | | | |
| | 平成30年度零石町重点事業 | | | | | | | |



重点目標2 「教育内容や方法の充実」

| | | | | | | |
|-----------------|----------------------------|------------------|------------|-----|-----|---------------|
| (3) 大項目 | 生徒力・教師力の育成 | | | | | |
| ⑯中項目 | 教師力の育成 | | | | | |
| ⑯-1 | 教員の専門性の向上 | | | | | |
| 目的 | ・高校の魅力化 | | | | | |
| A 取組内容 | ア | 公開授業を実施します。 | | | | |
| | イ | 校内研修を実施します。 | | | | |
| | ウ | 先進事例の視察研修を実施します。 | | | | |
| | エ | 零石中学校出前授業を実施します。 | | | | |
| | | | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | 状況 | 実施主体 |
| | ア | 公開授業 | | | 既存 | 零石高校 |
| | イ | 校内研修 | | | 既存 | 零石高校 |
| | ウ | 先進事例の視察研修の実施 | | | 既存 | 零石高校 |
| | エ | 零石中学校出前授業の実施 | | | 新規 | 零石高校 零石中学校 |
| C 中長期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | 状況 | 実施主体 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| D 実施項目と役割分担 | 実施項目 | | 連携に関わる機関団体 | | | |
| | | | 零石高 | 零石町 | 中学校 | 住民 |
| | 企画立案 | | ● | | | |
| | 公開授業 | | ● | | | |
| | 校内研修 | | ● | | | |
| | 先進事例視察研修 | | ● | | | |
| | 零石中学校出前授業 | | ● | ● | ● | |
| E 関連事業プロジェクト | 広報・P R | | ● | ● | ● | ● |
| | 零石町総合計画 | | | | | |
| | 零石町まち・ひと・しごと創生総合戦略（人口減少対策） | | | | | |
| | 平成30年度零石町重点事業 | | | | | |



重点目標3 「未来をつくる人材育成」

| | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|--|------------|-----|-----|------|--------------------|-----|
| (1) 大項目 | 未来をつくる人材育成 | | | | | | | | |
| ②中項目 | 町の施策との一体化 | | | | | | | | |
| ②-1 | 零石町との連携 | | | | | | | | |
| 目的 | <ul style="list-style-type: none"> ・人材育成 ・魅力ある学校づくり | | | | | | | | |
| A 取組内容 | ア | 零石高校は永久的に地域を支える人材を輩出し続ける存在であるため、零石町総合計画のまちづくり基本理念を意識し、町の施策と一体化した学校づくりに努めます。 | | | | | | | |
| | イ | 生涯学習、生涯教育を推進し、多世代による教育環境の整備・支援体制を検討します。 | | | | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | | 状況 | 実施主体 | | |
| | ア | 町の施策と一体化した学校づくりの検討 | | | | | 新規 | 零石高校 岩手県 零石町 | |
| | | | | | | | 新規 | | |
| C 中長期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | | 状況 | 実施主体 | | |
| | ア | 生涯学習、生涯教育の推進 | | | | | 新規 | 零石高校 岩手県 零石町 | |
| | イ | 世代間交流事業の推進 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| D 実施項目と役割分担 | 実施項目 | | | 連携に関わる機関団体 | | | | | |
| | | | | 零石高 | 零石町 | 中学校 | 住民 | 関係者 | 岩手県 |
| | 企画立案 | | | ● | ● | ● | ● | ● | |
| | 町施策と一体化した学校づくり検討 | | | ● | ● | ● | ● | ● | |
| | 広報・P R | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| E 関連事業プロジェクト | 零石町総合計画 | | | | | | | | |
| | 零石町まち・ひと・しごと創生総合戦略（人口減少対策） | | | | | | | | |
| | 平成30年度零石町重点事業 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



重点目標3 「未来をつくる人材育成」

| | | | | | | |
|-----------------|---|--|------------|-----|-----|----|
| (1) 大項目 | 未来をつくる人材育成 | | | | | |
| ②中項目 | 町の施策との一体化 | | | | | |
| ②-2 | 町教育委員会との連携 | | | | | |
| 目的 | <ul style="list-style-type: none"> ・人材育成 ・魅力ある学校づくり | | | | | |
| A 取組内容 | ア | 零石高校は永久的に地域を支える人材を輩出し続けるため、質の高い教育の提供や地元幼稚園・保育所・小学校・中学校との連携した「幼保小中高一貫教育構想」を策定します。 | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | ア | 質の高い教育を提供します。 | | | | |
| C 中長期に取り組む事項 | ア | 「幼保小中高一貫教育構想」を策定します。 | | | | |
| D 実施項目と役割分担 | 実施項目 | | 連携に関わる機関団体 | | | |
| | | | 零石高 | 零石町 | 中学校 | 住民 |
| | 企画立案 | ● | ● | ● | ● | ● |
| | 質の高い教育の提供 | ● | ● | ● | ● | ● |
| | 「幼保小中高一貫教育構想」策定 | ● | ● | ● | ● | ● |
| | 広報・PR | ● | ● | ● | ● | ● |
| E 関連事業プロジェクト | 零石町総合計画 | | | | | |
| | 零石町まち・ひと・しごと創生総合戦略（人口減少対策） | | | | | |
| | 平成30年度零石町重点事業 | | | | | |



重点目標3 「未来をつくる人材育成」

| | | | | | | | |
|-----------------|---|---|------------|-----|----|------|-----|
| (1) 大項目 | 未来をつくる人材育成 | | | | | | |
| ②中項目 | 町の施策との一体化 | | | | | | |
| ②-3 | 町立高校の設立の検討 | | | | | | |
| 目的 | <ul style="list-style-type: none"> ・人材育成 ・魅力ある学校づくり | | | | | | |
| A 取組内容 | ア | 零石町の将来を考え、本町の豊富な地域資源を教育資源として活用し、町政と一体となった特色ある教育を展開し、本町を担う人材を育成するため、町立高校の設置を検討します。 | | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | 状況 | 実施主体 | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| C 中長期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | 状況 | 実施主体 | |
| | ア | 町立高校の検討 | | | 新規 | 零石高校 | |
| | イ | 町立高校の調整、校名の検討 | | | | 岩手県 | |
| | ウ | 町立高校の設立準備 | | | | 零石町 | |
| | エ | 町立高校の設置 | | | | 関係機関 | |
| D 実施項目と役割分担 | 実施項目 | | 連携に関わる機関団体 | | | | |
| | 企画立案 | 零石高 | 零石町 | 中学校 | 住民 | 関係者 | 岩手県 |
| | 町立高校の検討 | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| | 町施策と一体化した学校づくり検討 | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| | 町立高校の設立準備 | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| | 町立高校の設置 | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| | 広報・PR | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| E 関連事業プロジェクト | 零石町総合計画 零石町まち・ひと・しごと創生総合戦略（人口減少対策） 平成30年度零石町重点事業 | | | | | | |
| | | | | | | | |



重点目標3 「未来をつくる人材育成」

| | | | | | | | | | |
|-----------------|--|--|--|------------|-----|-----|-------------|-----|-----|
| (1) 大項目 | 未来をつくる人材育成 | | | | | | | | |
| ②①中項目 | 大学・専門機関との連携 | | | | | | | | |
| ②①-1 | 大学との連携 | | | | | | | | |
| 目的 | <ul style="list-style-type: none"> ・人材育成 ・魅力ある学校づくり ・希望する進路の実現 | | | | | | | | |
| A 取組内容 | ア | 高等学校と大学との接続における一人一人の能力を伸ばすため、大学と連携を進めます。 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | | 状況 | 実施主体 | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| C 中長期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | | 状況 | 実施主体 | | |
| | ア | 高校生に対する大学レベルの研究に触れる機会をつくります。 | | | | | 新規 零石高校 零石町 | | |
| | イ | 高等学校教員と大学教員との交流・連携ネットワークを構築します。 | | | | | 新規 零石高校 零石町 | | |
| | | | | | | | | | |
| D 実施項目と役割分担 | 実施項目 | | | 連携に関わる機関団体 | | | | | |
| | | | | 零石高 | 零石町 | 中学校 | 住民 | 関係者 | 岩手県 |
| | 企画立案 | | | ● | ● | | | | |
| | 町施策と一体化した学校づくり検討 | | | ● | ● | | | ● | ● |
| | 交流・連携ネットワーク構築 | | | ● | ● | | | ● | ● |
| E 関連事業プロジェクト | 広報・P R | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



重点目標3 「未来をつくる人材育成」

| | | | | | | | | |
|-----------------|--|---|------------|-----|-----|------|-------------|-----|
| (1) 大項目 | 未来をつくる人材育成 | | | | | | | |
| ②①中項目 | 大学・専門機関との連携 | | | | | | | |
| ②①-2 | 専門行政機関との連携 | | | | | | | |
| 目的 | ・人材育成 ・魅力ある学校づくり ・希望する進路の実現 | | | | | | | |
| A 取組内容 | ア | 専門行政機関と連携して、専門的な事項について強い意欲や関心を持つ高校生に対して、専門行政機関が提供する多彩かつ多様な教育に触れる機会を広く提供します。 | | | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | 状況 | 実施主体 | | |
| C 中長期に取り組む事項 | ア | 専門行政機関と連携します。 | | | | 新規 | 零石高校 零石町 | |
| D 実施項目と役割分担 | 実施項目 | | 連携に関わる機関団体 | | | | | |
| | | | 零石高 | 零石町 | 中学校 | 住民 | 関係者 | 岩手県 |
| | 企画立案 | | ● | ● | | | ● | |
| | 町施策と一体化した学校づくり検討 | | ● | ● | | | ● | ● |
| | 広報・P R | | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| E 関連事業プロジェクト | 零石町総合計画 零石町まち・ひと・しごと創生総合戦略（人口減少対策） 平成30年度零石町重点事業 | | | | | | | |



重点目標3 「未来をつくる人材育成」

| | | | | | | | | |
|---------------------|---|--|------------|-----|-----|-------------|-----|-----|
| (1) 大項目 | 未来をつくる人材育成 | | | | | | | |
| ②②中項目 | 企業との連携 | | | | | | | |
| ②②-1 | 魅力的な企業や企業人との連携 | | | | | | | |
| 目的 | <ul style="list-style-type: none"> ・人材育成 ・魅力ある学校づくり ・希望する進路の実現 | | | | | | | |
| A 取組内容 | ア | 職場体験を効果的かつ円滑に推進していくため、次世代を担う高校生を社会全体で育てるという機運を醸成し、学校の取組に対する企業との理解と協力を進めます。 | | | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | ア | 企業との連携 | | | 状況 | 実施主体 | | |
| C 中長期に取り組む事項 | ア | 企業との連携 | | | 新規 | 零石高校 零石町 | | |
| D 実施項目と役割分担 | 実施項目 | | 連携に関わる機関団体 | | | | | |
| | | | 零石高 | 零石町 | 中学校 | 住民 | 関係者 | 岩手県 |
| | 企画立案 | ● | ● | | | | | |
| | 町施策と一体化した学校づくり検討 | ● | ● | | | ● | ● | |
| | 広報・P R | ● | ● | ● | ● | ● | ● | |
| E 関連事業 プロジェクト | 零石町総合計画 零石町まち・ひと・しごと創生総合戦略（人口減少対策） 平成30年度零石町重点事業 | | | | | | | |



重点目標3 「未来をつくる人材育成」

| | | | | | | |
|-----------------|---|--|------------|-----|-----|-------------|
| (1) 大項目 | 未来をつくる人材育成 | | | | | |
| ②③中項目 | 地域における実践 | | | | | |
| ②③-1 | 地域課題解決型授業の実施 | | | | | |
| 目的 | <ul style="list-style-type: none"> ・人材育成 ・魅力ある学校づくり | | | | | |
| A 取組内容 | ア | 地域をフィールドに学び、身近な課題に取組み、自ら知を生み出せる人、課題を解決できる人を育て、生きる力を育みます。 | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | 状況 | 実施主体 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| C 中長期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | 状況 | 実施主体 |
| | ア | 地域課題解決型キャリア教育の実践 | | | 新規 | 零石高校 零石町 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| D 実施項目と役割分担 | 実施項目 | | 連携に関わる機関団体 | | | |
| | | | 零石高 | 零石町 | 中学校 | 住民 |
| | 企画立案 | | ● | ● | ● | ● |
| | 町施策と一体化した学校づくり検討 | | ● | ● | ● | ● |
| | 広報・P R | | ● | ● | ● | ● |
| E 関連事業プロジェクト | 零石町総合計画 | | | | | |
| | 零石町まち・ひと・しごと創生総合戦略（人口減少対策） | | | | | |
| | 平成30年度零石町重点事業 | | | | | |
| | | | | | | |



重点目標3 「未来をつくる人材育成」

| | | | | | | | | |
|-----------------|--|---|------------|-----|----------|---------------------|-----|-----|
| (1) 大項目 | 未来をつくる人材育成 | | | | | | | |
| ②③中項目 | 地域における実践 | | | | | | | |
| ②③-2 | 地域住民との連携 | | | | | | | |
| 目的 | <ul style="list-style-type: none"> ・人材育成 ・魅力ある学校づくり ・地域住民との連携 | | | | | | | |
| A 取組内容 | ア | 地域住民一人一人が生徒が地域で職場体験を実施しているという意識を持ち、実際に職場体験を行っている生徒と触れ合ったり、生徒を見守るなど地域が一体となって職場体験を支援し、高校生の豊かな学習の場や機会をつくります。 | | | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | ア | 地域における職場体験をつくります。 | | | 状況 継続 | 実施主体 零石高校 零石町 | | |
| C 中長期に取り組む事項 | | 取組事項 | | | 状況 | 実施主体 | | |
| D 実施項目と役割分担 | | 実施項目 | 連携に関わる機関団体 | | | | | |
| | | | 零石高 | 零石町 | 中学校 | 住民 | 関係者 | 岩手県 |
| | 企画立案 | | ● | ● | | ● | ● | |
| | 町施策と一体化した学校づくり検討 | | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| | 広報・P R | | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| E 関連事業プロジェクト | 零石町総合計画 零石町まち・ひと・しごと創生総合戦略（人口減少対策） 平成30年度零石町重点事業 | | | | | | | |



重点目標3 「未来をつくる人材育成」

| (2) 大項目 | グローカルな視野の確保 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|--|------------|-----|-----|----|------|-----|------|-------------------|----|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ②④中項目 | グローカルな視野の確保 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ②④-1 | グローカルな視野の確保 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目的 | <ul style="list-style-type: none"> ・人材育成 ・魅力ある学校づくり | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A 取組内容 | ア | 国際社会で通用すると同時に、生まれ育った地域社会に貢献できる人材を育てます。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">取組事項</th> <th style="text-align: center;">状況</th> <th style="text-align: center;">実施主体</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ア グローカルな人材を育成します。</td> <td>継続</td> <td>零石高校 零石町</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | 取組事項 | 状況 | 実施主体 | ア グローカルな人材を育成します。 | 継続 | 零石高校 零石町 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 取組事項 | 状況 | 実施主体 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ア グローカルな人材を育成します。 | 継続 | 零石高校 零石町 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C 中長期に取り組む事項 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">取組事項</th> <th style="text-align: center;">状況</th> <th style="text-align: center;">実施主体</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | 取組事項 | 状況 | 実施主体 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 取組事項 | 状況 | 実施主体 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D 実施項目と役割分担 | 実施項目 | | 連携に関わる機関団体 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 零石高 | 零石町 | 中学校 | 住民 | 関係者 | 岩手県 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 企画立案 | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 町施策と一体化した学校づくり検討 | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 広報・P R | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E 関連事業プロジェクト | 零石町総合計画 零石町まち・ひと・しごと創生総合戦略（人口減少対策） 平成30年度零石町重点事業 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



重点目標3 「未来をつくる人材育成」

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|----------------------------|--|------------|-----|-----|------|------|-----|--|--|
| (2) 大項目 | グローバルな視野の確保 | | | | | | | | | | |
| ②④中項目 | グローバルな視野の確保 | | | | | | | | | | |
| ②④-2 | 外国語能力を有する人材育成 | | | | | | | | | | |
| 目的 | <ul style="list-style-type: none"> ・人材育成 ・魅力ある学校づくり | | | | | | | | | | |
| A 取組内容 | ア | 外国語教育を充実します。 | | | | | | | | | |
| | イ | 国際交流団体と連携し多様な地域との交流を促進します。 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | | 状況 | 実施主体 | | | | |
| | ア | 外国語教育の充実 | | | | | 継続 | 零石高校 | | | |
| | イ | 国際交流団体との交流による多様な地域との交流促進 | | | | | | 零石町 | | | |
| C 中長期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | | 状況 | 実施主体 | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| D 実施項目と役割分担 | 実施項目 | | | 連携に関わる機関団体 | | | | | | | |
| | | | | 零石高 | 零石町 | 中学校 | 住民 | 関係者 | 岩手県 | | |
| | 企画立案 | | | ● | ● | | | ● | | | |
| | 町施策と一体化した学校づくり検討 | | | ● | ● | | | ● | | | |
| | 多様な地域との交流促進 | | | ● | ● | | | ● | | | |
| E 関連事業プロジェクト | 広報・P R | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 零石町総合計画 | | | | | | | | | | | |
| 零石町まち・ひと・しごと創生総合戦略（人口減少対策） | | | | | | | | | | | |
| 平成30年度零石町重点事業 | | | | | | | | | | | |



重点目標3 「未来をつくる人材育成」

| | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|------------|---|---|---|
| (2) 大項目 | グローバルな視野の確保 | | | | | | |
| ②④中項目 | グローバルな視野の確保 | | | | | | |
| ②④-3 | 日本語教室の開講 | | | | | | |
| 目的 | <ul style="list-style-type: none"> ・人材育成 ・魅力ある学校づくり | | | | | | |
| A 取組内容 | ア | 海外の学生が学ぶ日本語教室を開講し、学生を受け入れて地域の活性化につなげます。 | | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | | | | | | | |
| C 中長期に取り組む事項 | | | | | | | |
| D 実施項目と役割分担 | 実施項目 | | | 連携に関わる機関団体 | | | |
| | 企画立案 | ● | ● | ● | ● | ● | |
| | 町施策と一体化した学校づくり検討 | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| | 広報・P R | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| E 関連事業プロジェクト | 雪石町総合計画 雪石町まち・ひと・しごと創生総合戦略（人口減少対策） 平成30年度雪石町重点事業 | | | | | | |



重点目標4 「高校支援体制の充実」

| | | | | | | |
|----------------------|--|---|------------|-----|-------------|----|
| (1) 大項目 | | 推進体制の整備 | | | | |
| ㉕中項目 | | 推進体制の整備 | | | | |
| ㉕-1 雰石高校魅力化推進センターの設置 | | | | | | |
| 目的 | | <ul style="list-style-type: none"> ・ 雰石高校魅力化 ・ 人材配置 | | | | |
| A 取組内容 | | <p>ア 雰石高校教育振興協議会内に「雰石高校魅力化推進センター」の設置を検討します。</p> | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | | 取組事項 | | 状況 | 実施主体 | |
| ア 雰石高校魅力化推進センター設置の検討 | | | | 新規 | 雰石高校 雰石町 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| C 中長期に取り組む事項 | | 取組事項 | | 状況 | 実施主体 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| D 実施項目と役割分担 | | 実施項目 | 連携に関わる機関団体 | | | |
| | | | 雰石高 | 雰石町 | 中学校 | 住民 |
| 企画立案 | | | ● | ● | | ● |
| 雰石高校魅力化推進センター設置検討 | | | ● | ● | | ● |
| 広報・PR | | | ● | ● | ● | ● |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| E 関連事業プロジェクト | | <p>雰石町総合計画 雰石町まち・ひと・しごと創生総合戦略（人口減少対策） 平成30年度雰石町重点事業</p> | | | | |
| | | | | | | |



重点目標 4 「高校支援体制の充実」

| | | | | | | |
|-----------------|--|---|--|------------|-------------|--|
| (1) 大項目 | | 推進体制の整備 | | | | |
| (2) 中項目 | | 多様な主体による支援 | | | | |
| (2) -1 | | 人材の配置 | | | | |
| 目的 | | <ul style="list-style-type: none"> ・ 霊石高校魅力化 ・ 人材配置 | | | | |
| A 取組内容 | | <p>ア 霊石高校魅力化・活性化推進のための人材を配置します。</p> <p>（以下5行）</p> | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | | 取組事項 | | 状況 | 実施主体 | |
| | | <p>ア 霊石高校魅力化コーディネーターの募集</p> <p>（以下4行）</p> | | 新規 | 靈石高校 靈石町 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| C 中長期に取り組む事項 | | 取組事項 | | 状況 | 実施主体 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| D 実施項目と役割分担 | | 実施項目 | | 連携に関わる機関団体 | | |
| | | | | 靈石高 | 靈石町 | |
| | | | | 中学校 | 住民 | |
| | | | | 関係者 | 岩手県 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| E 関連事業プロジェクト | | <p>靈石町総合計画</p> <p>靈石町まち・ひと・しごと創生総合戦略（人口減少対策）</p> <p>平成30年度靈石町重点事業</p> | | | | |
| | | | | | | |



重点目標4 「高校支援体制の充実」

| | | | | | | |
|-----------------|---|-------------------------|-----|------------|----|------|
| (1) 大項目 | 推進体制の整備 | | | | | |
| ②⑥中項目 | 多様な主体による支援 | | | | | |
| ②⑥-2 | 地域住民の協力 | | | | | |
| 目的 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 霊石高校魅力化 ・ 地域住民との連携 | | | | | |
| A 取組内容 | ア | 学校と地域との協働体制の仕組化を進めます。 | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | 状況 | 実施主体 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| C 中長期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | 状況 | 実施主体 |
| | ア | 地域住民と連携した協働プログラムを開発します。 | | | | 新規 |
| | | | | | | 零石高校 |
| | | | | | | 零石町 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| D 実施項目と役割分担 | 実施項目 | | | 連携に関わる機関団体 | | |
| | | 零石高 | 零石町 | 中学校 | 住民 | 関係者 |
| | 企画立案 | ● | ● | | ● | ● |
| | 地域住民と連携した協働プログラム開発 | ● | ● | ● | ● | ● |
| | 広報・P R | ● | ● | ● | ● | ● |
| E 関連事業プロジェクト | 零石町総合計画 | | | | | |
| | 零石町まち・ひと・しごと創生総合戦略（人口減少対策） | | | | | |
| | 平成30年度零石町重点事業 | | | | | |
| | | | | | | |



重点目標4 「高校支援体制の充実」

| | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---------------------------------|--|------------|-----|-----|------|-------------|-----|
| (1) 大項目 | 推進体制の整備 | | | | | | | | |
| ②⑥中項目 | 多様な主体による支援 | | | | | | | | |
| ②⑥-3 | 同窓会の協力 | | | | | | | | |
| 目的 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 霊石高校魅力化 ・ 地域住民との連携 | | | | | | | | |
| A 取組内容 | ア | 靈石高校卒業生との連携を深め、魅力ある学校づくりを実現します。 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | | 状況 | 実施主体 | | |
| | ア | 靈石高校同窓会と連携した支援プログラムを開発します。 | | | | | 新規 | 靈石高校 靈石町 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| C 中長期に取り組む事項 | 取組事項 | | | | | 状況 | 実施主体 | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| D 実施項目と役割分担 | 実施項目 | | | 連携に関わる機関団体 | | | | | |
| | | | | 靈石高 | 靈石町 | 中学校 | 住民 | 関係者 | 岩手県 |
| | 企画立案 | | | ● | ● | | ● | ● | |
| | 靈石高校同窓会支援プログラムの開発 | | | ● | ● | | ● | ● | |
| | 広報・PR | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| E 関連事業プロジェクト | 靈石町総合計画 | | | | | | | | |
| | 靈石町まち・ひと・しごと創生総合戦略（人口減少対策） | | | | | | | | |
| | 平成30年度靈石町重点事業 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



重点目標4 「高校支援体制の充実」

| | | | | | | | | |
|-----------------|---|--|------------|-----|-----|-------------|-----|-----|
| (1) 大項目 | 推進体制の整備 | | | | | | | |
| ②⑦中項目 | フォローアップ体制の整備 | | | | | | | |
| ②⑦-1 | フォローアップ体制の整備 | | | | | | | |
| 目的 | <ul style="list-style-type: none"> ・零石高校魅力化 ・関係団体機関との連携 | | | | | | | |
| A 取組内容 | ア | 零石高校将来ビジョンは、「零石高校将来ビジョン策定委員会」で取りまとめた後、年1回開催される「零石高校教育振興協議会」において、フォローアップをします。 | | | | | | |
| B 短期に取り組む事項 | ア | 零石高校教育振興協議会フォローアップ | | | 状況 | 実施主体 | | |
| | | | | | 新規 | 零石高校 零石町 | | |
| C 中長期に取り組む事項 | | 取組事項 | | | 状況 | 実施主体 | | |
| D 実施項目と役割分担 | | 実施項目 | 連携に関わる機関団体 | | | | | |
| | | | 零石高 | 零石町 | 中学校 | 住民 | 関係者 | 岩手県 |
| | 企画立案 | ● | ● | ● | | ● | | |
| | 零石高校教育振興協議会フォローアップ | ● | ● | ● | | ● | | |
| | 広報・PR | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| E 関連事業プロジェクト | 零石町総合計画 零石町まち・ひと・しごと創生総合戦略（人口減少対策） 平成30年度零石町重点事業 | | | | | | | |



IV 零石高校将来ビジョン実現のための実行体制と支援体制

1. 実行体制

(1) 実行組織と推進方法について

零石高校将来ビジョンを着実に実行し高校の永久存続を目指すためには、零石高校をはじめ零石町、地域、関係組織等が役割分担し、事業を実施するとともに必要に応じた修正や追加等を行いながら進めていくことが不可欠です。

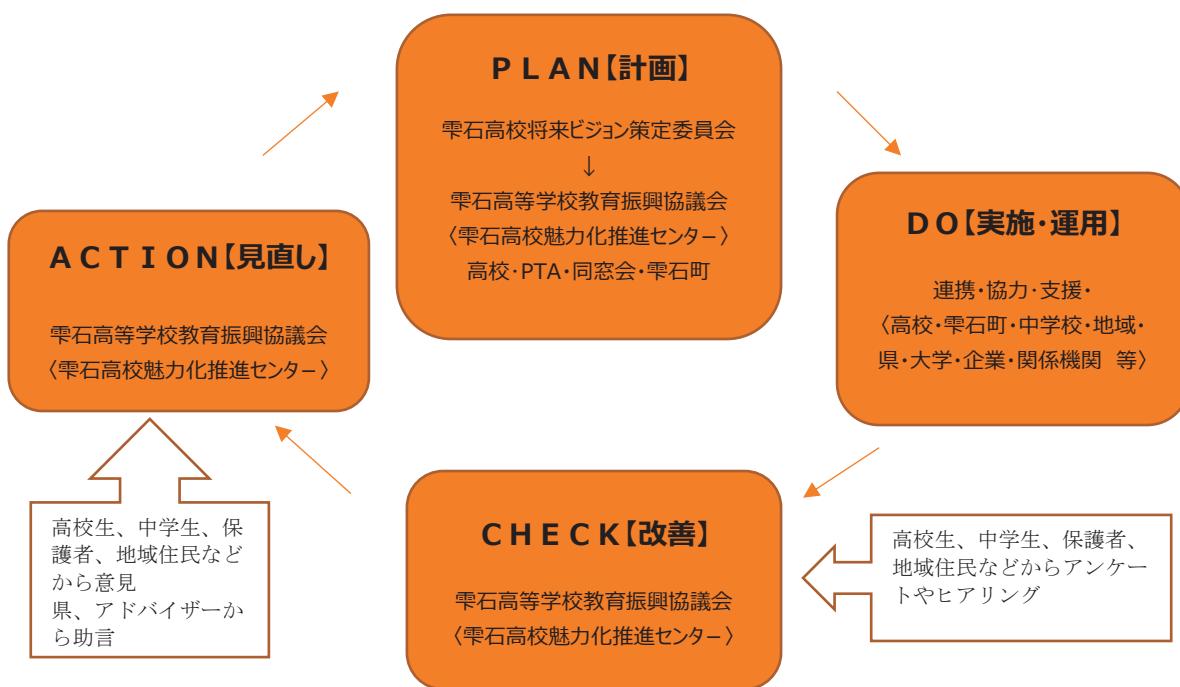
平成30年度よりスタートする「零石高校将来ビジョン」は、零石高校の一層の教育振興及び充実を図るため、施設・設備の整備、国際交流事業の推進、望ましい学校生活環境の形成・確立等について協議し、必要な事業を行うことを目的に昭和51年度に設立された「零石高等学校教育振興協議会」の中に「零石高校魅力化推進センター」を立ち上げ、事業の進捗管理と事業改善を行います。

2. 支援体制

(1) フォローアップについて

事業の推進や改善にあたっては、高校生、中学生、保護者、地域住民などのアンケートやヒアリングを実施し、効果的な施策となるように常に改善をしていきます。

また、岩手県教育委員会の指導、協力を仰ぐとともに、^{ふかん}俯瞰した立場から外部専門アドバイザー等からの助言を得て、さらに効果的なビジョンへと見直しを図ります。



おわりに

岩手県立零石高校将来ビジョン策定委員会副委員長
岩手県立零石高等学校長 松尾和彦

子供の幸せを願わぬ親はいません。子供の幸せのためにも、地域の発展のためにも、教育の普及こそ大切との先輩諸氏の先見性と地域の熱意、そしてご支援によって昭和23年にこの学校は誕生し、今もその建学の意思は受け継がれています。

世の中がいかに変わろうとも當々と引き継がれてきた校訓「点滴穿石」は、継続して努力することの大切さを教えています。この教えは生徒にとって、今からを生き抜くために、また、地域に貢献するために欠かせない力となっています。これまでも、この地域の様々な人たちとの出会いや交流を通して、それぞれの願いや思いの実現のために、夢に向かい続ける人間を育てるという使命を果たしてまいりました。

零石高校は、開校以来地域の熱い支援に支えられながら多くの優秀な人材を輩出し、この間巣立った卒業生は、地元はもちろん広く各界で活躍され、社会の発展に寄与されております。零石高校は、この地域の未来であり、永久的に地域を支える人材を輩出し続ける存在でなければなりません。

しかし、零石高校の入学者は年々減少傾向にあります。その要因は、様々な理由によるものと考えられます。存続させるためには、これまで以上に、生徒、保護者、地域にとって魅力ある学校になることが求められています。

このため、わたしたちは「新生」零石高校を実現するため平成30年度から、短期5年以内、中長期6年以上を想定した「零石高校将来ビジョン」を策定しました。

この将来ビジョンには、未来に向けての広範囲な施策事業を展開するための全体的構図が示されています。今後、本計画を着実に実現していくため、岩手県教育委員会、零石町をはじめ関係団体との連携・協働を一層深めながら、零石高校の教育力の向上に努めてまいります。どうか、皆様のご理解とご協力そして教育活動への積極的な参画をお願い申し上げます。

最後になりましたが、「零石高校将来ビジョン」の策定にご尽力いただきました「零石高校将来ビジョン策定委員会」委員の皆様並びに岩手県教育委員会事務局学校教育課をはじめ学校関係者、関係活動団体、関係行政機関の皆様に厚くお礼申し上げます。

零石高校将来ビジョン策定委員会策定経緯

| 時 期 | | 内 容 |
|-----------|------------|---|
| 29年 8月 | 上旬 | 将来ビジョン策定委員会に係る予算要望 |
| | 中旬 | 将来ビジョン策定委員会構成団体調整 |
| | 下旬 | 将来ビジョン策定委員会設立趣意書作成 |
| 9月 | 初旬 | 将来ビジョン策定委員会設立準備 |
| | 中旬 | 9月議会ビジョン策定委員会関連予算可決、設立趣意書発送 |
| | 下旬 | 委員承諾書締切 |
| 10月 | 6日 (金) | 第1回零石高校将来ビジョン策定委員会 「I 零石高校の現状と将来ビジョンの必要性」 <ul style="list-style-type: none"> ・教育長及び学校長あいさつ ・委員委嘱状交付式 ・委員紹介 ・委員長及び副委員長の決定 ・零石高校の概況と課題について ・零石高校存続の必要性と将来ビジョン策定について ・零石高校将来ビジョン策定検討項目について ・将来ビジョン策定委員会のスケジュールについて ・中学生保護者へのアンケート調査の実施について ・意見交換 |
| 11月 | 13日 (月) | 第2回零石高校将来ビジョン策定委員会 「II 将来ビジョンが目指すもの」 「III 重点目標と重点項目のイメージ」 <ul style="list-style-type: none"> ・中学生保護者へのアンケート調査報告 ・講話：「地域と高等学校（仮題）」講師 元学校評議員 細川 仁 氏 ・高校生及び中学生の保護者との意見交換 |
| 12月 | 19日 (火) | 第3回零石高校将来ビジョン策定委員会 「IV 将来ビジョンの具体的な事業や取組」 「入学者の安定的な確保」「教育内容や方法の充実」 「未来をつくる人材育成」「高校支援体制の充実」 |
| 30年 1月 | 25日 (木) | 第4回零石高校将来ビジョン策定委員会 「IV 将来ビジョンの具体的な事業や取組」 「V 将来ビジョン実現のための実行体制と支援体制」 <ul style="list-style-type: none"> ・推進プランの具体像の取組み協議 |
| 2月 | 26日 (月) | 第5回零石高校将来ビジョン策定委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・将来ビジョンの審査及び決定 |
| 3月 | 22日 (木) | 第5回零石町政策方針会議 <ul style="list-style-type: none"> ・委員会が策定した将来ビジョンを町の方針として審議決定 |

零石高校将来ビジョン策定委員会委員名簿

| 氏 名 | | | 所 属 |
|------------------|------------|--|----------------------------|
| 1 長澤由子 | ながさわ よしこ | | 零石高校PTA 会長 |
| 2 川口忍 | かわぐち しのぶ | | 零石高校PTA 副会長 |
| 3 三河千春 | みかわ ちはる | | 零石高校PTA 前会長 |
| 4 佐藤広志 | さとう ひろし | | 零石高校同窓会 会長 |
| 5 吉川健次 | よしかわ けんじ | | 零石高校教育振興協議会 会長 |
| 6 上野幸彦 | うわの さちひこ | | 零石高校を支援する会 会長 |
| 7 松尾和彦 | まつお かずひこ | | 零石高校 校長 |
| 8 櫻田空河 | さくらだ くうが | | 零石高校生徒会 会長 |
| 9 熊谷汐音 | くまがい しおん | | 零石高校生徒会 副会長 |
| 10 石田渉 | いしだ しょう | | 零石高校生徒会 副会長 |
| 11 大倉徹 | おおくら とおる | | 零石中学校 校長 |
| 12 中南博 | なかみなみ ひろし | | 零石中学校PTA 会長 |
| 13 高橋基 | たかはし もとき | | 零石中学校PTA 副会長 |
| 14 上原千鶴子 | かみはら ちづこ | | 零石町国際交流協会 会長 |
| 15 照井貴博 | てるい たかひろ | | (株)長栄館 代表取締役 |
| 16 オブザーバー 佐藤有 | さとう ゆう | | 岩手県教育委員会事務局学校教育 課高校教育課長 |
| 17 事務局 川戸英夫 | かわと ひでお | | 零石高校 副校長 |
| 18 事務局 若林武文 | わかばやし たけふみ | | 零石町教育委員会学校教育課課長 |
| 19 事務局 矢幅泰子 | やはば やすこ | | 零石町教育委員会学校教育課主査 |
| 20 事務局 大橋真里菜 | おおはし まりな | | 零石町教育委員会学校教育課主事 |

零石中学生の保護者のみなさんへ
県立零石高校についてのアンケート（お願い）
平成29年10月

零石高校将来ビジョン策定委員会

本町にある「県立零石高校」は、入学者の減少により来年度の募集が1学級減の40人とする方針が、県教育委員会より示されました。

そこで、零石町教育委員会では、零石高校将来ビジョン策定委員会を組織し、零石高校の将来像と目標をつくり、将来に渡って本町に高等教育機関が存続できる具体的な取組みを進めてまいりたいと考えております。

つきましては、将来ビジョン策定の話し合いの参考にするため、中学生の保護者のみなさんが、お子さんをどのような高校に進学を進めたいか等をお伺いするアンケートを実施いたしますので、ご協力をお願い申し上げます。

大変恐縮ではありますが、10月31日（火）までに担任の先生にご提出ください。

1 あなたのお子さんが在籍している学年を選び、○で囲んでください。

ア 1年生 イ 2年生 ウ 3年生

2 あなたは、お子さんにどんな高校へ進学を進めたいと思いますか。当てはまると思うものをその順位の高いものから3つ選び、□に記号をご記入ください。「シ その他」を選んだ方は、その理由を（　）にご記入ください。

- ア 大学・短大・専門学校などへの進学希望を実現できる高校
イ 高校卒業後に役立つ知識や技術が学べ、色々な資格取得ができる高校
ウ 将来や進路についてじっくりと考えることができる高校
エ 興味や関心、能力に応じた授業を受けることができる高校
オ 就業体験学習や実習を伴う体験的な学習を中心に学ぶことができる高校
カ 地域（地元）の中で学べる高校
キ 学校の雰囲気が良く、落ち着いて勉強ができる高校
ク 文化祭や体育祭などの学校行事が活発な高校
ケ 部活動が活発な高校
コ 通学するのが便利な高校
サ 通学する費用がより少ない高校
シ その他（　）

| | | | |
|-----|-----|-----|--|
| 1番目 | 2番目 | 3番目 | |
|-----|-----|-----|--|

3 今後、雲石高校に期待することについて、当てはまると思うものをその順位の高いものから3つ選び、□に記号をご記入ください。「シ その他」を選んだ方は、その理由を（　）にご記入ください。

- ア 大学・短大・専門学校などへの進学希望を実現できる高校
- イ 高校卒業後に役立つ知識や技術が学べ、色々な資格取得ができる高校
- ウ 将来や進路についてじっくりと考えることができる高校
- エ 興味や関心、能力に応じた授業を受けることができる高校
- オ 就業体験学習や実習を伴う体験的な学習を中心に学ぶことができる高校
- カ 地域（地元）の中で学べる高校
- キ 学校の雰囲気が良く、落ち着いて勉強ができる高校
- ク 文化祭や体育祭などの学校行事が活発な高校
- ケ 部活動が活発な高校
- コ 通学するのが便利な高校
- サ 通学する費用がより少ない高校
- シ その他（　）

| | | | | | |
|-----|--|-----|--|-----|--|
| 1番目 | | 2番目 | | 3番目 | |
|-----|--|-----|--|-----|--|

4 今後、雲石高校に設置、開設が望ましいと思う学科・コースについて、当てはまると思うものをその順位の高いものから3つ選び、□に記号をご記入ください。「ソ その他」を選んだ方は、その理由を（　）にご記入ください。

- ア 情報に関する分野
- イ 国際に関する分野
- ウ 語学に関する分野
- エ 福祉に関する分野
- オ 芸術や芸能に関する分野
- カ 農業に関する分野
- キ 商業に関する分野
- ク 工業に関する分野
- ケ 環境問題に関する分野
- コ 家庭や生活文化に関する分野
- サ スポーツや健康に関する分野
- シ 地元や地域に関する分野
- ス 数学や理科などの理系の分野
- セ 国語や英語、社会などの文系の分野
- ソ その他（　）

| | | | | | |
|-----|--|-----|--|-----|--|
| 1番目 | | 2番目 | | 3番目 | |
|-----|--|-----|--|-----|--|

5 今後、地域の高校としての零石高校に期待することについて、（1）から（4）それぞれ当てはまると思うものを選び、○で囲んでください。

（1）地域の人材育成の拠点としての機能を担う。

- ア とても期待している
- イ 期待している
- ウ どちらとも言えない
- エ あまり期待していない
- オ 期待していない

（2）小学校や中学校などの教育機関と連携しながら、学校教育の拠点としての機能を担う。

- ア とても期待している
- イ 期待している
- ウ どちらとも言えない
- エ あまり期待していない
- オ 期待していない

（3）地元企業や公共施設と連携しながら、地域の特性を活かしたキャリア教育の拠点としての機能を担う。

- ア とても期待している
- イ 期待している
- ウ どちらとも言えない
- エ あまり期待していない
- オ 期待していない

（4）地域住民の交流の場を提供する機能を担う。

- ア とても期待している
- イ 期待している
- ウ どちらとも言えない
- エ あまり期待していない
- オ 期待していない

6 その他、零石高校に関するご意見がありましたら、ご記入ください。

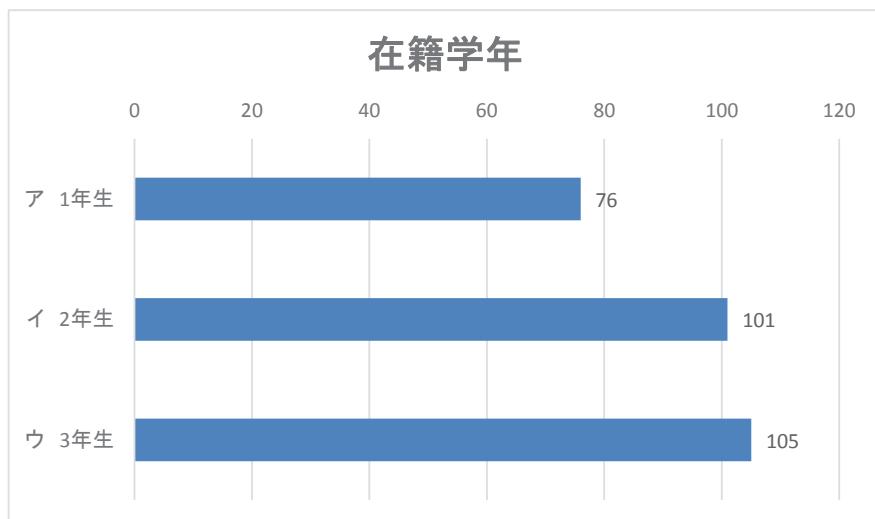
A large set of empty brackets, consisting of a left brace and a right brace, positioned below question 6 to provide a space for handwritten responses.

1. 県立雲石高等学校についての保護者アンケート集計結果【雲石中学校】

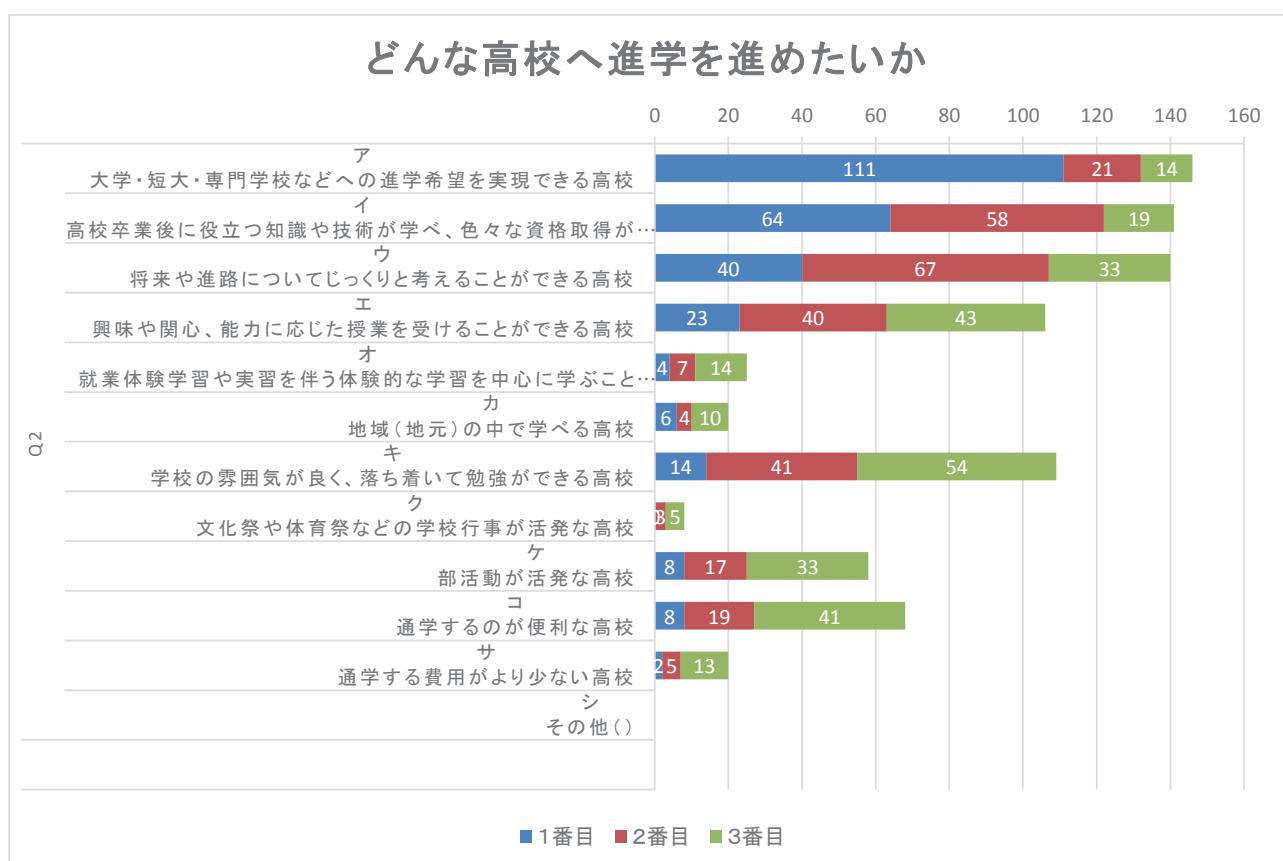
回答者:370名中282名

回答率:76.2%

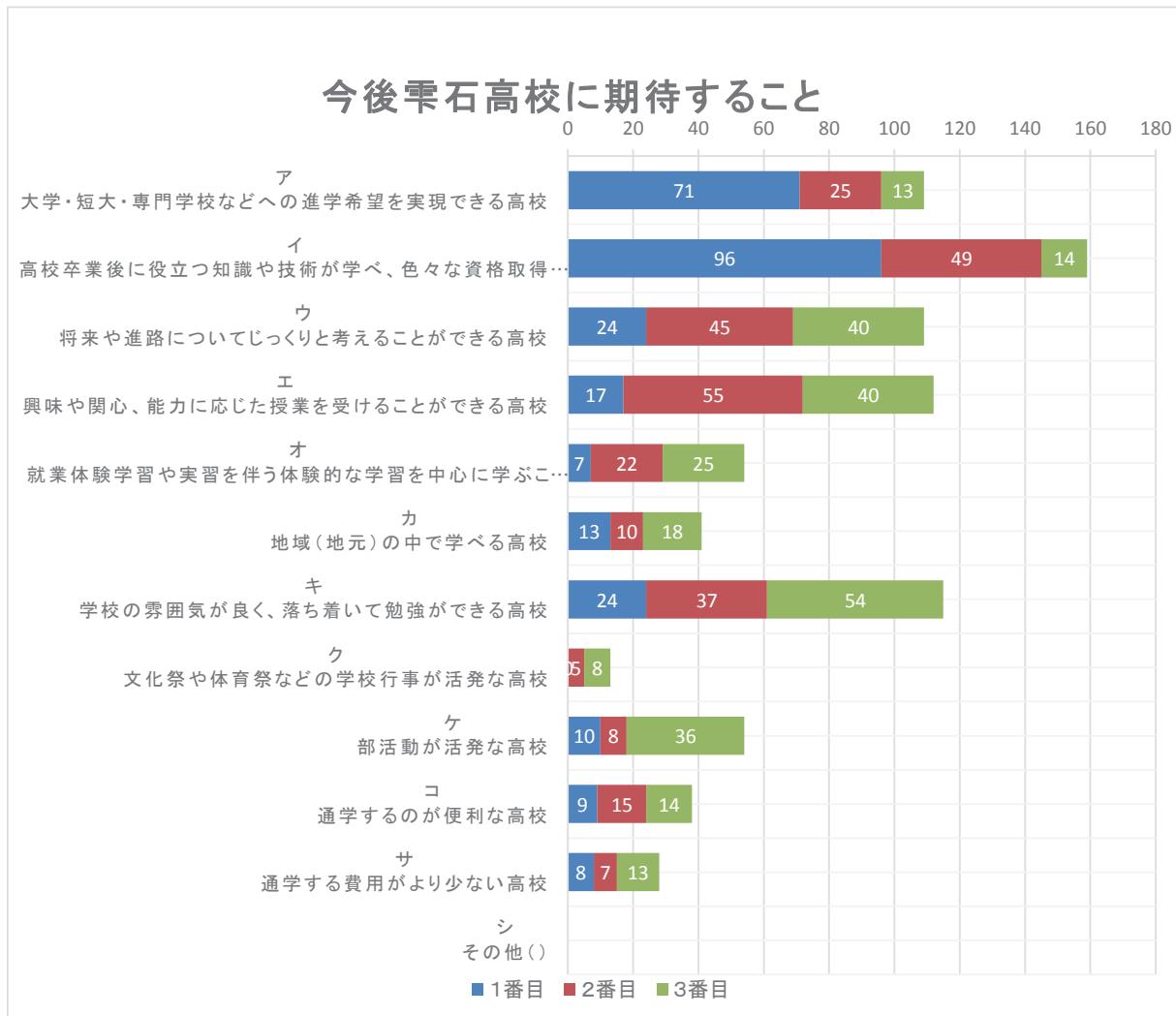
1. お子さんが在籍している学年



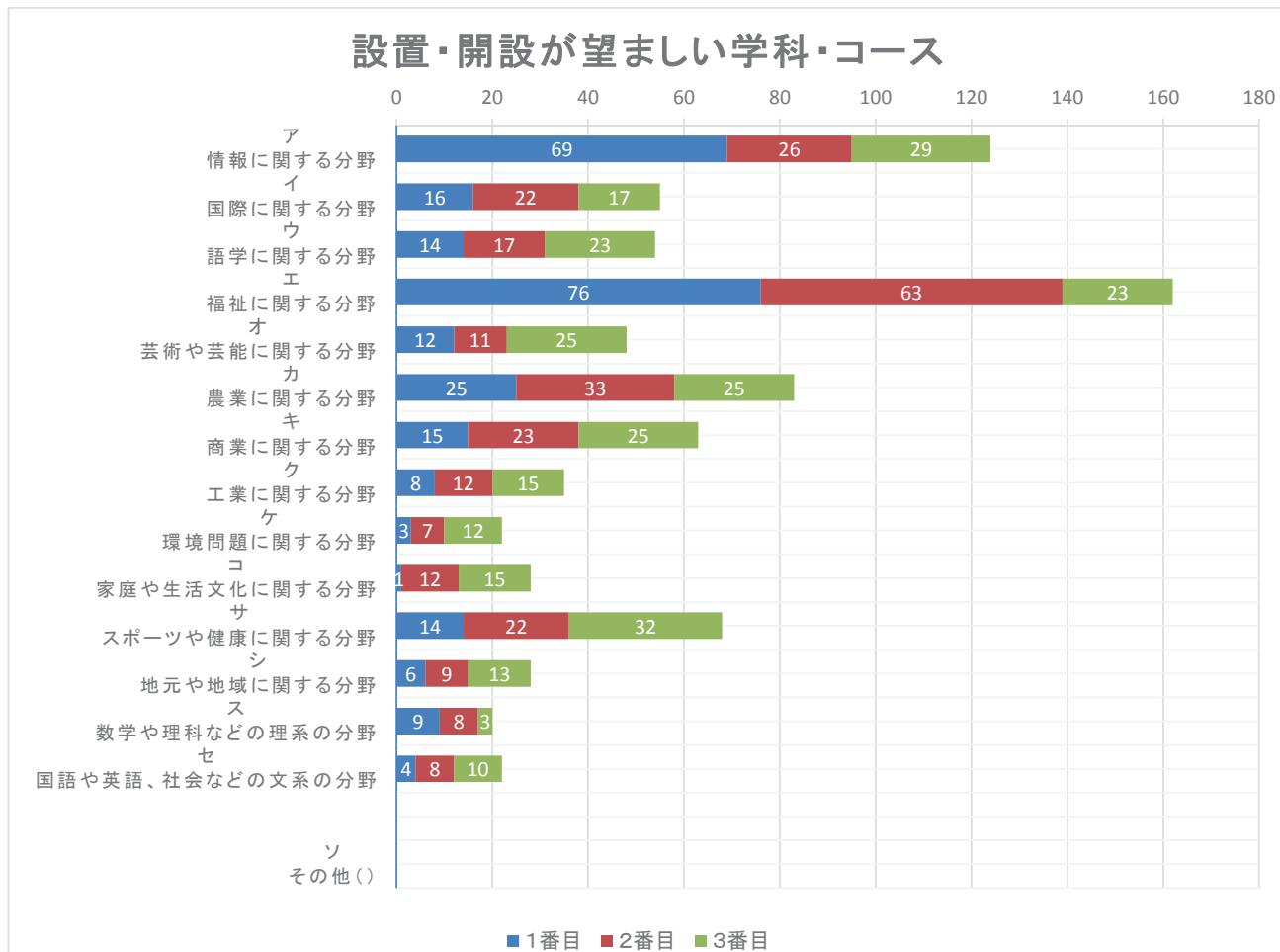
2. お子さんにどんな高校へ進学を進めたいか



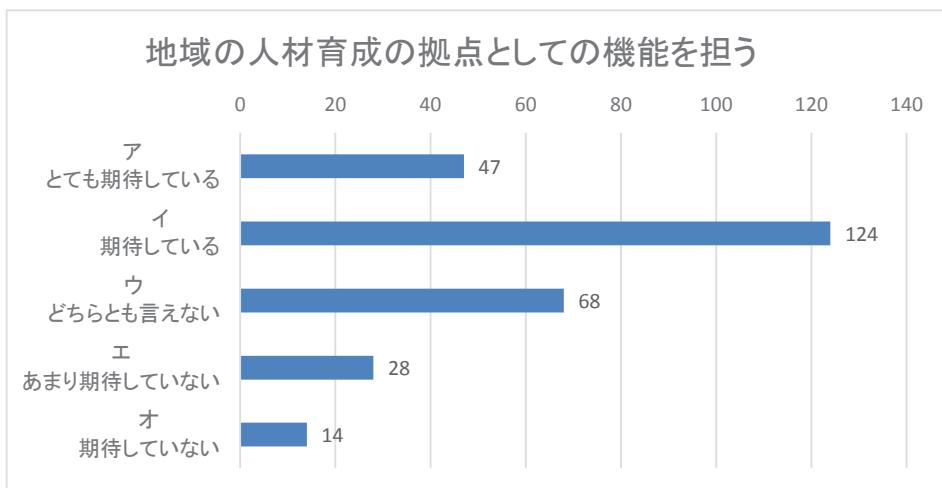
3. 今後、零石高校に期待すること



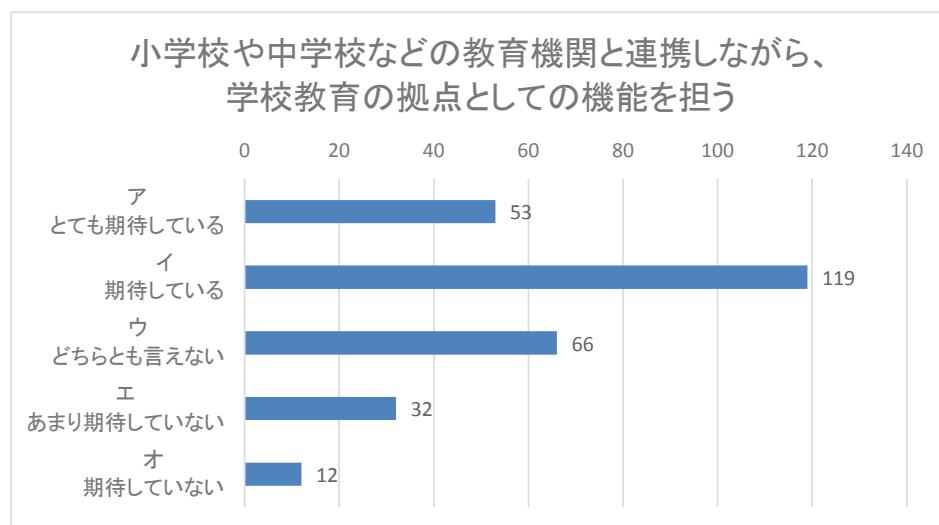
4. 今後、雲石高校に設置、開設が望ましいと思う学科・コースについて



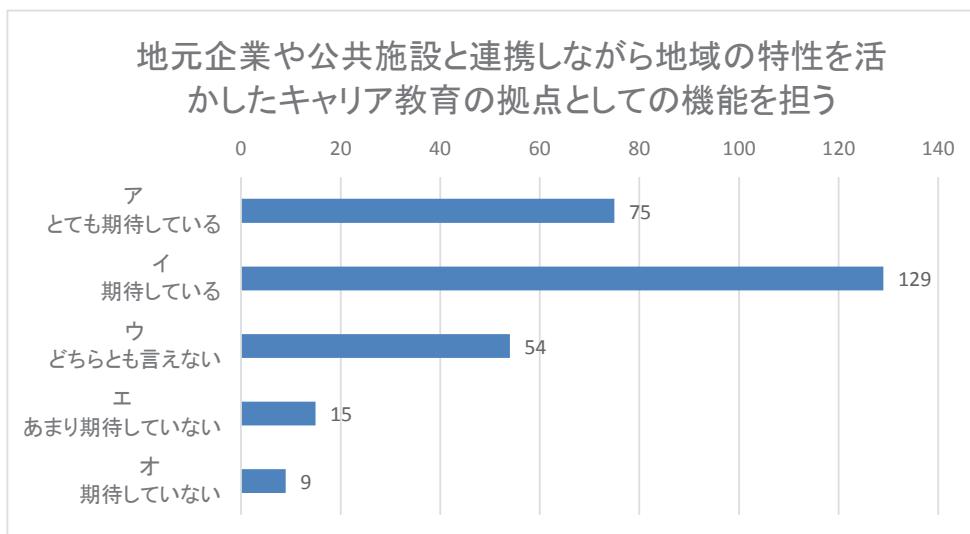
5. 今後、地域の高校としての雲石高校に期待することについて
(1) 地域の人材育成の拠点としての機能を担う。



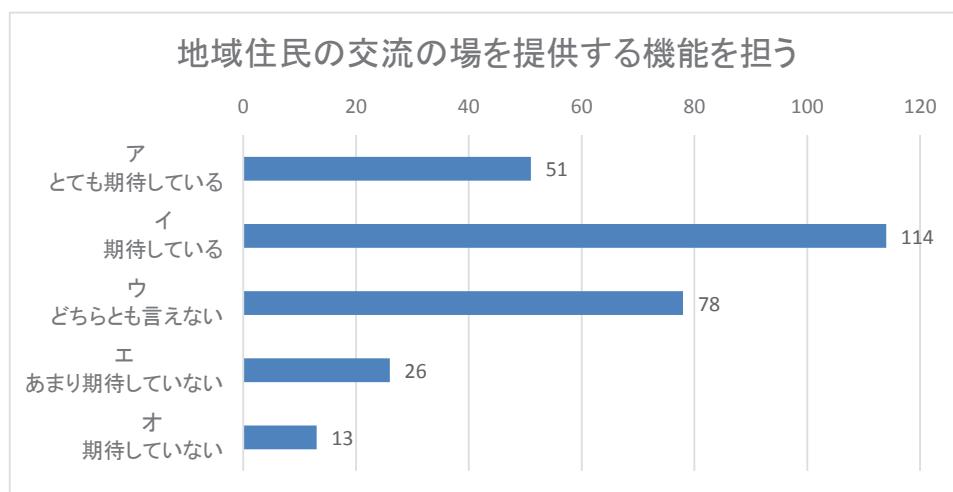
- (2) 小学校や中学校などの教育機関と連携しながら、学校教育の拠点としての機能を担う。



(3) 地元企業や公共施設と連携しながら、地域の特性を活かしたキャリア教育の拠点としての機能を担う。



(4) 地域住民の交流の場を提供する機能を担う。

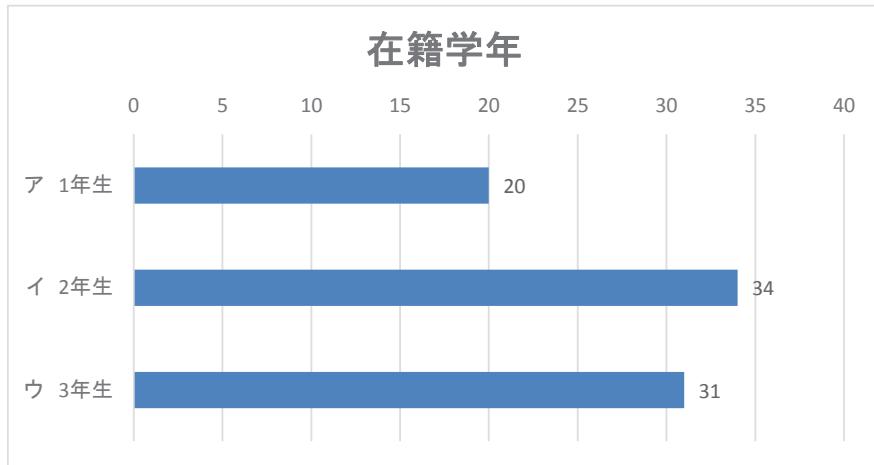


2. 県立雲石高等学校についての保護者アンケート集計結果 【生保内中学校】

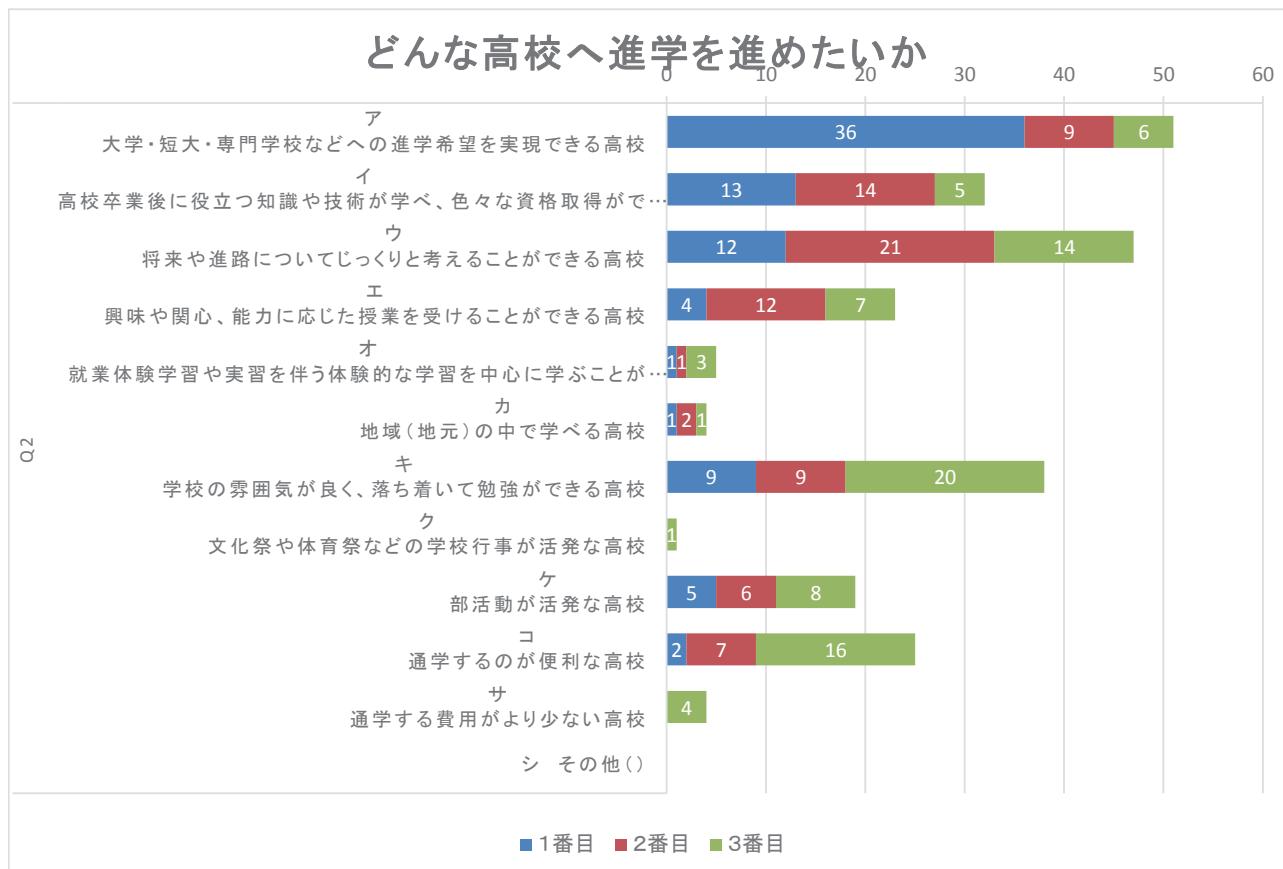
回答者:97名中85名

回答率:87. 6%

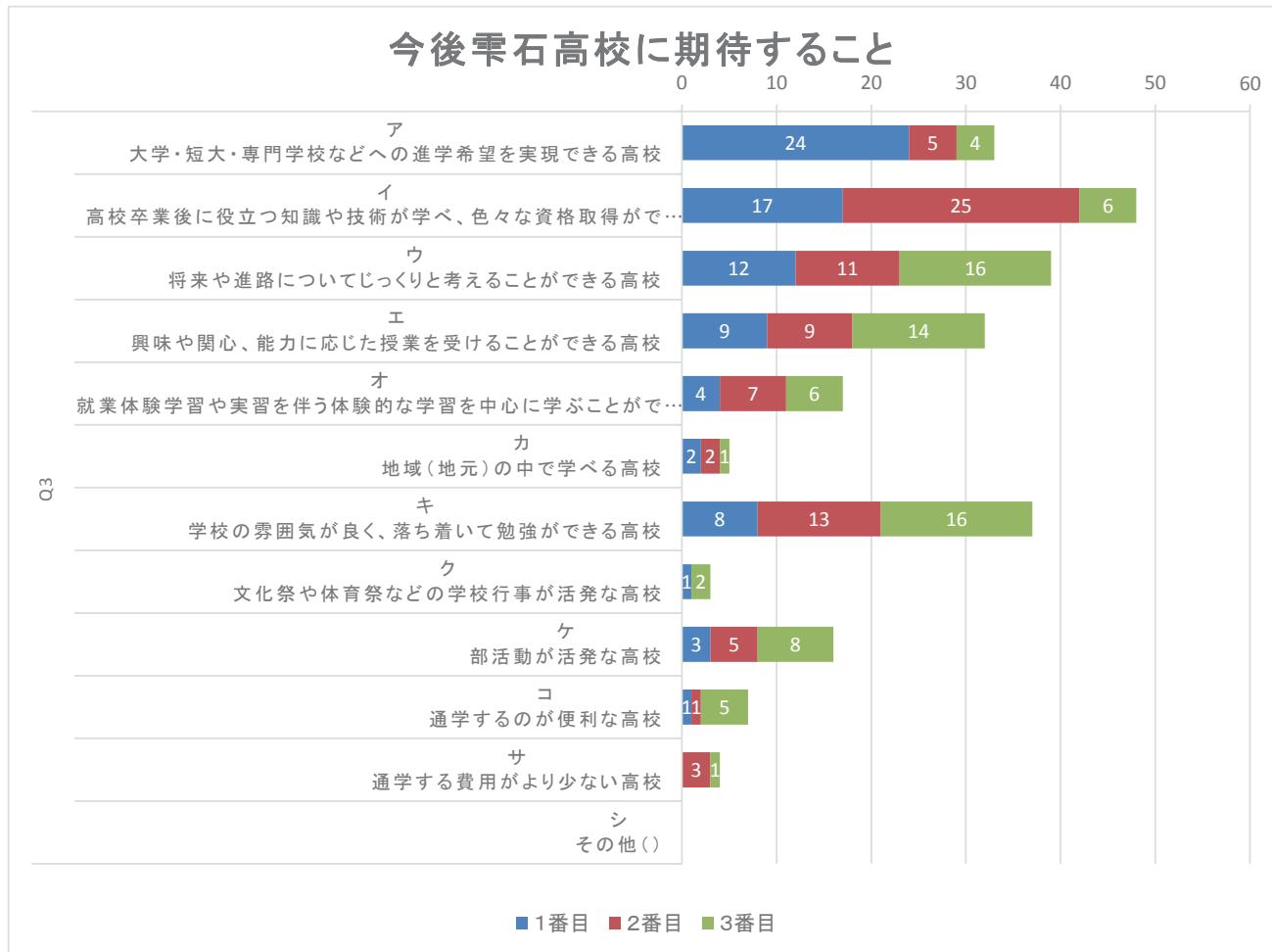
1. お子さんが在籍している学年



2. お子さんにどんな高校へ進学を進めたいか

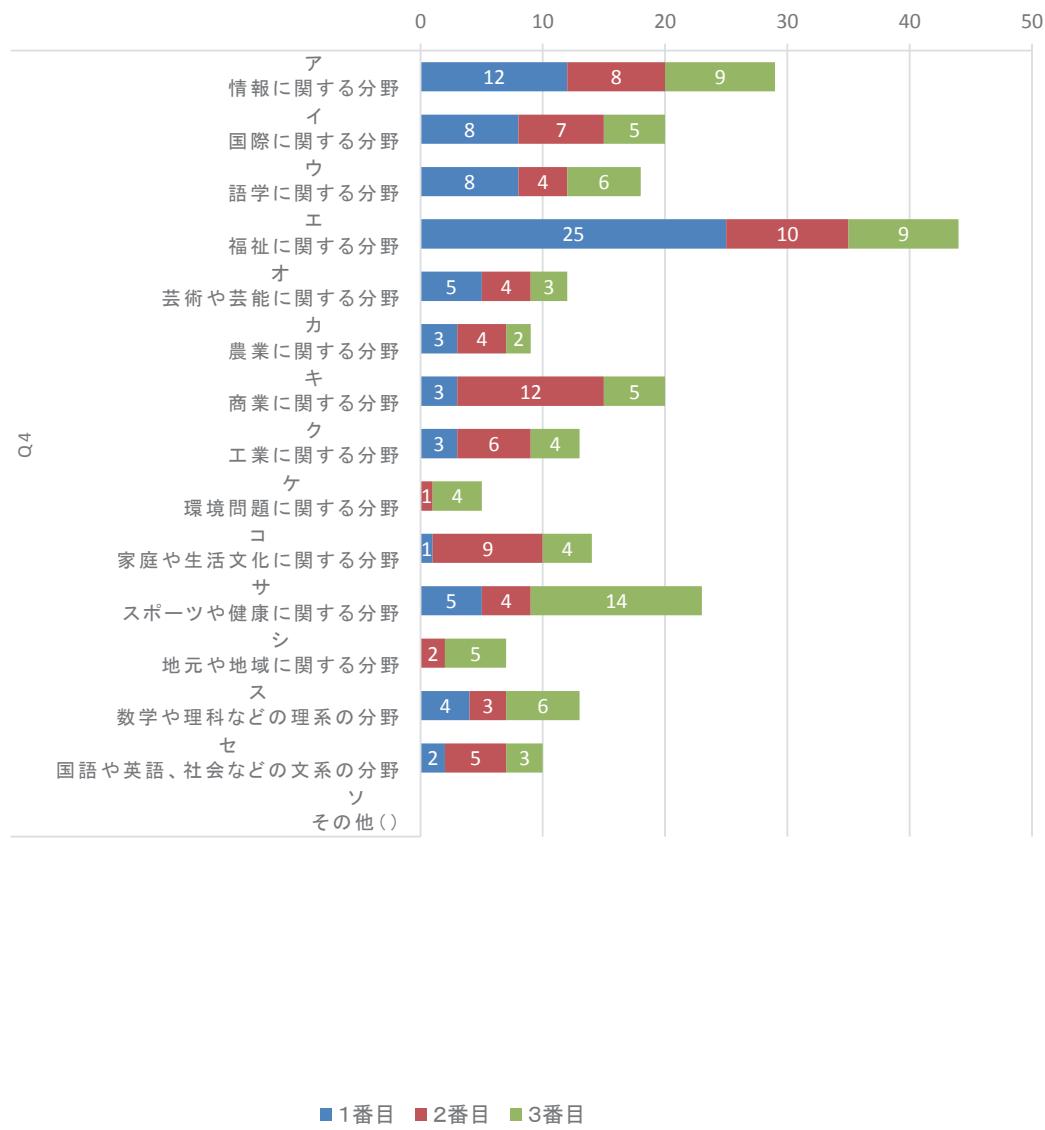


3. 今後、零石高校に期待すること

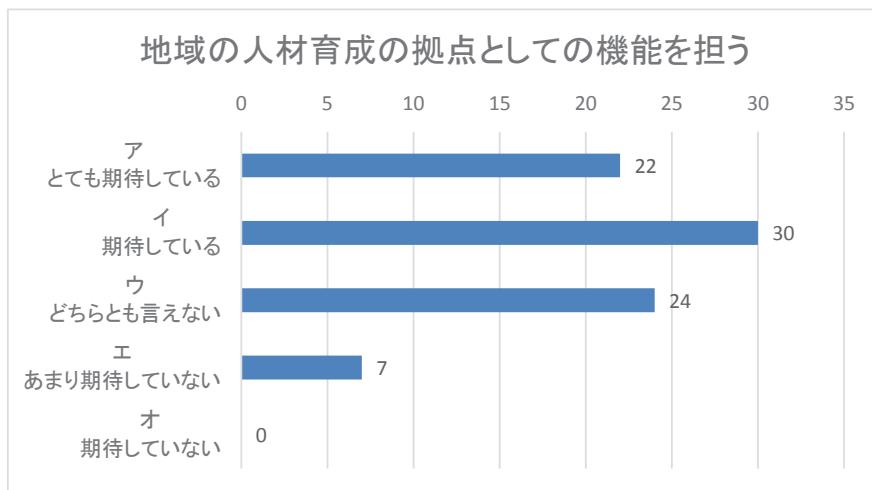


4. 今後、零石高校に設置、開設が望ましいと思う学科・コースについて

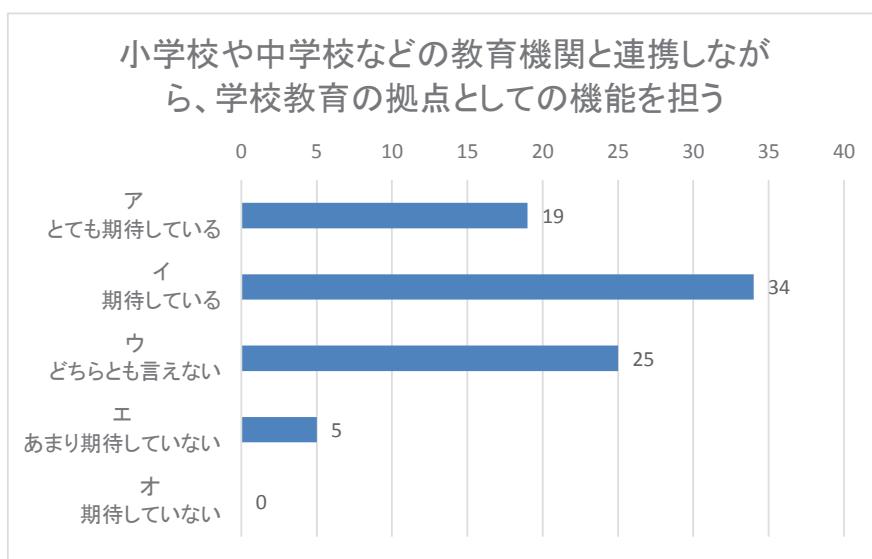
設置・開設が望ましい学科・コース



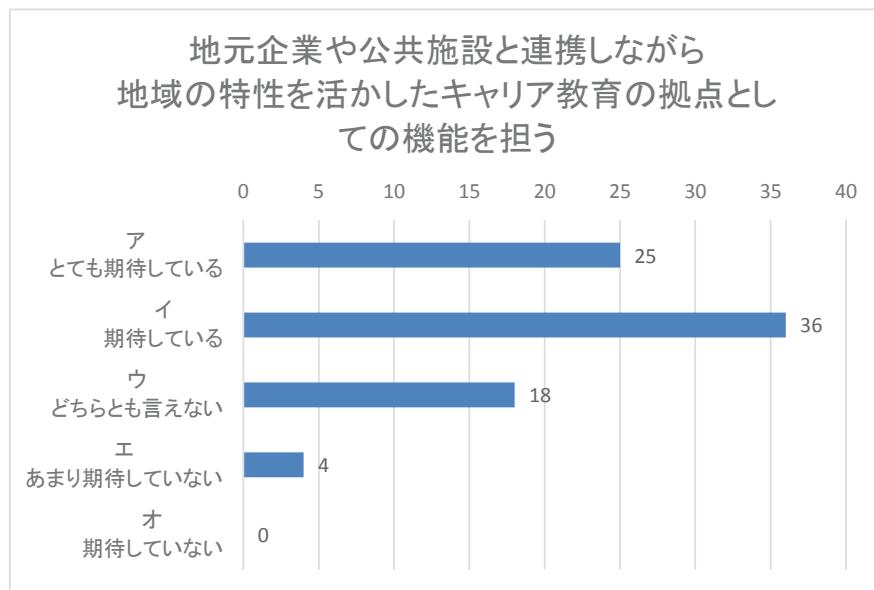
5. 今後、地域の高校としての雲石高校に期待することについて
(1) 地域の人材育成の拠点としての機能を担う。



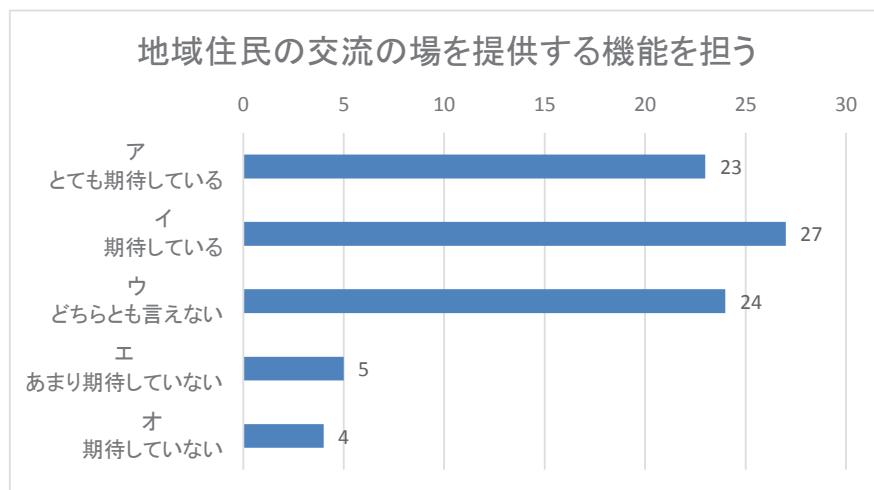
(2) 小学校や中学校などの教育機関と連携しながら、学校教育の拠点としての機能を担う。



(3)地元企業や公共施設と連携しながら、地域の特性を活かしたキャリア教育の拠点としての機能を担う。



(4)地域住民の交流の場を提供する機能を担う。



零石町教育委員会告示第12号

零石高校将来ビジョン策定委員会設置要綱を次のように定める。

平成29年9月12日

零石町教育委員会委員長 上野 宏

零石高校将来ビジョン策定委員会設置要綱

(趣旨)

第1条 岩手県立零石高等学校（以下「零石高校」という。）の将来を展望した教育のあり方を総合的に検討し方向性を示すため、零石高校将来ビジョン策定委員会（以下「策定委員会」という。）を設置する。

(所掌事項)

第2条 策定委員会が所掌する事務は、次のとおりとする。

- (1) 零石高校将来ビジョンを策定すること。
- (2) 前号に定めるもののほか、前条の目的達成に必要な事項

(組織)

第3条 策定委員会は、次に掲げる者の中から零石町教育委員会（以下「教育委員会」という。）が委嘱する委員をもって組織する。

- (1) 零石高校に關係する団体の代表者等
- (2) 零石高校教職員及び生徒会の代表者等
- (3) 前2号に掲げるもののほか、教育委員会が必要と認める者

2 策定委員会にオブザーバーを置くことができる。

(任期)

第4条 委員の任期は、委嘱の日から平成30年3月31日までとする。

2 委員が欠けた場合の補欠委員の任期は、前任者の残任期間とする。

(委員長及び副委員長)

第5条 策定委員会に委員長及び副委員長を置く。

- 2 委員長は、委員の互選によって定める。
- 3 副委員長は、委員長が指名し、委員の同意を得て定める。
- 4 委員長は、会務を総理し、委員会を代表する。
- 5 副委員長は、委員長を補佐し、委員長が事故あるとき又は欠けたときは、その職務を代理する。

(会議)

第6条 策定委員会の会議（以下「会議」という。）は、委員長が招集する。ただし、この要綱の施行後最初に招集される会議は、教育委員会が招集する。

- 2 委員長は、会議の議長となり、議事を整理する。
- 3 会議には、必要に応じて関係者の出席を求め、意見又は説明を聞くことができる。
- 4 議事は、出席委員の過半数で決し、可否同数のときは、議長の決するところによる。

(事務局)

第7条 策定委員会の事務局は、教育委員会学校教育課に置く。

(謝金)

第8条 策定委員会の委員には、謝金を支払うものとする。

(委任)

第9条 この要綱に定めるもののほか、策定委員会の運営に関し必要な事項は、教育委員会が別に定める。

附 則

この告示は、告示の日から施行する。