

# 総合教育会議資料

## 雫石町小学校適正配置基本計画の見直し

平成 27 年 11 月 20 日

雫石町教育委員会学校教育課

# 小学校適正配置基本計画策定(H25.10)

## 雫石町の児童にとってより良い教育環境づくり

小学校適正配置検討委員会(H24.7~H25.2)  
第1回検討委員会:現在の小学校の状況と今後の見込み  
第2回検討委員会:橋場小学校と七ツ森小学校授業参観  
第3回検討委員会:子どもたちにとって理想的な教育環境検討  
第4回検討委員会:提言書案の協議  
第5回検討委員会:委員長から提言書を受ける

**基本方針**

- 1.複式学級の解消を目的とする。
- 2.1学級あたりの人数を10人以上とする。
- 3.学校の統廃合により適正配置を検討する。
- 4.適正な学校数を5校とする。
- 5.統合に使用する校舎は既存の校舎を活用する。



**基本計画**

- 1.計画期間は、平成25年度から平成27年度の3年間とする。
- 2.統合する小学校
  - ・上長山小学校、下長山小学校、西根小学校を1校に統合する。
  - ・御明神小学校、橋場小学校を1校に統合する。
  - ・大村小学校、南畑小学校、安庭小学校を1校に統合する。
- 3.使用する校舎
  - ・西山地区は、下長山小学校の校舎を使用する。
  - ・御明神地区は、御明神小学校の校舎を使用する。
  - ・御所地区は、安庭小学校の校舎を使用する。



**配慮すべき事項**

- 1.スクールバスの運行範囲のみなおしを行います。
- 2.児童を精神的にサポートします。
- 3.児童と地域(旧学区)の結びつきに配慮します。
- 4.使用しなくなった校舎の活用方法を検討します。

## 住民説明会の開催(H25.11)

## ◎上長山小学校学区民

人数が比較的多い学校も対象になっている、理由は。  
アンケート調査をする予定はないか。  
西山保育園周辺に新校舎を建築する予定はないか。  
子供達の登下校風景から活力を得る住民も多い。  
統合はデリケートな問題。ゆっくりと議論してほしいが。  
使わなくなる校舎の跡地利用策があれば、理解するが。  
下長山小に児童クラブを増設するのであれば、上長山小に増設しても同じことではないか。

## ◎下長山小学校学区民

町全体で1校とする案はないか。  
下長山小は教室が不足しているが。  
下長山小を使用する利点は。

## ◎西根小学校学区民

基本計画に記載されている内容では不十分。  
統合には理解するが、統合場所は再考を願う。  
説明会と統合準備委員会は同時進行するか。  
複式学級は本当に不利か。  
学校同士の交流を増やすことで統合を見送れないか。

## ◎橋場小学校学区民

基本計画を決定する前に住民への説明がなかったが。  
反対意見が多ければ統合を見送る可能性はあるか。  
統合の目標時期は変更できるか。  
統合すれば「御明神小学校」との名称か。  
小規模だから先生の配慮が多いのではないか。  
複式学級では人数が少ないから良い意見は出ないか。  
地域に伝わる伝統行事等もつづれる可能性があるが。  
統合のメリットは何か。

## ◎御明神小学校学区民

統合は早い方が良い。町内一斉に進めるか。  
統合するとスクールカラー、校歌は変わるか。

## ◎大村小学校学区民

地域住民には説明がないままの決定か。  
小規模校同士の交流もある。地域の良さも感じる。見送ることはできないか。  
子供達により良い教育環境とあるが、今は悪い環境か。  
小規模だと切磋琢磨できないか。  
統合が決まれば、統合に向けた準備はあるか。  
統合は財政的な問題も理由か。  
今回の統合では、なくなる学校の資料を保存するか。  
今後入学する家庭のアンケートが必要と考える。

## ◎南畑小学校学区民

統合には賛成。南畑小を使用してほしい。  
規模別の学力の差は少ないと。統合の経緯を伺う。  
説明会の前に新聞報道等で情報を得た。順番が違う。  
統合の理由を具体的に聞きたい。  
安庭小に統合すると南畑小地域が過疎化するのでは。  
地域の意見が重要ではないか。  
スポ少が南畑小と安庭小にそれぞれあるがどうするか。  
南畑小に統合すれば、御所地区の中心部であり便利と考えるが。

## ◎安庭小学校

安庭小に統合すると、大村小、南畑小ともにそれぞれの地域との交流がなくなるのが心配。

## PTA 懇談会の開催(H26.6)

## ◎上長山小学校 PTA

- ・合意とは、アンケート結果により判断するのか。
- ・PTAの意見も大事だが、地域の意見も大事だと思う。
- ・低学年と高学年の親の意見も異なるので、意見集約はPTA内でも難しい。
- ・使用する校舎を白紙に戻して議論をしても良いのではないかな。
- ・一部では統合への覚悟が出来つつある。
- ・地域が廃れるのではという不安もある。
- ・人口を増やす方策が必要ではないか。
- ・統合をするべきか個人としての意見も揺れている。
- ・3校のPTAと地域が本気になって考えることが必要である。

## ◎御明神小学校 PTA

- ・統合により使用する校舎を示す場合に根拠データ等をもっと具体的に示せば反発も少なかったのではないかな。
- ・子ども達の事を考えれば早く統合すべき。
- ・今後20年もすれば、児童生徒がさらに減るので、もっとコンパクトにするべき。
- ・跡地利用を含めて丁寧に進めれば理解も得やすい。
- ・PTA同志、児童同士の交流も重要と考える。
- ・町全体で人口を増やす政策も必要だ。

## ◎大村小学校 PTA

- ・統合は決定だとしても、事前交流会等、準備をしっかりやってほしい。
- ・今回の意見交換会は、いただいた資料を含め非常に有意義である。
- ・PTAと地域の他に児童からも意見を聞くのはどうか。
- ・複式であっても1学年に1人では厳しい、3人程度は必要だ。
- ・小・小連携交流会、富士市との交流会など、交流の機会を楽しんでいる。

## ◎下長山 PTA

- ・3校が同じ考えで進めるのが一番良い。
- ・統合には賛成が多いが、使用する学校には様々な意見がある。
- ・自分たちの学校を使わなくなることには抵抗があって当然。
- ・合意形成を得るにしても、統合することの合意を得た後、使用する学校をみんなで議論するのも一つの方法である。

## ◎橋場小学校 PTA

- ・2年前と現在のPTAの意見も違う。統合への思いは人それぞれ。
- ・地域の高齢化も進んでいる。跡地利用するにも維持費がかかるのでは。
- ・統合自体はそれほど重要ではない。今の子ども達が30年後にこの場所に残りたいと感じられる環境か。全町的に人口が減ってしまうのではないかな。その点についての対策を充実させてほしい。
- ・矢巾町と紫波町は人口が増えているように感じる。統合に対する自分たちの決断が雫石町の将来に大きな影響があり、責任を感じている。
- ・統合しない方が地域とのつながりを保てると感じている反面、統合した方が子ども達のためには良いと感じる、揺れている。
- ・PTA、地域、町当局、みんなで話し合っ決めてほしい。
- ・受け入れ側でも本気になり、地区全体で考えられるよう仕向けてほしい。
- ・御明神小とは昔からつながりがある。地域同士はうまくいっていると感じる。
- ・今までの説明会と懇談会では納得できなかったが、今回の進め方には賛成できる。

## ◎南畑小学校 PTA

- ・南畑小に統合することはできないかな。
- ・先進地の状況、事例等を確認してほしい。他市町村で問題となったことがあれば、そのことは回避できるようにしてほしい。
- ・3校で統合となる場合に1校が反対しても構わず準備を進めるものかな。
- ・スポ少活動、伝統芸能はどうするか。
- ・統合そのものに反対しているわけではない。安庭小の体育館を新しくする確約が得られれば、安庭小を使用してもいいかな。
- ・統合するからには、各小学校区で真剣に取り組むべきと考える。

## ◎西根小学校 PTA

- ・地域の意見も参考にしたいので、地域との話し合いの場も設定して欲しい。
- ・現PTAの親の世代の意見も聞いてほしい。
- ・統合はやむを得ない。ただ、使用する校舎への意見は多いと思う。
- ・学校同士の交流が大切だと思う。そちらから盛り上げれば、地域も納得しやすいのではないかな。
- ・スポ少活動などを通じて繋がりを深めていくべき。

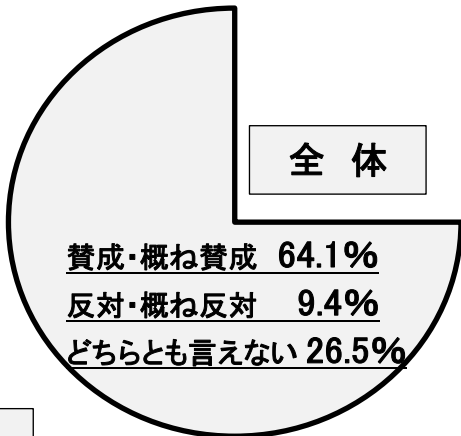
## ◎安庭小学校 PTA

- ・学校のPTAも以前と比較して変化してきている。統合に対しても、温度差があるように感じる。真剣に考えてほしいがやる気が感じられない親もいる。
- ・御所地区全体での懇談会までには、多くの親が関心を持つように仕向けてほしい。やはり、PTA全体の問題として考えたい。
- ・すべての地区で一斉に統合するか。
- ・スポ少活動等での他校との交流が必要と感じる。

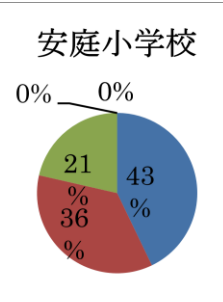
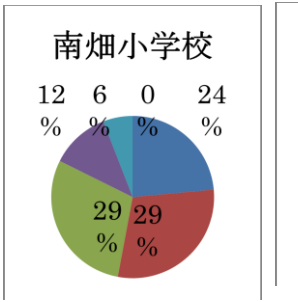
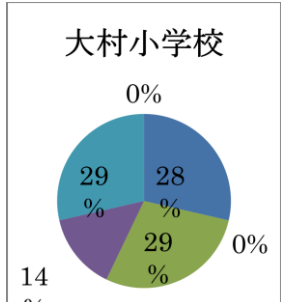
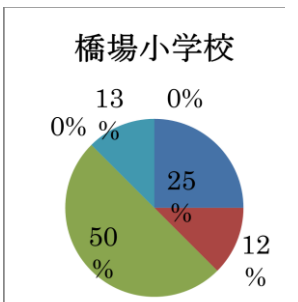
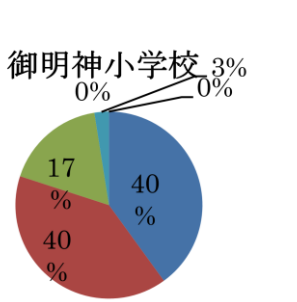
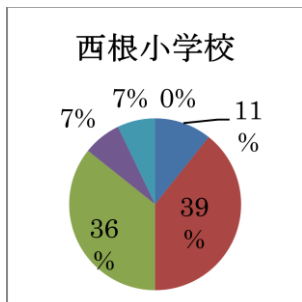
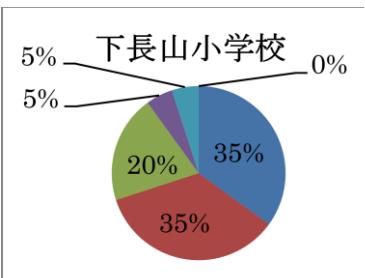
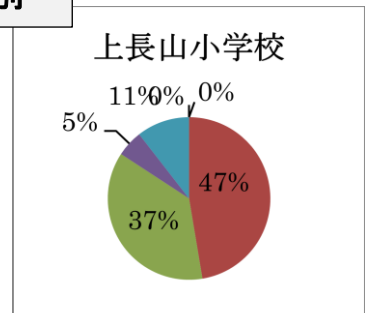
# 保護者アンケート調査の実施(H26.8)

あなたは、複式学級を解消し児童にとってよりよい教育環境をつくるために教育委員会が示している「雫石町立小学校適正配置基本計画」についてどう思いますか？

学校名	賛成	概ね賛成	どちらとも言えない	概ね反対	反対	無回答	回答者数
上長山小学校	0世帯	9世帯	7世帯	1世帯	2世帯	0世帯	19世帯
下長山小学校	7世帯	7世帯	4世帯	1世帯	1世帯	0世帯	20世帯
西根小学校	3世帯	11世帯	10世帯	2世帯	2世帯	0世帯	28世帯
御明神小学校	16世帯	16世帯	7世帯	0世帯	1世帯	0世帯	40世帯
橋場小学校	2世帯	1世帯	4世帯	0世帯	1世帯	0世帯	8世帯
大村小学校	2世帯	0世帯	2世帯	1世帯	2世帯	0世帯	7世帯
南畑小学校	4世帯	5世帯	5世帯	2世帯	1世帯	0世帯	17世帯
安庭小学校	18世帯	15世帯	9世帯	0世帯	0世帯	0世帯	42世帯
計	52世帯	64世帯	48世帯	7世帯	10世帯	0世帯	181世帯
割合	28.7%	35.4%	26.5%	3.9%	5.5%	0.0%	



## 学校別



## ◎西山地区課題整理

### 1 教育目標の設定

#### (1)上長山小学校

「かしこく やさしく たくましく」

- ①自分で考える子ども
- ②思いやりのある子ども
- ③健康でたくましい子ども

#### (2)下長山小学校

「やさしく かしこく たくましく」

- ①心豊かで思いやりのある子
- ②自ら学び、判断して行動する子
- ③心も体も健康でたくましい子

#### (3)西根小学校

「心ゆたかに かしこく たくましく」

- ①思いやりの心、奉仕の心 (徳)
- ②思考力、判断力、表現力 (知)
- ③実行力、強い意志と体力 (体)

### 2 教育内容(教育課程、研究推進、教務等)

### 3 学校行事

### 4 生活指導等

### 5 地域連携に関わる主な学校行事、体験学習

#### (1)上長山小学校

- ・水田の借用や畑作による作物の栽培や収穫と収穫祭の実施

#### (2)下長山小学校

- ・米づくり体験・調査活動

#### (3)西根小学校

- ・地域ぐるみの資源回収

### 6 学校で取り組む伝統芸能

#### (1)上長山小学校「雫石よしゃれ」の伝承活動

#### (2)下長山小学校「豊年太鼓」「さんさ」「西山小唄」の伝承活動

#### (3)西根小学校「西根さんさ」の伝承活動

### 7 放課後児童クラブ

#### (1)上長山小学校「みのりっこクラブ」

#### (2)下長山小学校「なかよしクラブ」

#### (3)西根小学校「にこにこクラブ」

## ◎御明神地区課題整理

### 1 教育目標の設定

#### (1)御明神小学校

「豊かな心を持ち 強く たくましく生きる子ども」

- ①進んで学習に取り組む子
- ②やさしく心豊かな子
- ③元気でねばり強い子

#### (2)橋場小学校

「心豊かで たくましい 橋っ子」

- ①自己肯定感をもつ児童
- ②他者意識の高い児童

### 2 教育内容(教育課程、研究推進、教務等)

### 3 学校行事

### 4 生活指導等

### 5 地域連携に関わる主な行事、体験学習

#### (1)御明神小学校

- ・茶華道、ボランティア活動、グリーン活動、アルミ缶回収活動
- ・学校林体験活動(緑の少年団活動)、竜川の清掃、チヨウセンアカシジミ観察保護

#### (2)橋場小学校

- ・「橋っこ もちっこ そばっこ祭り」
- ・学校林体験活動(緑の少年団活動)

### 6 学校で取り組む伝統芸能

#### (1)御明神小学校

#### (2)橋場小学校「こまくささんさ」の伝承活動

### 7 放課後児童クラブ

#### (1)御明神小学校「オレンジクラブ」

## ◎御所地区課題整理

### 1 教育目標の設定

#### (1)大村小学校

「自ら考え 正しく判断し、責任を持って行動できる、心豊かでたくましい子ども」

- ①進んで勉強する子ども
- ②健康でねばり強い子ども
- ③責任をもって行動できる子ども
- ④明るく心豊かな子ども

#### (2)南畑小学校

「明るく かしこく たくましく」

- ①明るく助け合う子ども
- ②かしこく工夫する子ども
- ③たくましく根気強い子ども

#### (3)安庭小学校

「あかるく かしこく たくましく」

- ①明るく思いやりのある子
- ②よく考え主体的に学ぶ子
- ③心も体も健康でたくましい子

### 2 教育内容(教育課程、研究推進、教務等)

### 3 学校行事

### 4 生活指導等

### 5 地域連携に関わる主な学校行事、体験学習

#### (1)大村小学校

- ・スポーツ少年団・神楽の伝承活動

#### (2)南畑小学校

- ・校報「南畑」や学級通信等での情報発信
- ・復興教育により地域とのつながりを強める。

#### (3)安庭小学校

- ・地域に学び、地域を知る学習活動の推進
- ・土曜日参観の実施(給食試食会、かけっこ教室)

### 6 学校で取り組む伝統芸能

#### (1)大村小学校「山祇神楽」の伝承活動

#### (2)南畑小学校「堰賛太鼓」の伝承活動

### 7 放課後児童クラブ

#### (1)南畑小学校「なないろクラブ」

#### (2)安庭小学校「あにわっこクラブ」

## 統合準備委員会の設置状況(H27.11)

### 御所地区統合準備委員会

- ・ 7月9日第1回統合準備委員会の事前協議開催(統合準備委員会の説明及び協議)
- ・ 11月5日第2回統合準備委員会の事前協議開催(委員の推薦等協議)

現在、統合準備委員会委員の推薦をお願いしており、第1回の統合準備委員会を平成28年1月開催することとしている。

西山地区は、下長山小学校が準備委員会参加の意向であるが、上長山小学校及び西根小学校は保留している状況である。

御明神地区は、御明神小学校が準備委員会参加の意向であるが、橋場小学校は保留している状況である。

## その他の状況(H27.11)

### 学校創立 140 周年記念

平成 28 年度:大村小学校  
南畑小学校

平成 31 年度:橋場小学校

## 雫石町小学校適正配置基本計画の見直し

- 統合準備委員会がまだ開催されていない。
- 学校の教育方針・教育課程などの検討に時間を要する。
- 平成28年度学校創立140周年記念事業が計画されている。
- 跡地利用に対する町の方針が望まれている。
- 平成28年度教職員の人事異動が始まっている。

「平成25年度から平成27年度の3年間」とする計画期間を見直す。



御所地区は平成29年度、西山地区・御明神地区は平成30年度、統合した新しい小学校の開校を目指す。